

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
САРАТСЬКОГО ЛІЦЕЮ
САРАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ
РОМАНА КОВШИКА

ЗА 2022-2023 ТА
2023-2024 Н. Р.

Зміст

1. Вступ.....	3
2. Організація освітнього процесу та функціонування закладу протягом звітного періоду та персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі	3
3. Виховна робота	5
4. Психологічна допомога у воєнний період.....	6
5. Інклюзивна освіта	8
6. Профільна освіта	8
7. Підвіз учнів	9
8. Харчування	9
9. Посилення матеріально-технічної бази, запровадження інноваційних напрямів	10
10.Проведення НМТ	10
11.Забезпечення педагогічними кадрами та досягнення вчителів	11
12. Здобутки і досягнення учнів в освітньому і виховному процесах	11
13. Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання	13
14. Плани на 2024/2025 навчальний рік	14

1. Вступ

Саратський ліцей сьогодні – це територія успіху для наших вихованців, педагогічного колективу, який має змогу для творчості та самореалізації і тісній взаємодії з учнівським та батьківським колективами.

Пройшло рівно два роки з призначення мене на посаду керівника нашого закладу освіти. З самого початку я розумів і взяв за мету, що заклад потребує ребрендингу, сучасного іміджу та нової філософії, які будуть сприяти сталому розвитку та допомагати впоратися з усіма викликами, які перед нами ставить сьогодення у вигляді військової агресії.

Розуміючи, що втілити цю амбітну мету може лише сильна, вмотивована спільнота однодумців, першим моїм кроком на посаді було оновлення команди адміністрації закладу. Цією командою стали люди, які не бояться брати відповідальність і компетентно виконувати делеговані їм обов'язки. Проте, без стратегічного покрокового планування розвиток неможливий, тому наступним нашим спільним кроком було створення творчої робочої групи за участю вчителів закладу, активних учнів, батьківської спільноти, та представників громадськості. Результатом діяльності стало створення чітко структурованої Стратегії розвитку закладу освіти, яка охопила такі напрями як:

- Реалізація стратегічних змін в структурі освітнього процесу закладу;
- Запровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- Розвиток Професійної майстерності педагогів;
- Виведення на новий рівень Національно-патріотичного виховання;
- Міжнародної діяльності;
- Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- Впровадження інклюзивної освіти для дітей з ООП;
- Окреслення завдань, над якими працюватиме колектив найближчі два роки, з метою реалізації покрокової дорожньої карти переходу від опорного закладу до академічного ліцею.

2. Організація освітнього процесу та функціонування закладу протягом звітнього періоду та персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі

На початок 2022 навчального року в Саратському загальноосвітньому закладі було 32 класи(у 2023/2024 н.р. – 31 клас), де навчалися 619 учнів (з них – 61 учень за кордоном).

Тому основні зусилля всього колективу були направлені на створення безпекової інфраструктури. З метою створення безпечного освітнього простору було облаштовані шкільне укриття та укриття, що знаходиться під універмагом. Саме ці кроки дали змогу організувати очний процес для 100% учнів. Право на доступ до освіти для тих, хто знаходився за межами України реалізовувалося шляхом запровадження змішаного режиму,

Для ефективної комунікації, та впровадження елементів дистанційного навчання була організована робота на онлайн платформі Google classroom. На початку того ж року нами було розроблено Положення про електронний журнал. Багато колег хвилювалися таким кардинальним перетворенням, проте я наполягав, що діджиталізація освітнього процесу - це невідворотний процес в умовах сьогодення, що згодом підтвердилось рішенням Міністерства освіти форсувати такий перехід. Один навчальний рік нам знадобився для опанування всіх необхідних навичок, ми вели одночасно і електронний і паперовий журнал. Проте, в 23 році ми повністю перейшли на електронні журнали і щоденники, що дало змогу більш оперативно аналізувати успішність наших учнів.

Успішна реалізація такого цифрового переходу стала можлива за фінансової підтримки засновника, Саратської селищної ради, що дало можливість повністю закупити і оновити все інтернет обладнання та розширити Wi-Fi покриття по всіх класам.

Протягом всього цього часу адміністрація закладу активно працювала над впровадженням Внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Було проведено комплексне самооцінювання всіх процесів закладу із залучення експертів Державної служби якості освіти України, що дало нам можливість окреслити перспективні шляхи покращення освітнього процесу. Ми прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки були впевнені, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах та у електронних навчальних кабінетах знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання, які ґрунтуються на компетентнісному підході. Учителі для проведення оцінювання, активно застосовували формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня.

Здійснювався внутрішній моніторинг для дослідження стану і результатів навчання для цього було нами оновлено Положення про внутрішньо шкільний моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводились заходи з поліпшення результатів навчання з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно перспективного плану. За результатами здійснювалися аналізи, визначалися чинники впливу на отриманий результат, приймалися рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінювалися на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Організація навчання у 1-4 класах здійснювалась за навчальними програмами, розробленими відповідно до Типової освітньої програми та

затверджувалися рішенням педагогічної ради закладу. Навчальний план містив варіативну та інваріантну складові.

Протягом двох воєнних років у закладі працювало 2 групи подовженого дня, які відвідувало 70 учнів. На наступний рік планується створення третьої.

Створено належні умови для варіативності навчання учнів 5-9 класів відповідно до реформи НУШ і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес протягом двох років був організований відповідно до освітніх програм та робочого навчального плану з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості здобувачів освіти, досягнення ними рівня, що відповідає Державного стандарту, потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Навчальні години використовувалися для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором з метою надання якісної освіти.

3. Виховна робота

Увага кабінету виховної роботи приділялась різним напрямкам, один з основних – національно-патріотичний проєкт «З Україною в серці». Наші вихованці брали участь у різноманітних конкурсах, змаганнях, заходах, благодійних акціях, збираючи кошти на дрони, готуючи різдвяні та великодні смаколики, малюнки та листи воїнам ЗСУ, плетучи разом з учителями та технічним персоналом шкарпетки, маскувальні сітки та ін. Серед заходів на допомогу ЗСУ: волонтерський збір «Кожна монета наближає Перемогу»; благодійний ярмарок «Разом до Перемоги» (було зібрано 39 000 грн), благодійне свято Останнього дзвінка (збір коштів склав 5 710 грн). Перше вересня 2023/2024 року провели без квітів, зібравши 31000 грн. Разом з учителями на уроках трудового навчання проведено майстер-клас «Виготовлення окопних свічок» для захисників. З великим задоволенням діти взяли участь у Національному онлайн-уроці до дня Волонтерства, чим підтримали проведення цієї акції.

Виховна робота в цьому навчальному році велась за кількома напрямками:

➤ Патріотичне виховання

Класні колективи взяли участь у таких заходах: багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв «Барвіста осінь», виховні години «Революція Гідності», День вишиванки, День пам'яті та примирення, Міжнародний день рідної мови. Код нації. «Мовне питання» (Всеукраїнський конкурс есе); «Країна Кобзаря», номінація День поезії; «День народження Сарати» (читацька конференція за участю П. І Узунова), Шевченківський тиждень, єдиний урок «Урок мужності, стійкості, сміливості та єдності України»; тиждень Української писемності та мови; Всеукраїнський конкурс

мистецтв «Нове покоління», година пам'яті «Ангел, народжений серед людей», День Соборності, «Щедрий вівторок», Всеукраїнський день української хустки, радіодиктант національної єдності – 2023, День захисника України і захисниць, Міжнародний день Миру, День Державного Прапора, виставка малюнків «Ніхто не вірить в Перемогу так, як я».

➤ **Екологічне виховання**

Перше вересня провели без квітів (зібрали 31000 грн для захисників), «Хай небо буде мирним, а Україна чистою». World Cleanup Day», пізнаємо природу; уроки на свіжому повітрі, челендж «Весна, що надихає до Перемоги», Всесвітній день Землі, День зустрічі птахів; 28 років потому: «Як Україна отримала «Вернадського», День водно-болотних угідь; акція «Ялинка» (шкільний етап); Міжнародний день Чорного моря, «Щедрість рідної землі (шкільний, територіальний, обласний етапи конкурсу), Всесвітній день захисту тварин.

➤ **Профорієнтаційна робота**

«День улюбленої професії», проведено екскурсії до відділення поліції, пожежної частини у Саратське бюро правничої допомоги Саратського відділу державної виконавчої служби у Б.-Дністровському районі Одеської області, до лабораторії агропідприємства «Балкани»; Тиждень профорієнтації; співпраця з багатьма ВУЗами області (розміщення інформаційних буклетів на сторінці ліцею у ФБ з метою ширшого охоплення учнів старших класів інформацією про різні професії та умови навчання).

➤ **Робота в закладі освіти з метою створення безпечного освітнього середовища**

Як протистояти булінгу (виховні години), День толерантності, акція «16 днів проти насильства»; заняття для медичних працівників «Відпрацювання техніки надання самопомоги шляхом накладання турнікету на нижні та верхні кінцівки», постійна співпраця з інспектором ювенальної поліції, спеціалістами служби у справах дітей на теми: «Насильства та його види», «Права та обов'язки», «Стоп насильству», гра «Визнач вид насильства».

➤ **Тиждень безпеки дорожнього руху**

«Чи знаєш ти правила поведінки під час канікул?» (інструктаж), участь у Всеукраїнській програмі ментального здоров'я «Ти як?». Ментальне здоров'я молоді Одеської області (паркова зона), «Моя улюблена м'яка іграшка».

➤ **Естетичне виховання**

Перегляд лялькової вистави «Ріпка», конкурс малюнків «Ура, канікули!», День без портфелів, участь у благодійному ярмарку «Прапори Перемоги», кольоровий тиждень, участь у обласному конкурсі «М'яка іграшка»(I, II місце), виставка-конкурс «Знай та люби свій рідний край», «Квітка буття», «Зоологічна галерея» (конкурс малюнків), «Космічні фантазії», «Моя улюблена тваринка», (конкурс малюнків).

➤ **Спортивне виховання**

«Активні парки – локації здорової України», участь у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході «Рух - це здорово», «Пліч-о пліч» (волейбол, баскетбол, футбол), «Козацький гарт», фізкультурно-патріотична гра;

Всесвітній день здоров'я «Спорт – це здоров'я, спорт – це сила, що дає всім дітям крила» (руханки, ранкові зустрічі, спортивні естафети).

4. Психологічна допомога учасникам освітнього процесу у воєнний період

У результаті військової інтервенції російської федерації до України, постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливає на освітній процес.

Одним із головних завдань закладу є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Саме тому важливим було питання підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання емоційної підтримки здобувачам освіти. Значна кількість педагогів нашого закладу пройшли навчання за програмою «Безпечний простір» у 2023-2024 роках у рамках проекту «SAFE SPASE – невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та шкільних вчителів»

Робота психологічної служби закладу освіти здійснювалась за такими напрямками: просвіта і профілактика, консультування, діагностична, корекційно-розвиткова робота та інші.

Профілактична робота спрямована на створення у закладі таких умов, які сприятимуть гармонійному психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти.

Під час діагностичної роботи практичний психолог аналізує результати, за якими окреслює подальші шляхи супроводу здобувачів освіти. Пріоритетними напрямками діагностики були:

- ✓ вивчення адаптації учнів 1-х, 5-х класів,
- ✓ визначення адаптації учнів 10 класу,
- ✓ діагностика типу темпераменту і емоційного стану учнів 6-9-х класів,
- ✓ дослідження пізнавальної сфери школяра (увага, пам'ять, мислення),
- ✓ дослідження мотиваційної сфери і спрямованості особистості учня,
- ✓ дослідження міжособистісних стосунків та взаємин в колективі.

За результатами досліджень адаптації здобувачів до нових умов навчання були проведені групові заняття для покращення емоційного стану учнів.

У відповідності з особливостями розвитку дитини практичний психолог визначає напрями та засоби корекційно-розвиваючої роботи, періодичність і тривалість циклу занять. Найбільш важливим завданням при цьому є розробка індивідуально програм психологічної допомоги. Основними завданнями корекційно-розвиткової роботи практичного психолога з дітьми з ООП є:

- ✓ розвиток емоційно-особистісної сфери;
- ✓ розвиток пізнавальної діяльності і цілеспрямоване формування вищих психічних функцій;

- ✓ формування довільної регуляції діяльності і поведінки.

Консультаційна робота з учнями та педагогами проводилася за наступними напрямками:

- ✓ з питань емоційного стану дитини (тривожність, агресивність);
- ✓ з питань конфліктів між однокласниками;
- ✓ з питань адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання;
- ✓ з питань підготовки до профільного навчання учнів 7-го класу.
- ✓ консультування всіх учасників освітнього процесу за тематикою звернень (за запитом).
- ✓ Сприяння свідомому професійному самовизначенню, розширенню уявлень про світ професій
- ✓ Бесіди з батьками дітей, що потребують індивідуального підходу в навчанні і вихованні
- ✓ Профконсультування 9-11х класів
- ✓ Консультації учнів з метою надання рекомендацій як справлятися з можливими стресами під час іспитів НМТ.
- ✓ Консультації батьків з питань виховання та навчання дітей.

5. Інклюзивна освіта

Протягом звітнього періоду у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку інклюзивного центру, було організовано інклюзивне навчання для 10 учнів в 8 класах, що забезпечило право кожної дитини на вільний доступ до освіти. Найвні посади асистента вчителя (8 одиниць), інших фахівців (психолог, логопед), які забезпечують навчання дітей з ООП. Педагогічні працівники, одним із напрямів підвищення кваліфікації обирають методики роботи з такими дітьми, забезпечується психологічна підтримка. Створено команди психолого-педагогічного супроводу. Складено індивідуальні програми розвитку. Заклад забезпечується засобами корекції. Забезпечується системна комунікація з батьками та співпраця з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру. Для батьків проводяться регулярні консультації щодо навчання і розвитку дитини. А для сталого розвитку цього напрямку, мною було організовано методичне об'єднання асистентів вчителів

Проте гострою проблемою залишалася створення ресурсної кімнати. Минулого навчального року, за підтримки засновника було вирішено це питання та зроблено сучасний ремонт. Тепер наповнення цієї кімнати є основним пріоритетним напрямком роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

5. Профільна освіта

Відповідно до реформи профільної освіти минулого року наш опорний заклад став академічним ліцеєм. Основна увага в старшій школі зосереджена на питанні профілізації, яке включає в себе широкий спектр роз'яснювальної роботи, що проводилась серед учнів 9 класів та батьків. Усі наші зустрічі та

заходи широко висвітлювались на сторінках ліцею, в інтернет-мережі та на офіційному сайті, який постійно оновлюється відповідно до вимог законодавства. Зважаючи на побажання учасників освітнього процесу та відповідно до анкетування було запропоновано три профілі: філологічний, суспільно-гуманітарний та природничий. Обираючи потрібний профіль в десятому класі, таким чином, учні роблять свідомий вибір стосовно перспектив для вступу до вищих учбових закладів.

6. Підвіз учнів

Наш ліцей постійно робить акцент на збільшенні освітніх послуг, що сприяє бажанню вчитися у нас учнів з інших населених пунктів, що в свою чергу потребує функціонуванню шкільних автобусів, яких наразі два. На додачу до вже наявного маршруту Сарата - Світлодолинське - Новеселівка, минулого року невідкладно постало питання впровадження нового напрямку підвезення з села Введенка, що вдалось реалізувати у найкоротші строки, шляхом підбору мною додаткових кадрів у вигляді водія та вихователя. Безпека дітей під час перевезень вимагає постійного моніторингу належного технічного стану автобусів їх техогляду та до і після рейсового огляду водіїв. Наразі ми забезпечуємо підвіз 52 дітей та 8 педагогів. Наступного року ця кількість збільшиться.

7. Харчування

Ми є закладом освіти, в якому наші діти проводить більшу частину свого часу, тому ми дбаємо про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також прагнемо до формування в учнів стійких навичок здорового харчування. Основним завданням закладу протягом двох років було не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб діти хотіли харчуватися у шкільній їдальні. Звичайно, велика роль у формуванні цих навичок належить сім'ї, але саме в школі має формуватися розуміння, що таке здорове харчування.

Кроки, виконані для створення умов здорового харчування:

- організовано зручний режим 3-разового харчування для всіх учнів закладу освіти.

Наразі в нас: снідають 199 учнів, з них за батьківські кошти 61, за кошти Селищної Ради – 138, обідають 150 учнів, з них за батьківські кошти-114, безкоштовно-36(ГПД).

- розроблене 4-х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ;
- регулярно проводився моніторинг стану страв у їдальні;
- враховано думку дітей, батьків, працівників закладу щодо покращення умов харчування, змін у меню (за результатами анкетування).

Навчальний заклад повністю укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником. Зроблені ремонти у приміщеннях їдальні та

харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, електромереж, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів.

Минулого року нам дуже допомогла співпраця з Всесвітньою продовольчою програмою ООН. Ця програма визначає своєю місією підтримку у забезпеченні доступу до шкільних обідів для всіх школярів початкових класів. Участь у цій програмі не лише сприяла забезпеченню наших дітей смачними та корисними стравами, але й дозволила отримувати 30% відшкодування за кожну гарячу страву для тих учнів, які харчуються за батьківські кошти.

8. Посилення матеріально-технічної бази, запровадження інноваційних напрямів

Минулого навчального року, нам вдалось реалізувати унікальний освітній проєкт – відкриття STEM лабораторії з передовим обладнанням, яке налічує 3D принтери, квадрокоптери, окуляри віртуальної реальності, набори для робототехніки, цифровий мікроскоп, Microbit для програмування та фотолaboratorією. Наявність такого потужного інноваційного осередку дало можливість збільшити кількість гуртки відповідного спрямування та допомогти молоді в майбутньому стати висококласними інженерами, біологами, архітекторами та ІТ-спеціалістами. Залучені до роботи в цьому науковому комплексі фахівці-майстри, закохані у свою справу. STEM-лабораторія покликана зробити акцент на практичних здібностях школярів, розвитку наполегливості й творчого потенціалу. Цей унікальний ресурс дозволить випускникам отримати виняткові навички не тільки для побудови успішної кар'єри у 21 столітті, а й для захисту і відбудови нашої держави.

Загалом за два звітних роки мого перебування на посаді директора нашого ліцею, в плідній комунікації з засновником було реалізовано багато проєктів, пов'язаних з безпечним освітнім середовищем для реалізації Права на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах. Це і встановлення пожежної сигналізації, забезпечення відеоспостереження, встановлення пандусів та блискавкозахисту, під'єднання до водопостачання та водовідведення кабінетів хімії та медичної сестри, ремонт каналізаційних мереж, системи опалення, організація та підтримка функціонування Пунктів Незламності.

Активно розвивалась матеріально-технічна база школи. На базі бібліотеки створено інформаційний центр закладу. Вчителі забезпечувались засобами навчання та цифровим обладнанням (проекторами, ноутбуками, багатофункціональними принтерами), поповнювався спортивний інвентар, облаштовувались коридорні рекреації для школярів з метою відпочинку на перервах.

9. Проведення НМТ

Протягом двох років війни наш заклад освіти став не лише осередком знань, але й центром проведення національного мультипредметного тесту. Ми гостинно приймали випускників з усієї області, надаючи їм безпечні умови для складання іспитів не зважаючи на повітряні тривоги. Це стало для нас унікальним досвідом та справжнім викликом, адже для цього знадобилося залучити багатьох спеціалістів. Було проведено якісний інтернет, створено нову електромережу та повністю переплановано аудиторії. Завдяки злагодженій роботі команди та підтримці місцевої влади, нам вдалося успішно організувати тестування для 350 майбутніх абітурієнтів.

10. Забезпечення педагогічними кадрами та досягнення вчителів

Якість освітнього процесу закладу освіти, його результати значною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності. Ми можемо впевнено сказати, що Саратський ліцей забезпечений потужним кадровим потенціалом. В закладі працюють справжні майстри своєї справи, які постійно розвиваються шляхом самоосвіти, підвищення своєї кваліфікації та компетентностей. Наші вчителі регулярно беруть участь в різноманітних курсах, форумах, семінарах. Регулярно стають лауреатами конкурсів фахової майстерності, мають спортивні досягнення на обласному рівні. Долучаються до експертної спільноти Державної служби якості освіти.

Свідоцтва на здобуття премії Саратського селищного голови за вагомі досягнення та роботу з обдарованими дітьми за 2023/2024 н.р. отримали вчителі: Верьовкін М. П., Іожица В. Г., Мамонтова Н. В., Марчук І. О., Плачинда А. Л., Скулинець М. М., Черногогорова Л. В., Балабан О. П.

За 2022/2023 н.р вагомі досягнення були у Аврамової Т.А., Беженар-Мирзи В.В., Кіреу В.С., Комишана Р.В., Подуст В.І., учні яких посіли вагомі місця в олімпіадах обласного івня.

Учитель фізичного виховання Верьовкін М. П. взяв участь у обласному етапі конкурсу «Вчитель року», де продемонстрував високий рівень фахової підготовки та знання теоретичного матеріалу, та на пару з Скулинцем М.М. привели своїх вихованців до перемог на різних етапах змагань «Пліч-о-пліч» всеукраїнські шкільні ліги.

11. Здобутки і досягнення учнів в освітньому і виховному процесах

Результативність роботи педагога – це здобутки та досягнення учнів у навчанні, спортивному житті та позакласній роботі. А вони у нас вагомі, що свідчить про систематичність роботи моїх колег з обдарованими дітьми. Аналіз цього питання є одним із основних на порядку денного під час педрад. Регулярну активну участь учні нашого навчального закладу (в тому числі

філій) приймають у різноманітних етапах олімпіад, демонструючи високий рівень підготовки та результативність.

Золотими медалями за особливі успіхи у навчанні за 2022\2023 н. р. нагороджені: Бородіна Анастасія (11-Г), Долженко Кирило (11-Г), Іскендеров Георгій (11-Г), Лавриненко Валерія (11-Г), Мудряк Дар'я (11-Г), Приймак Марія (11-Г). Срібною медаллю була нагороджена Губачьова Аріана (11-Г). Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» серед 5-8 та 10-х класів були нагороджені 35 учнів, що становило 10,4% від загальної кількості тих, хто оцінюється. Слід зазначити, що найбільшу максимальну кількість балів з української мови під час тестування(195 балів) набрала Лавриненко Валерія, яка продемонструвала, високий рівень знань з математики (200 балів на НМТ) та з біології (200 балів), ввійшовши до групи випускників з кращим результатом в Україні.

Окрім цього, наші вихованці у 2023/2024 н.р. посіли призові місця у Всеукраїнських конкурсах: кращу ляльку-мотанку, представлену на Всеукраїнський конкурс «Український сувенір», виготовила учениця 9-Г1 класу Білоус Діана (учитель трудового навчання Кіреу В. С.), а одне з кращих есе до річниці з дня народження Т. Шевченка презентував учень Володичев О. (8-Г1 клас, учитель української мови та літератури Іожица В. Г.), який посів 2-ге місце серед учасників Всеукраїнського конкурсу. Такі високі здобутки – результат щоденної копіткої роботи моїх колег зі своїми вихованцями.

У 2023/2024 н. р. за підсумками року 27 учнів Саратського ліцею та Світлодолинської філії були нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» серед 5-8 та 10-х класів. Із 627 учнів ліцею у нинішньому навчальному році 446 учнів оцінюються. З них з високим рівнем досягнень 10-12 балів закінчили навчальний рік 37 учнів (що становить 8,3%), на 7-12 балів -135 учнів (30,3%), на 4-12 балів – 270 учнів (60,5%). Процент якості знань у 2023/2-24 навчальному році становить 38,6%. За підсумками навчання в ліцеї 6 випускників 11-Г були нагороджені золотими медалями: Гросу Марія, Коломицева Вікторія, Переправка Тетяна, Сапула Єлизавета, Тончева Софія, Ткаченко Марія. Дві випускниці, Стоянова Мирослава (11-Г) та Матаєва Авіталь(11-А), нагороджені срібними медалями «За досягнення у навчанні». Всі медалісти отримали грошові сертифікати від Селищного голови. Високий рівень знань під час проходження НМТ у 2023/2024 н.р. продемонструвала випускниця 11-Г класу – Сапула Єлизавета: українська мова – 191 бал, математика – 200 балів, історія України – 191 бал та англійська мова – 185 балів.

Спортивні команди Саратського ліцею за звітні роки також продемонстрували високу фізичну підготовку й посідали перше місце у селищних змаганнях з волейболу серед юнаків, третє місце з шашок та волейболу серед дівчат, Наші вихованці стали кращими у селищних змаганнях з шахів та зональних змаганнях «Шкіряний м'яч» серед юнаків, посіли друге місце з баскетболу 3 на 3 серед юнаків, третє місце у селищних змаганнях «Козацький гарт» та перше місце зі стрибків у довжину, друге місце у селищних змаганнях з баскетболу серед дівчат. Команда «Летючий дракон»

Саратського ліцею отримала дипломи за участь у третьому етапі районних змагань «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги», за перше місце з волейболу серед юнаків, посіла перше місце у територіальному етапі «Пліч-о-пліч» всеукраїнські шкільні ліги з баскетболу серед юнаків, третє місце з волейболу серед дівчат та грамоту за участь в обласному етапі «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги» з волейболу серед юнаків. За цими високими досягненнями – кропітка праця вчителів фізичного виховання Скулинця М. М., Скулинець С. Г., Верьовкіна М. П., які багато зусиль приділяють позакласній роботі з дітьми. За вагомі результати та успіхи в номінаціях «Освіта», «Спорт», за результативну роботу з обдарованими дітьми вчителі Саратського ліцею були нагороджені грамотами та подяками адміністрації ліцею, управління освіти.

12. Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання

Для реалізації Стратегії розвитку Саратського ліцею та вирішення щоденних питань закладу освіти ведеться постійний конструктивний діалог з засновником - Саратською селищною радою, та депутатським корпусом. Нами своєчасно надсилаються фінансові запити, клопотання, аналізуються щоденні проблеми, ведеться робота із залучення додаткових джерел фінансування для забезпечення сталого розвитку закладу. Один із успішних кейсів – залучення 1,5 тис доларів від представників агробізнесу для організації роботи гуртка операторів дронів та 500 доларів в рамках міжнародного співробітництва з представниками нащадків німців-бессарабців. Зараз, під час літніх канікул, після завершення роботи табору денного перебування учнів, у класах починається ремонт приміщень, до якого долучаються батьківські колективи.

Паралельно цьому кейсу, наш заклад освіти активно напрацьовує шляхи комунікації з агропідприємствами та стейкхолдерами нашого регіону задля впровадження інноваційних підходів в організації освітнього процесу.

Особливо успішним досвідом, вважаю співпрацю з флагманами аграрного бізнесу Бессарабії, підприємствами, які будують свою корпоративну культуру на впровадженні новітніх технологій у виробничий процес.

В рамках цієї співпраці, було погоджено меморандум партнерства, відповідно якого, для учнів майбутніх 10-х класів нашого ліцею, з наступного навчального року в освітню програму закладу впроваджується курс за вибором “Агросфера”. Під час вивчення цього курсу учні познайомляться з основами сільського господарства, його роллю в економіці громади, країни та світу, можливостями кар’єрного зростання в аграрному секторі. Також курс спрямований на підготовку нового покоління фахівців, які будуть займатися аграрною справою у майбутньому. Ця програма допомагає майбутнім випускникам розширити особистісний та професійний світогляд під час знайомства з основними напрямками сільського господарства в Україні, вдосконалити професійні компетентності, виробити навички координації

проектів формування аграрного досвіду та комунікації з підприємствами в аграрній сфері.

Як директор школи, я дбаю про те, щоб бюджетні кошти використовувались максимально ефективно, відповідно до законодавства, задля забезпечення якісних умов для всіх учнів. Ось деякі з ключових принципів, яких я дотримуюся:

- уся інформація про бюджет школи, включаючи надходження та витрати, є відкритою для засновника та громадськості;
- усі закупівлі та витрати ретельно документуються та обґрунтовуються;
- бюджетні кошти використовуються для фінансування пріоритетів, які сприяють ефективній організації освітнього процесу;
- витрати ретельно аналізуються для забезпечення отримання максимальної віддачі від кожної гривні;
- залучаються альтернативні джерела фінансування, такі як гранти та благодійні внески, для доповнення бюджетних коштів.

13. Плани на 2024/2025 навчальний рік

Відповідно до ЗУ «Про повну загальну середню освіту» та в горизонті реформування освіти до 2027 року поступово відбувається оптимізація нашого навчального закладу. Тому, щоб бути рушієм цих змін, я постійно займаюсь самоосвітою, вивчаючи інноваційні питання розвитку. Нещодавно, в рамках Швейцарсько-український проєкт DECIDE, став слухачем курсів для освітніх управлінців, «Організація діяльності ліцею в територіальній громаді», де обговорювались питання міжмуніципального співробітництва між громадами в освіті, налагодження діалогу із зацікавленими особами. Зважаючи на інформацію отриману під час тренінгів, аналізуючи демографічну ситуацію в сусідніх громадах та розуміючи освітні потреби їх старшокласників, маємо амбітні плани для того, щоб наш академічний ліцей був своєрідним кластером, освітнім хабом для комфортного навчання учнів усіх рівнів, а особливо профільного на теренах Бессарабії. Саме для цього ми, як адміністрація закладу створюємо всі передумови для організації на базі нашого ліцею опорного закладу, що стане стартовим майданчиком для самореалізації наших вихованців та вступу старшокласників у вузи відповідно до своїх нахилів, знань та умінь. Вже в наступному навчальному році на базі Саратського ліцею для учнів 10-11 класів буде створено міжшкільний осередок для вивчення предмета «Захист України». Заплановане кардинальне оновлення матеріальної бази, будуть підвозитись учні з інших шкіл нашої громади, як раз до нагоди будуть знання для організації міжмуніципального співробітництва між громадами в цьому напрямку.

Також, наступного року плануємо задіяти додатково колишню будівлю дитячого садочка для комфортного навчання 1 класів НУШ та перехід всієї інфраструктури нашого ліцею на альтернативні джерела електропостачання та опалення.

Адже ми сповідуємо одну мету – створення всіх належних умов для формування успішної молодшої генерації, майбутньої патріотичної еліти, яка буде разом з нами відновлювати та розбудовувати нашу державу.

Директор ліцею

Р.Б. Ковшик

28.06.2024 р.