

**Звіт  
директора  
Світлодолинського закладу дошкільної освіти  
(ясла-садок) Саратської селищної ради  
Білгород-Дністровського району  
Одеської області**

**ІОРДАКІ РАЇСИ ВАСИЛІВНИ  
за 2023/2024 навчальний рік**

**с. Світлодолинське  
2024 р**

## ЗМІСТ

Вступ .....	3
1. Організація освітнього процесу та функціонування закладу протягом 2023/2024 навчального року, персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі.....	4
2. Забезпечення кадрами та доцільність їх розстановки... ..	9
3. Рівень підготовки дітей дошкільного віку до навчання в початковій школі. Співпраця зі школою.....	9
4. Заходи, спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.....	10
5. Залучення додаткових джерел, фінансування закладу освіти та їх раціональне використання.....	10
6. План на 2024/2025 навчальний рік (тези).....	11
7. Проблемні питання та їх шляхи вирішування.....	12

## ВСТУП

СВІТЛОДОЛИНСЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) САРАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ заснований на праві комунальної власності. Засновником закладу є Саратська селищна рада Білгород-Дністровського району Одеської області. Органом управління закладу є Управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Саратської селищної ради.

Заклад дошкільної освіти розрахований на 28 місць.

Протягом 2023/2024 н. р. в закладі дошкільної освіти (ясла-садок) функціонувала одна різновікова група.

Середня наповнюваність групи в ЗДО 15 дітей (за списком 18).

Комплектація групи дітьми відбувалась переважно у серпні – вересні 2023 р. Зарахування дітей в ЗДО здійснювалось директором закладу протягом календарного року на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, свідоцтва про народження дитини, медичної довідки дільничного лікаря про стан здоров'я дитини та епідеміологічне оточення; довідка дітей про щеплення.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі дошкільної освіти.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти;
- стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом освіти.

**Головна мета діяльності ЗДО** – забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового й духовного розвитку.

Навчання, виховання та спілкування дітей і дорослих забезпечується державною мовою.

## 1. Організація освітнього процесу у ЗДО

Організація освітньої діяльності у закладі дошкільної освіти протягом 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти).

Зміст освітнього процесу реалізовувався відповідно до вимог Програми розвитку дитини дошкільного віку від 2 до 7 років «Дитина».

Пріоритетними завданнями в підготовці до 2023/2024 навчального року були визначені такі, які стосувалися відновлення функціонування закладу дошкільної освіти у поточному навчальному році та створення безпечного та комфортного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.

✓ Розвиток основ патріотичної свідомості дошкільників з високими морально – духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, про родину, рідне місто, Батьківщину - Україну, як важливими чинниками національно - патріотичного виховання.

✓ Продовжити роботу з формування художньо-естетичної компетентності дошкільників, впровадження сучасних технологій художньо-продуктивного циклу, активізацію творчого потенціалу педагогів та батьків для залучення дітей до образотворчого мистецтва.

✓ Оптимізувати роботу щодо забезпечення функціонування системи загального та індивідуального психологічного захисту учасників освітнього процесу під час воєнних дій.

Головні річні завдання знайшли своє відбиття в усіх складових річного плану роботи. Спостереження за роботою різновікової групи, відвідані заняття у перші місяці роботи показали наявність освітніх втрат за півторарічний період призупинення роботи закладу. Діти важко адаптувалися, звикали до правил та вимог. Вихователь та працівники докладали зусиль для налагодження освітнього процесу та скорішої адаптації дітей до умов закладу, до цієї роботи долучали і батьків.

З метою підвищення якості освітнього процесу та пошуку шляхів вдосконалення системи освітньої діяльності адміністрацією здійснювався моніторинг та контроль якості освіти в закладі.

З дітьми проводились різні види занять: інтегровані, комплексні, тематичні, підсумкові, групові, індивідуальні. Освітню діяльність вихователь зорієнтувала на загальний розвиток дітей відповідно до їх можливостей. Вихователь дотримуються послідовності подачі навчального матеріалу, враховують індивідуальні можливості дітей, засобами гри, сприяють розвитку психічних процесів, забезпечують диференційний підхід до розвитку інтелекту, здібностей, індивідуальних особливостей.

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей ми перебували у постійному творчому пошуку. Особливий акцент було зроблено на створенні привабливого розвивального середовища для дітей. Задля реалізації відповідних завдань протягом навчального року були оновлені

відповідні куточки, які виготовлялися власноруч, а саме: демонстраційні набори з патріотичного та мовленнєвого виховання дітей дошкільного віку, іграшок до сюжетно-рольових ігор.

Вихователь закладу дошкільної освіти приймає участь у онлайн-вебінарах, конференціях за різними напрямками роботи та отримує сертифікати. Використовуючи набуті знання, педагог самостійно виготовляє дидактичні матеріали для організації освітньої роботи з дітьми, які щодня розміщуються на сайті ЗДО, у Вайбер-спільноті для батьків.

З метою підвищення якості освітнього процесу та пошуку шляхів вдосконалення системи освітньої діяльності адміністрацією здійснювався моніторинг та контроль якості освіти в закладі.

Відвідування занять та колективний перегляд залишається однією з ефективних форм методичної роботи. На високому методичному рівні були проведені заняття та інші форми роботи з дітьми. Під час перегляду занять вихователь закладу мав можливість практично засвоїти особливості методів проведення різних форм освітньої діяльності, поповнили свої знання новими інноваційними методами.

Підбиваючи підсумок, можна сказати, що переважна більшість дітей мають належний рівень розвитку, є достатньо соціалізованими.

Відповідно до річного плану у закладі проводилися: розвага до дня Дошкільника, розвага до дня Козацтва, бесіда (Всесвітній день тварин), день Соборності України, свято Стрітєння, з нагоди дня народження видатного майстра слова, талановитого художника, славетного і величного Тараса Шевченка був проведений Шевченківський тиждень «Співець українського народу». Вихователь провели тематичні заняття по ознайомленню із творчістю та життям, тематичні бесіди, читання, виставки, обговорення та вивчення з дітьми віршів, малювали малюнки за прочитаними творами.

Проведено благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ працівники ЗДО разом з батьками та сільським будинком культури, на якому було зібрано 15200 грн, тематичне заняття «Зацвіла в долині червона калина», розвага «Писанкові привітання», проведено захід до Дня вишиванки.

### **Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі.**

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Моя діяльність, як керівника ЗДО була спрямована на виконання таких завдань: залучення додаткових джерел фінансування ЗДО, організація харчування та медичного обслуговування дітей, вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО, створення сприятливого емоційно-психологічного клімату у колективі ЗДО, забезпечення умов для фізичного та

психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, організація співпраці з батьками.

### **Збереження та зміцнення здоров'я дітей**

На початку навчального року складено соціальний паспорт ЗДО, до якого занесені дані про дітей пільгового контингенту, який постійно коригується.

Протягом 2023/2024 навчального року в закладі освіти виховувалися наступні категорії дітей: діти, чиї батьки виконують або виконували свій службовий обов'язок в зоні бойових дій – 1 дитина, з малозабезпечених сімей – 2 дитини, категорія СЖО – 1 дитина, категорія СМО – 2 дитини. Всього за рішенням сесії селищної ради 6 дітей мають пільги на харчування (100% знижка на харчування).

Адміністрація закладу систематично здійснює просвітницьку роботу серед батьків дітей соціально незахищених категорій про їх права, надає їм консультативну допомогу з питань оформлення необхідних документів, матеріальну підтримку вихованцям пільгового контингенту.

Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Робота нашої установи в цьому напрямку здійснюється через створення умов для безпечного перебування дітей в закладі, нешкідливого утримання дошкільнят, організацію догляду за дітьми, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

З метою забезпечення добробуту та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в приміщеннях та на території закладу дошкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), безпечних умов праці працівників, оперативного вирішення питань виробничої діяльності впродовж дня. Кожен працівник проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти, про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників. На виконання Закону України «Про охорону праці», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, запобігання виникнення пожеж та належного забезпечення пожежної безпеки в закладі дошкільної освіти, затверджено План заходів щодо посилення пожежної безпеки в закладі дошкільної освіти під час роботи в осінньо-зимовий період 2023/2024 н.р. та План заходів протипожежної безпеки при підготовці закладу дошкільної освіти до роботи у весняно-літній період. З метою належного забезпечення пожежної і техногенної безпеки, попередження надзвичайних ситуацій та виникнення пожеж, недопущення загибелі і травмування людей на них у ЗДО затверджено план профілактичної та інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо попередження виникнення пожеж та надзвичайних ситуацій, загибелі і травмування людей на них. Наявні плани евакуації з корпусів на випадок пожежі.

Належно оформлений куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит, своєчасно проводиться технічний огляд вогнегасників. Реагування та виконання приписів Білгород-Дністровського районного сектору ГУ ДСНС України в Одеської області в закладі здійснюється своєчасно, недоліки усунуто частково; невиконаними залишилися питання, які потребують значних фінансових витрат.

Керуючись листом МОН України «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 № 1/3845-22, з метою створення та гарантування безпечних умов перебування здобувачів освіти, працівників в приміщеннях закладу дошкільної освіти під час оповіщення про повітряну тривогу, розроблено та затверджено Алгоритм дій учасників освітнього процесу при отриманні сигналів оповіщення ЦЗ «Увага всім», «Повітряна тривога». З метою забезпечення належної готовності закладу дошкільної освіти в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій, затверджено План основних заходів цивільного захисту в ЗДО на 2024 рік.

Традиційно у листопаді та квітні проходить Тиждень безпеки дитини, метою якого є поліпшення якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя, пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків, вироблення у дітей умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій. Також вихователь провела просвітницьку роботу з батьками з формування активної позиції дитини щодо власної безпеки.

У рамках Тижня безпеки дитини 22.04.2024 року в ЗДО діти закріпили правила пожежної безпеки, властивості вогню, вправлялись у гасінні пожежі під час естафет. В іграх навчались діяти за сигналом світлофора, закріпили дорожні знаки.

Метою тематичного Тижня здоров'я «Здоров'я - найцінніший скарб» було формування у вихованців свідомого та дбайливого ставлення до свого життя та здоров'я, виховання та розвиток навичок здорового способу життя, привернення уваги батьків до питань фізичного розвитку та валеологічного виховання дошкільнят.

Особливу увагу колектив приділяє зміцненню фізичного здоров'я дітей.

Традиційно в останній день місяця в нашому закладі проводиться День здоров'я. Вихователь організує в цей день різноманітні спортивні розваги. Їх мета – викликати у дітей позитивно-емоційний настрій, бажання займатися фізкультурою та спортом; закріпити навички, здобуті на заняттях з фізкультури; виховувати почуття дружби, колективізму, взаємовиручки.

У зв'язку із введенням в Україні правового режиму воєнного стану ключовими завданнями для педагога є надання інформаційної, методичної, консультативної підтримки дітям та їх родинам.

## Харчування

Питання організації харчування дітей у закладі дошкільної освіти було і залишається одним з актуальним. Раціональний режим харчування та збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей, які тут виховуються. Організація харчування в закладі дошкільної освіти впродовж 2023/2024 н. р. здійснювалась відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 року № 298/227 (із змінами).

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування дошкільнят. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, обладнання, інвентарю; наповнення харчоблоку промарковане, використовується лише за призначенням. Згідно норм на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі та дезінфікуючі засоби, розміщені методичні рекомендації по їх застосуванню. Кожного дня, сестрою медичною з дієтичного харчування ведеться огляд працівників на гнійничкові захворювання, за потреби проводиться температурний скринінг, який фіксується в Журналі здоров'я працівників харчоблоку. У закладі дошкільної освіти організовано триразовий режим харчування для дітей: сніданок, обід та підвечірок. Харчування дітей здійснюється відповідно до складеного примірного чотиририжневого сезонного меню, затвердженого директором закладу дошкільної освіти та погодженого з Білгород-Дністровським РУ ГУ Держпродспоживслужби в Одеській області.

Видача готових страв на групу проводилася відповідно до графіка видачі їжі, складеного без порушень режиму дня, організації освітнього процесу та затвердженого директором ЗДО. Готові страви видаються з харчоблоку лише після зняття проби сестрою медичною з дієтичного харчування.

Забезпечення продуктами харчування здійснюється вчасно і на належному рівні. Продовольча сировина постачалася в заклад регулярно та в повному обсязі відповідно до заявок на продукти харчування.

Постачальники продуктів харчування: ФОП «Георгієв Г.Г.» та ФОП «Щелкунов С.В.», які мають дозвіл від Держпродспоживслужби відповідно до системи НАССР в ЗДО.

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування.

Питання захворюваності, відвідування, харчування та безпеки життєдіяльності дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах,



зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення.

## **2. Забезпечення закладу кадрами та доцільність їх розстановки**

Формування сприятливого психологічного мікроклімату у педагогічному колективі є одним із головних завдань закладу. Це пояснюється його впливом як на професійну діяльність педагогів, так і на ефективність освітнього процесу в цілому.

Важливим для колективу є рівень його інтегрованості, згуртованості членів колективу, задоволення їхніх потреб та інтересів у трудовій діяльності, фізичному, психічному і моральному розвитку. Психологічний клімат відображає рівень комфортності особистості в спільній діяльності.

Комплектування закладу дошкільної освіти (ясла-садок) педагогічними кадрами регламентується законодавчими та нормативно-правовими актами.

Колектив закладу складається з 8 (основних) працівників і 2 сумісника. З них: педагогів — 3; помічник вихователя — 1; старша сестра медична, сестра медична з дієтичного харчування – 1, завгосп – 1, головний бухгалтер – 1, обслуговуючого персоналу – 3. Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) забезпечено повністю.

## **3. Рівень підготовки дітей дошкільного віку до навчання в початковій школі. Співпраця зі школою**

Впродовж року в ЗДО функціонувало 1 різновікова група. До школи підуть 6 вихованців.

Велика увага приділялась підготовці старших дошкільнят до школи. На початку навчального року був складений План спільної роботи ЗДО та школи, який погодили педагогічні ради колективів та затвердили їх керівники.

У рамках забезпечення наступності між закладом дошкільної освіти та школою діти старшого дошкільного віку відвідали Світлодолинську гімназію. Для малечі відкрився шкільний світ, який зачаровував їх кожної миті. Тут вони познайомилися зі своїм майбутнім вчителем, оглянули клас та цікаво і весело провели свій час, навчаючись та граючись з ЛЕГО- конструктором, в цікаві ігри-завдання. Після проведеної екскурсії у дітей виникло ще більше бажання піти до школи та сумлінно і гарно навчатись.

З метою підвищення рівня мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання в школі був проведений цикл занять в ігровій формі:

- «Я – майбутній школяр»;
- «Мої досягнення»;
- «Як я збираюся до школи».

На кінець навчального року було охоплено моніторингом рівня знань 6 дітей. Порівняльний аналіз успішності показав, що всі діти як фізично так і розумово готові до навчання в школі.

Відповідна робота щодо підготовки дітей до школи: батьківські збори, консультації, індивідуальні бесіди.

#### **4. Заходи, спрямовані на підвищення якості освітнього процесу**

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти, отримані навички і компетентності застосовують у викладацькій діяльності.

Систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності. Вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами.

З метою забезпечення систематичного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, директором велась постійна робота щодо проходження курсової перепідготовки. Усі педагоги проходять КПК один раз на рік, атестація один раз у 5 років. Повну вищу освіту мають 1 педагог, базову вищу - 1 педагог, неповну вищу освіту - 1 педагог.

З метою активізації та розвитку професійної діяльності, цілеспрямованого неперервного підвищення професійного рівня педагогічних працівників, визначення відповідності займаній посаді, рівню кваліфікації, встановлення кваліфікаційних категорій в закладі проводиться атестація педагогічних працівників та медичного персоналу

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. (Закон України «Про освіту»).

Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль педпрацівників закладу для вирішення пріоритетних завдань, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

Виходячи з цього, головними завданнями методичної служби є стимулювання самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку. Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності.

#### **5. Залучення додаткових джерел, фінансування закладу освіти та їх раціональне використання.**

Керівництво закладу освіти постійно вивчає потреби вихованців та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти.

Адміністрація враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, які закладено у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб.

Також керівництво закладу освіти систематично оцінює стан матеріальних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці з засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному вихованцю відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Зазначу, що поставлені на 2023-2024 н. р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у закладі освіти виконано:

Сесією селищної ради в 2023-2024 н. р. було виділено кошти на:

- ✓ Матеріали для підготовки закладу до нового навчального року;
- ✓ Вжиті відповідні заходи із посилення безпеки;
- ✓ Придбання обладнання для харчоблоку.

I. На придбання освоєно:

- ✓ Канцтовари;
- ✓ Господарські товари;
- ✓ Медичні та дезінфікуючі засоби;

II. Благодійна допомога становить 7 тис. грн:

- ✓ Витрати на господарські потреби;
- ✓ Покращення матеріально-технічної бази.

## **6. План на 2024/2025 навчальний рік**

Виходячи з вище викладеного перспективою подальшої методичної роботи з педагогічними кадрами на 2024-2025 навчальний рік є:

- підвищення фахового рівня з оволодінням та вдосконаленням цифровими інструментами для забезпечення якості дошкільної освіти відповідно до суспільних викликів;

- впровадження у практику роботи сучасних форм, методів і прийомів, спрямованих на розвиток креативного мислення й активізація творчого потенціалу вихователів;

- вдосконалення професійної майстерності педагогів щодо формування предметно-практичної, технологічної, соціально-громадянської компетентності у дошкільників.

## 7. Проблемні завдання

Проблемними питаннями на наступний 2024/2025 навчальний рік є:

✓ Для забезпечення безперебійної роботи харчоблоку потрібна заміна електричної плити та генератор.

✓ Капітальний ремонт:

- заміна огорожі та воріт фасадної сторони території дитсадка;
- капітальний ремонт водоймища;
- капітальний ремонт стін на евакуаційному виході.

Підводячи підсумки роботи за рік, хочу подякувати голові Саратської селищної ради В.Д.Райчевій та начальнику управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Саратської селищної ради Н.Г.Страт за спільну роботу, підтримку, розуміння та вирішення проблемних питань. Ми переконані, що нас чекають ще більші досягнення. Віримо, сподіваємося, щоденними маленькими кроками, кожен на своєму робочому місці, що наближаємо нашу Перемогу. ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!!!

Директор

Раїса ІОРДАКІ

12 липня 2024 рік