

Звіт

виконуючого обов'язки директора

Мирнопільської гімназії

***Саратської селищної ради Білгород-Дністровського
району Одеської області***

за 2023-2024 навчальний рік

- ▶ *Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.*

- ▶ *Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.*

Закон України «Про освіту»

Стратегічні цілі та задачі роботи гімназії

Робота гімназії не можлива без побудови основних цілей та задач, які закріплені у Стратегії розвитку закладу освіти, які зумовлені якісним оновленням змісту освіти та полягають в необхідності приведення у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками роботи гімназії є формування сучасних освітніх компетенцій та формування інформаційної культури учнів, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Робота гімназії спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень. Це є комплекс методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації.

Закон України « Про освіту» та Концепція НУШ вимагає від педагогів персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у ХХІ столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- володіння іноземними мовами;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, та самостійно, з довідковою літературою;
- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури користування ІКТ;

- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- формуванню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Варто зазначити, що у сучасних умовах міжособистісна комунікація є не лише умовою соціального буття людини, але і найважливішою складовою професійної діяльності фахівця. У цих умовах кваліфікованість та успішність виконання професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми в конкретних соціокультурних та професійних ситуаціях.

Комунікативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує результативність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних завдань закладу освіти є розвиток саме комунікативних компетентностей здобувачів освіти, у тому числі:

- толерантність;
- комунікативність;
- творча активність;
- рефлексивність;
- емпативність;
- сенситивність.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники школи були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленим до життя. А для цього – будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі педагогіки партнерства – тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

Освіта сьогодні – це становлення людини, віднаходження нею себе, свого «Я». А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади, тому пріоритет освіти змінюється на особистісно компетентісно орієнтований. Це забезпечує комфортні, безконфліктні й безпечні умови розвитку дитини, всебічно реалізує її природний потенціал, а досягнення здобувача освіти розглядаються як компетентність, характеристики якої можна визначити шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг. Тому педагогічний колектив працює над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя, чия якість залежатиме від рівня розвитку

життєвої компетентності. Тому основна методична проблема, яка стоїть перед педагогічним колективом на наступні 2 роки: **«розвиток комунікативних компетентностей учнів шляхом впровадження інформаційних технологій у навчально виховний процес»**

Провідна ідея закладу – створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Цінності закладу

Ключові цінності колективу :

- * Дитина,
- * людина,
- * духовність,
- * усвідомлений патріотизм,
- * відповідальність, повага, творче мислення, прагнення до постійного розвитку, моральність.

Для того, щоб реалізовувати мету, місію, візію у закладі повинен бути керівник, який міг би об'єднати колектив для реалізації повномасштабних задач, які стоять перед колективом. Основною функцією керівника закладу освіти є формування та розвиток організаційної і педагогічної культури колективу й навчального закладу, оскільки керівник навчального закладу як лідер є дизайнером кращого майбутнього, творцем успішного культурно-освітнього середовища.

Моє завдання як керівника полягає у створенні освітнього середовища, в якому учасники освітнього процесу почували себе безпечно, діти можуть безбар'єрно отримувати освітні послуги, вчителі можуть творчо працювати, а батьки можуть отримувати насолоду від знань та вмінь своїх дітей.

І. Нормативно-правова база

Підставою для роботи гімназії є нормативно-правова база, а саме: Статут гімназії, закони України, Положення, Листи та накази МОН України, Департаменту освіти та науки Одеської обласної державної (військової) адміністрації, Білгород-Дністровської районної державної (військової) адміністрації, Управління освіти, сім'ї молоді та спорту Саратської селищної ради:

- ▶ Конституція України;
- ▶ Конвенція «Про права дитини»
- ▶ Закон України «Про охорону дитинства»
- ▶ Закон України «Про освіту»
- ▶ Закон України «Про дошкільну освіту»
- ▶ Закон України «Про повну загальну середню освіту»
- ▶ Закон України "Про позашкільну освіту»
- ▶ Положення про загальноосвітній навчальний заклад
- ▶ Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (Указ президента України від 25 травня 2020 року №195/2020
- ▶ Положення про атестацію педагогічних працівників
- ▶ Рекомендації державної служби якості освіти України (постанова Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року №168 зв змінами, внесені Постановою КМУ № 974 від 27.11.2019)
- ▶ Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти «Внутрішня система забезпечення якості освіти. Абетка директора»
- ▶ Щодо окремих питань формування системи забезпечення якості освіти (Лист державної служби якості освіти від 28.05.2019р. №01/01-22/1333)
- ▶ Про затвердження положення «Про ІВС «Освіта» та порядку замовлення документів про базову середню освіту та про повну загальну середню освіту, видачу та облік їх карток» (Наказ МОН України від 10.12.2003 №811)
- ▶ Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році (Лист МОН від 24.08.2023р. №1/12702-23)

- ▶ Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-ОСВІТИ в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2023/2024 навчальному році (Лист ІМЗО від 01.08.2023р. №1242)
- ▶ Про організацію 2023/2024 навчального року у закладах загальної середньої освіти (Лист МОН від 16.08.2023р. №1/12186-23)
- ▶ Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в навчально-виховному процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році (Лист МОН від 14.08.2023р. №1/12038-23)
- ▶ Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні (Постанова КМУ від 28.07.2023р. №782)
- ▶ Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів (Лист МОН від 20.06.2023р.№1/8820-23)
- ▶ Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/2024 року (Лист МОН від 17.05.2023р. №1/6990-23)
- ▶ Про затвердження положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (Наказ МОН від 24.02.2023№201)
- ▶ Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів , які здобувають освіту відповідно до нового державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН від 01.04.2022р. №289)
- ▶ Про затвердження форм звітності з питань діяльності закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення (Наказ МОН від 30.07.2021р. №868)
- ▶ Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) (Постанова МОЗ від 06.09.2021№10)
- ▶ Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН ввід 06.09.2021р. №813)
- ▶ Про затвердження санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (Наказ МОЗ від 25.09.2020 №2205)

II. Організація освітнього процесу та функціонування закладу

Організація освітнього процесу у гімназії здійснюється відповідно до наказу МОН України від 03 листопада 2023 року №1/17310-23 «Щодо окремих питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану»

- ▶ Освітній процес у закладі організовано за семестрами.

Режим роботи: п'ятиденний робочий тиждень.

- ▶ Тривалість уроків у початковій школі- встановлена згідно Закону України «Про загальну середню освіту», ст.16, 1кл.-35 хв., 2-4 кл.- 40 хв., 5-9 кл.-45 хв.,
- ▶ Тривалість перерв між уроками встановлена з урахуванням харчування учнів, а саме:10 хв. після 1,2, 5-7 уроків; після 3 та 4 уроків по 20 хв. згідно Положення про загальноосвітній навчальний заклад: загальна частина, пункт №29 (Постанова Кабінету Міністрів України від 14.06.2006р. зі змінами, внесеними згідно з постановами КМ №1262 від 26.09.2001р., №1033 від 30.09.2009р.)

У 2023-2024 навчальному році навчання проводились очно. Дистанційно проводились 2 тижні у лютому окремі класи, через захворювання з ОРВІ. Під час повітряних тривог навчальний процес не преривається, учні спускаються в укриття, яке знаходиться у підвальному приміщенні гімназії. В укритті приміщення поділені на класи. Кожен клас має своє приміщення. Тому під час повітряних тривог навчальний процес не призупиняється. Учні продовжують навчатись.

Заклад функціонує у будь-яких умовах.

З ближніх сіл учні підвозяться до закладу. Дякуючи виконавчому комітету, керівництву селищної ради заклад талонами на паливо для роботи автобуса для підвезення дітей та для роботи генераторів, під час відключення електрики забезпечені.

III. Кадрове забезпечення

В гімназії працюють 19 спеціалістів, з них 18 основних працівників, 1 за сумісництвом.

Педагогічні працівники нашого колективу мають кваліфікаційні категорії:

- вчитель-методист -1 особа;
- вищої категорії – 4 особи;
- спеціаліст I категорії - 6 осіб;
- спеціаліст II категорії– 1 особа;
- спеціаліст - 7 осіб.

Педагогічні звання:

- старший учитель – 5;
- нагороджені знаком «Відмінник освіти» -1
- медаллю «За відданість справі»-1

Вікова категорія вчителів:

Пенсійного віку-2 чол. (10%)

Від 60 до 50- 8 чол.(35%)

Від 50 до 40-1 чол.(5%)

Від 40 до 30- 3чол(15%)

Від 30 до 20-6 чол.(30%)

Таким чином середній вік педагогічного колективу становить 50 роки.

Розстановка педагогічних кадрів

<i>Назва посади</i>	<i>ПІБ</i>	<i>Фах</i>
<i>В.о. директора інформатика</i>	<i>Панов Ігор Анатолійович</i>	<i>Вчитель української мови</i>
<i>Заступник з навчально-виховної роботи географія</i>	<i>Минзул Валентина Павлівна</i>	<i>Вчитель початкових класів</i>
<i>Педагог-організатор Вчитель музики</i>	<i>Мангул Наталя Іванівна</i>	<i>Вчитель музичного мистецтва</i>
<i>Бібліотекар</i>	<i>Гиска Лариса Павлівна</i>	<i>Навчається на 3 курсі університету імені П.Орлика початкові класи</i>
<i>Вчитель української мови та літератури</i>	<i>Тирзіу Юліана Павлівна</i>	<i>Вчитель української мови та літератури</i>
<i>Вчитель української мови та літератури Асистент вчителя</i>	<i>Кошельник Людмила Карпівна</i>	<i>Вчитель української мови та літератури</i>
<i>Вчитель математики</i>	<i>Шараг Наталя Дмитрівна</i>	<i>Вчитель математики</i>
<i>Вчитель історії та правознавства</i>	<i>Комишан Людмила Василівна</i>	<i>Вчитель історії</i>
<i>Вчитель хімії та біології</i>	<i>Федоренко Оксана В'ячеславівна</i>	<i>Вчитель хімії</i>
<i>Вчитель початкових класів</i>	<i>Панова Валентина Григорівна</i>	<i>Вчитель початкових класів</i>
<i>Вчитель початкових класів</i>	<i>Грек Віра Іванівна</i>	<i>Вчитель початкових класів</i>
<i>Вчитель початкових класів</i>	<i>Каракушан Марія Миколаївна</i>	<i>Вчитель початкових класів</i>
<i>Вчитель початкових класів</i>	<i>Минзул Тетяна Леонідівна</i>	<i>Вчитель початкових класів</i>
<i>Асистент вчителя</i>	<i>Минзул Наталя Юрївна</i>	<i>Асистент вчителя</i>
<i>Керівник гуртків</i>	<i>Златова Катерина Вікторівна</i>	<i>Вчитель фізичного виховання</i>
<i>Вчитель трудового навчання та</i>	<i>Летинська Антоніна Петрівна</i>	<i>Вихователь дитячого садка</i>

IV. Кількісний склад учнів

- ▶ Контингент учнів у гімназії становив 67 на початок навчального року, 70 на кінець навчального року, які навчалися в 9 класах.
- ▶ Відповідно до частини 3 ст.4 Закону України «Про повну загальну середню освіту») повна загальна середня освіта може здобуватися за такими формами: очною (денною), дистанційною, мережевою, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу. Гімназія працювала за очною формою навчання.
- ▶ У 1-4 класи навчалось -34 учнів, у 5-9 класах - 36 учнів

<i>Класи</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<i>Учні</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>7</i>
<i>Учні з особливими освітніми потребами</i>	<i>2</i>						<i>2</i>	<i>1</i>	
<i>Педагогічний патронаж</i>									<i>1</i>

Успішність учнів гімназії

1-4 класи:

<i>Рівні навчальних досягнень</i>	<i>1 кл.</i>	<i>2 кл.</i>	<i>3 кл.</i>	<i>4 кл.</i>	<i>Всього учнів</i>	<i>% по рівням</i>	<i>% успішності</i>	<i>% якості знань</i>
<i>Кількість учнів</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>34</i>			
<i>Високий</i>	<i>2 – 20 %</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1 – 12.5%</i>	<i>3</i>	<i>9 %</i>		
<i>Достатній</i>	<i>6 – 60%</i>	<i>4 – 50%</i>	<i>6 – 75%</i>	<i>5 – 62%</i>	<i>21</i>	<i>62%</i>		
<i>Середній</i>	<i>2 – 20%</i>	<i>4 – 50%</i>	<i>2 – 25 %</i>	<i>2 – 25 %</i>	<i>10</i>	<i>29%</i>		
<i>Початковий</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>			
<i>% як. Знань по класам</i>	<i>80%</i>	<i>50%</i>	<i>75%</i>	<i>75%</i>	<i>72%</i>			
<i>% успішності по класам</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>			<i>100%</i>	<i>72,5 %</i>

5-9 класи:

Рівні навчальних досягнень	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всього учнів	% по рівням	% успішності	% якості знань
Кількість учнів	5	5	10	9	7	36			
Високий	-	-	-	-	-				
Достатній	4 – 80%	4 – 80%	4 – 40%	2 – 22%	5 – 72%	19	53%		
Середній	1 – 20%	1 – 20%	6 – 60%	7 – 77%	2 – 28 %	17	47%		
Початковий	-	-	-	-	-				
% якості знань по класам	80%	80%	40%	22%	72%				53%
% успішності по класам	100%	100%	100%	100%	100%			100%	

V. Здобутки і досягнення учнів в освітньому процесі

Педагогічний колектив гімназії докладає значних зусиль для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими, загальнонавчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації.

Проведено шкільний етап предметних олімпіад з базових дисциплін. У шкільних олімпіадах прийняли участь 15 учні 8-9 класів. На селищний етап олімпіад було заявлено з української мови 1 учень, результативність 3 місце з української мови та літератури. Також учні гімназії приймали активну участь у конкурсі знавців ім. Петра Яцика, та конкурсі імені Тараса Шевченка, результат 3 місце на селищному етапі. На жаль, переможців районного та обласного рівня немає.

Виховна робота

Головною метою виховної роботи є різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб; збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців; формування національно-патріотичної свідомості, виховання громадянина України, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у

різноманітних життєвих ситуаціях; виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією; виховання людини моральної, відповідальної, з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе; забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу, реалізація педагогіки партнерства.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя. В основі завдань і принципів виховної діяльності лежать такі види виховання:

Громадянське виховання, національно-патріотичне виховання, морально-етичне, правове виховання, художньо-естетичне, військово-спортивне і фізичне виховання, трудове виховання, професійна орієнтація молоді, екологічне виховання

Виховна робота здійснюється на основі Програми "Основні орієнтири виховання учнів 1 - 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів" за такими напрямками:

- ▶ 1. Ціннісне ставлення до себе.
- ▶ 2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
- ▶ 3. Ціннісне ставлення до праці.
- ▶ 4. Ціннісне ставлення до природи.
- ▶ 5. Ціннісне ставлення до мистецтва.
- ▶ 6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави та інші.

Заходи, які проводяться у закладі та стали традиційними

- ▶ -Флешмоб "За що я люблю Україну" з нагоди відзначення Дня Державного прапора;
- ▶ -Тиждень безпеки дорожнього руху;
- ▶ -єдиний урок Миру;
- ▶ -години спілкування «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії» до річниці трагедії Бабиного Яру;
- ▶ -Тиждень протипожежної безпеки;
- ▶ – Тиждень української писемності та мови;
- ▶ -Акція «Смілива гривня»;

- ▶ – Інформаційна хвилинка «Ніколи і знову» до Дня вшанування жертв Голодомору 32-33 років;
- ▶ - Щомісячно проводяться акції допоможи воїнам ЗСУ;
- ▶ -Єдиний урок «День пам'яті Героїв Небесної Сотні»
- ▶ -До дня Соборності України створено живий ланцюг Соборності з працівників та учнів гімназії, та інші.

Позашкільна робота

Учні гімназії були активними учасниками позашкільних заходів, які проводив Одеський обласний гуманітарний центр позашкільної освіти . В рамках обласної виставки-конкурсу учнівських робіт «Щедрість рідної землі». “ Ялинка”, «Здай кров заради життя», «Космос», природоохоронні акції, були направлені роботи, індивідуальні та колективні учнів та їх керівників Панової В.Г..Минзул Т.Л. Шараг Н.Д, Гиски Л.П.. Робота Гиски Катерини та Гиски Єлизавети зайняли 3 місце та відзначена Грамотою гуманітарного центру у номінації «Космос»

Наші учні щороку беруть участь у Всеукраїнських учнівських конкурсах. Так, вже декілька років поспіль все більше учнів закладу беруть участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (вчитель Шараг Н.Д.) Завдяки вчителю історії Комишан Л.В. учні гімназії не один рік беруть участь у олімпіадах Львівського інституту розвитку дитини та займають призові місця, деякі учні нагороджені Сертифікатами учасників. Дітям така робота дуже подобається. На останньому дзвонику були вручені дипломи, грамоти та сертифікати.

Робота з обдарованими дітьми

На виконання наказу по гімназії від 14.01.2024р. №14 “ Про роботу з обдарованими та талановитими учнями” та з метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей, проводиться робота з обдарованими учнями. Одним з основних принципів роботи гімназії є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. На жаль в гімназії бракує психолога для здійснення повноцінної роботи з обдарованими дітьми.

Працюючи над ідеєю розвитку національної школи, педагогічний колектив Мирнопільської гімназії розуміє, що головним у національному вихованні є набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

Усе це стимулює зацікавленість проблемами обдарованості, творчості, інтелекту, які поступово переростають у послідовну державну політику, спрямовану на пошук, навчання, виховання і розвиток обдарованих дітей та молоді та захист їх таланту.

Педагогічний колектив школи докладає значних зусиль для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими, загальнонавчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації.

Згідно з річним планом роботи школи на 2023-2024 навчальний рік, одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей.

Протягом навчального року вчителями проводилась робота по створенню сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу, пошуку, підтримки і стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді. Аналізувалося питання впровадження програми роботи з обдарованою молоддю, при цьому зверталася увагу на те, що завдання розпізнати в дитині талановиту особистість є на сьогодні одним із основних. Традиційно в гімназії склалася певна низка заходів, що сприяють формуванню і розвитку обдарованості дитини у різних сферах.

У рамках реалізації цього завдання були проведені різні заходи. На початку року поновлено банк даних на обдарованих дітей.

У жовтні в школі проведено шкільний етап предметних олімпіад з базових дисциплін, у шкільних олімпіадах прийняли участь учні 8-9 класі. На селищний етап олімпіад було заявлено з української мови 1 учень, результативність 3 місце з української мови та літератури. Також учні гімназії приймали активну участь у конкурсі знавців ім. Петра Яцика, та конкурсі імені Тараса Шевченка, результат 3 місце на селищному етапі. Пошук обдарувань здійснювався у спорті, позашкільних заходах, творчих конкурсах. Впродовж року у закладі проводились конкурси: знавці географії, знавці української мови, знавці права, знавці історії, ерудит-2024, конкурс юних знавців рідного краю та інші.

Учні гімназії були активними учасниками позашкільних заходів, які проводив Одеський обласний гуманітарний центр позашкільної освіти . В рамках обласної виставки-конкурсу учнівських робіт «Щедрість рідної землі». “ Ялинка”, «Здай кров заради життя», «Космос» природоохоронні акції, були направлені роботи, індивідуальні та колективні учнів та їх керівників Панової В.Г..Минзул Т.Л. Шараг Н.Д, Гиски Л.П.. Робота Гиски Катерини зайняла I місце та відзначена Грамотою гуманітарного центру у номінації «Космос»

Наші учні щороку беруть участь у Всеукраїнських учнівських конкурсах. Так, вже декілька років поспіль все більше учнів закладу беруть участь в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (вчитель Шараг Н.Д.) Завдяки вчителю історії Комишан Л.В. учні гімназії не один рік беруть участь у олімпіадах Львівського інституту розвитку дитини, у Всеукраїнському відкритому інтерактивному конкурсі «МАН-ЮНІОР-ЕРУДИТ» на засадах STEM-освіти в номінаціях еколог-ерудит, історик-ерудит, географ-ерудит, прийняло участь біля 20учнів, які зайняли призові місця, деякі нагороджені Сертифікатами учасників. Дітям така робота дуже подобається.

У зв'язку з тим, що на території України запроваджено військовий стан, учні обмежено приймають участь у позашкільних заходах, але вчителем Кошельник Людмилою Карпівною проведено олімпіади та творчі конкурси на освітній платформі «На урок», де учні змогли бути учасниками та перевірити знання з української мови та літератури.

VI. Залучення додаткових джерел фінансування

Кошти	Сума
Добровільні батьківські внески	7700грн
Добровільні внески працівників	6300грн
Внески організацій	1700 грн

Фандрайзинг (англ.: fund - фонди (ресурси) та raising - підняття) являє собою методику пошуку джерел фінансування, необхідних для здійснення діяльності організації, включаючи реалізацію соціальних, неприбуткових програм і проектів. При цьому під неприбутковим проектом мається на увазі комплекс запланованих заходів, об'єднаних загальними завданнями, головною метою яких є досягнення соціально

значущого ефекту, а не одержання прибутку. На жаль, ми не можемо знайти організації, яка могла б надавати кошти на певні проекти. Але все-таки залучаємо додаткові джерела фінансування.

Додаткові джерела фінансування залучаються для організації здешевлення харчування учнів та для покращення матеріально-технічної бази гімназії. Залучались кошти з джерел, які не заборонені Законом України.

Залучаються кошти з таких джерел:

- добровільні батьківські внески;
- добровільні внески працівників гімназії ;
- добровільні внески організацій.

За 2023-2024 навчальний рік для покращення матеріально-технічної бази використано 15700грн залучених коштів.

Додаткові джерела фінансування направлені на поліпшення матеріальної бази гімназії. В основному придбання фарби та матеріалів для ремонту кабінетів.

Також існує домовленість з агрофірмою «Балкани» про допомогу у організації харчування учнів.

VII. Основні питання, на які зосереджується увага роботи колективу у 2024-2025 навчальному році

- 1.Посилення національно-патріотичного виховання
- 2.Впровадження у 7 класі Нового державного стандарту Базової середньої освіти
3. Подолання освітніх втрат, зумовлених тривалими карантинами та воєнним станом
4. Освіта з питань особистої безпеки.
5. Робота над підвищенням якості освітніх послуг.
6. Робота над створенням безпечного освітнього середовища.

**VIII. У нашій роботі , так, як і у всіх,
щоденно виникають штучні проблеми,
ми їх, так як і усі, намагаємось вирішувати, але є ще і
глобальні проблеми:**

1. Освітні втрати (повітряні тривоги)
2. Низька мотивація учнів та батьків до навчання.
3. Психологізм учнів батьків та вчителів.
4. Стресостійкість учасників освітнього процесу.
5. Низька мотивація до навчання учнів.
6. Перегруженість педагогічного колективу.
7. Дефіцит педагогічних кадрів.
8. Низька заробітна плата молодого педагога.

Спільними зусиллями ми їх подолаємо!!!