



УКРАЇНА
САРАТСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
САРАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ

68200, Одеська область, смт Сарата, вул. Соборна, 23 код ЄДРПОУ 26600045
тел./факс: (04848) 2-19-75, e-mail sarata_vechirschool@ukr.net

Голові Саратської
селищної ради
Вікторії РАЙЧЕВІЙ

Звіт директора

Саратського закладу загальної середньої освіти
Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району
Одеської області

МЕЛЬНИК ОЛЕНИ ВАСИЛІВНИ

Сарата 2024

ЗМІСТ

1. Управління закладом в умовах воєнного стану.....	3
2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту.....	4
3. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти.....	7
4. Організація фінансово-господарської діяльності. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.....	8
5. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи.....	8

1. Управління закладом в умовах воєнного стану

Звіт директора є обов'язковим щорічним заходом, що покликаний забезпечити прозорість, демократичність і відкритість управління закладом освіти.

Для мене, як директора, важливо, аби кожен батько чи мати, здобувач/ка освіти, педагоги, технічні працівники були активними учасниками освітнього процесу: приходили із пропозиціями, а не лише з проблемами, ініціювали різні справи й разом їх реалізовували, а неминучі проблеми – спільно вирішували.

У своїй діяльності Саратський ЗЗСО керується чинним законодавством, зокрема Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020 №2205, власним Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ЗЗСО.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку, в якій чітко окреслено місію закладу - створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними громадянами країни.

Кожен напрям розкриває усі сфери життєдіяльності закладу освіти, зокрема (на екрані):

- забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту;
- створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей;
- становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя згідно Професійного стандарту; здійснення методичної роботи;
- створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей дітей (навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, академічних конкурсах);
- створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти, урахування їх здібностей, досягнень, стимулювання творчої активності;
- впровадження інноваційної освітньої діяльності;
- соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування;
- дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму;
- стимулювання учнів та педагогів закладу;

- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- створення розвивального освітнього середовища;
- організація фінансово-господарської діяльності.

Упродовж 2023-2024 н.р. педагогічний колектив Саратського закладу освіти тримав свій освітній фронт, продовжуючи працювати у важких умовах війни, формував унікальний педагогічний досвід, переосмислював роль освіти, її ціннісні складники та брав на себе новий рівень відповідальності.

Уже третій навчальний рік завершився у воєнних реаліях під звуки повітряних тривог. В умовах війни освітній процес зазнав значних змін і за формою, і за змістом. У першу чергу актуальними стали питання створення безпечного простору та освітнього середовища для перебування учнів і працівників. Отож, у 2023-2024 н. р. першочерговим моїм заданням, як директора, було створення безпечних умов для учнів та працівників, враховуючи той факт, що у закладі відсутнє найпростіше укриття.

З метою дотримання безпечних умов навчання та праці було:

- схвалено на засіданні педради режим роботи закладу,
- розроблено алгоритм дій під час евакуації учасників освітнього процесу,
- здійснено превентивні заходи щодо мінної безпеки,
- розроблено Порядок дій при спробі нападу на заклад,
- проведено тренування учнів та працівників щодо правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті,
- проведено тренінг для педагогів «Перша психологічна допомога дітям» за підтримки Червоного Хреста (березень 2024).

Упродовж року було забезпечено здійснення Контролю за станом викладання навчальних дисциплін, виховання та розвитку в освітньому процесі.

У жовтні 2023, квітні 2024 р. у школі здійснювалося самооцінювання якості освітньої діяльності з напрямками:

- педагогічна діяльність педагогічних працівників;
- система оцінювання результатів навчання учнів.

Результати проаналізовано та обговорено на засіданнях педагогічної ради, розроблено рекомендації та взято до уваги керівниками професійних спільнот.

2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Для здійснення освітнього процесу в комфортних безпечних умовах, я, як керівник закладу, протягом останніх років організувала і провела ряд заходів з покращення матеріально-технічної бази школи, а саме:

- ремонт підлоги у трьох кабінетах;
- заміну всіх вікон на металопластикові;

- капітальний ремонт даху (шифер замінений на металопрофіль);
- заміну воріт на складі;
- улаштування відмостки;
- заміну котла системи опалювання;
- заміну входних дверей (3 шт.);
- проведення водогону до Закладу;
- підключення Закладу до швидкісного Інтернету із WI-FI доступом;
- оновлення (фарбування) фасаду школи та огорожі;
- оформлення всіх навчальних кабінетів навчальними стендами.

Організація освітнього процесу починається з комплектування класів відповідно до заяв учнів, батьків або інших законних представників. У складі нашого Закладу функціонують три навчально-консультаційні пункти: Старосільський, Фараонівський та Плахтіївський. Контингент учнів школи складається з підлітків і молоді із різних населених пунктів, які виявили бажання отримувати базову середню (9 клас) та повну загальну середню освіту (10 – 12 класи) в Саратському ЗЗСО.

Специфіка закладу, а саме заочна форма навчання як основна, дозволяє молоді, яка раніше з різних причин не отримала повну загальну середню освіту, завершити навчання. Контингент здобувачів освіти збільшується з року в рік

Повна	Базова
- 2018 - 2019 н. р. - 42 уч.;	- 2018 - 2019 н. р. - 0 уч.;
- 2019 - 2020 н. р. - 53 уч.;	- 2019 - 2020 н. р. - 9 уч.;
- 2020 - 2021 н. р. - 55 уч.;	- 2020 - 2021 н. р. - 14 уч.;
- 2021 - 2022 н. р. - 67 уч.;	- 2021 - 2022 н. р. - 11 уч.;
- 2022 - 2023 н. р. - 77 уч.;	- 2022 - 2023 н. р. - 8 уч.;
- 2023 - 2024 н. р. - 79 уч.;	- 2023 - 2024 н. р. - 14 уч.

Кількість учнів на кінець 2023/2024 навчального року складала 216 учнів, у тому числі 132 учнів Саратської територіальної громади. У 2024 році отримали базову середню освіту 14 учнів 9-го класу, повну загальну середню освіту – 79 учнів 12-х класів. Учні навчались за різними формами навчання: заочна – 138 учнів, дистанційна – 65, екстернатна – 13.

Освітній процес у Закладі був організований відповідно до затверджених у встановленому порядку Освітньої програми, навчального плану, які було складено на підставі рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Навчання учнів відбувалось за складеним і затвердженим директором Закладу розкладом консультацій.

Протягом навчального року здійснювався контроль за виконанням навчальних планів і програм. Питання про виконання річного плану роботи школи, організацію освітнього процесу, стан викладання предметів з української мови, математики, історії України, організації роботи з дотримання техніки безпеки в Закладі, про запобігання конфліктних ситуацій та булінгу серед учнів, про відвідування учнями навчальних занять, про виконання учнями контрольних та залікових робіт, про роботу класних

керівників щодо запобігання дитячому травматизму, збереження життя і здоров'я учнів, профілактики правопорушень і злочинності в умовах дистанційного навчання та воєнного стану та інші питання обговорювались на нарадах при директорові, які проводились щомісячно.

Також було проведено 5 засідань педагогічної ради з таких важливих питань, як: «Про схвалення Освітньої програми закладу на 2023/2024 навчальний рік», «Про особливості організації освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році в умовах воєнного стану», «Про творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання української мови та літератури, історії в умовах дистанційного навчання», «Про формування в учнів-екстернів умінь засвоювати навчальний матеріал та виконувати контрольні роботи, використовуючи блочну систему навчання», «Про підсумки контролю стану освітнього процесу в 9-х,12-х класах (класно-узагальнюючий контроль: готовність до вибору варіантів подальшого навчання)», «Про самоаналіз власної діяльності та самоосвіту як реальні шляхи підвищення професійної майстерності вчителя під час проходження атестації» тощо.

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти

За підсумками 2023/2024 навчального року:

- 216 учнів 9-12-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 137 уч. переведено до наступних класів;
- 14 учнів 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти;
- 79 учнів 12-го класу отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту.

Якість навчальних досягнень учнів зросла в порівнянні з минулим навчальним роком. Але слід зазначити, що 54 % учнів школи мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою, тому що навчальний потенціал учнівського контингенту в цілому низький. Ці учні навчалися на такому ж рівні і в тих закладах освіти, звідки вони прийшли. Більшість учнів, які навчаються в закладі, це діти з багатодітних та малозабезпечених сімей, діти, які знаходяться на обліку в правоохоронних органах, тому відповідальність і контроль з боку дирекції школи та педагогічних працівників посилені.

Але, не зважаючи на це, серед учнів закладу є молодь, яка має плани на майбутнє, хоче вступити до вищих навчальних закладів або влаштуватись на роботу, тому щороку збільшується кількість таких, що складають зовнішнє незалежне оцінювання у вигляді національного мультипредметного тесту (2021 рік – 9 учнів, 2022 рік – 17 учнів, 2023 рік – 43 учня, 2024 – 28 учнів).

3. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Першочергово адміністративна робота в Закладі, крім вирішення господарських питань, спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою. З цією метою здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчально-консультаційних занять. Але мною як директором і педагогом, а також педагогічними працівниками застосовувались різні форми роботи з покращення відвідування. Заклад підтримує тісний зв'язок з правоохоронними органами, центром пробації. Протягом вищезазначеного періоду також письмово звертались до батьків, проводили бесіди з учнями. Така увага приділялась більше неповнолітнім учням. Молодь старше 18 років, яка навчається в Саратському ЗЗСО, переважно працює в різних місцях, але до навчання ставиться відповідально.

У 2023/2024 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості і проводилась на основі Статуту школи, річного плану роботи закладу освіти. Виховна робота спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Конвенції ООН про права дитини тощо, та функціонує як цілісна структура освіти і виховання. Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

На належному рівні проводилась патріотична, правовиховна робота та робота з протидії усім видам насильства. З метою формування військово-патріотичного виховання в Закладі налагоджена співпраця із Саратським територіальним центром комплектування та соціальної підтримки військовослужбовців . Наприкінці поточного навчального року була проведена зустріч з представником Саратського територіального центру комплектування щодо популяризації професії військового.

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились з учнями школи». Для збереження життя та здоров'я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час навчання, канікул, в зимовий період, записи про які відмічаються у класних журналах.

Мною, як директором школи, здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог освітнього процесу, видано відповідні накази по Закладу. Також я тримаю на постійному контролі

питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактики травматизму. У Закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.

У Закладі розроблені інструкції з безпеки життєдіяльності, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру.

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (лист Міністерства освіти і науки України 26.07.2022 № 1/8462-22).

Стан роботи з охорони праці, дотримання санітарно-гігієнічних вимог під час освітнього процесу в Закладі перебуває на щоденному контролі директора школи.

4. Організація фінансово-господарської діяльності. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу

Домінуючим пріоритетом розвитку закладу й надалі залишатиметься питання створення комфортних умов для навчання та виховання дітей у різних площинах освітнього процесу.

Джерелами фінансування ЗЗСО є бюджетні кошти - загальний фонд, платних послуг, благодійних внесків та спонсорської допомоги заклад освіти не отримує.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (світло, вода, зв'язок, охорона, опалення).

Цього річ продовжували роботу щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

5. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи

Освітній процес у закладі забезпечували 10 педагогів, та 4 – сумісники.

Кадровий склад:

- 4 (40%) педагогів з вищою категорією;

- 2 (20 %) – I категорії; 2 (20%) – II категорії, спец.-2 (20%).

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегрований підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023-2024 н.р. педагогічний колектив закладу працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Забезпечення якості освітніх послуг на засадах компетентнісного підходу». Розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Одним із важливих питань забезпечення якісного освітнього процесу є педагогічна майстерність вчителів, своєчасне підвищення кваліфікації, атестація. Ці питання також знаходяться на постійному контролі керівника закладу. Підвищення кваліфікації вчителів здійснюється шляхом проходження курсів в Ізмаїльському ГУ, Одеській академії неперервної освіти, на різних освітніх онлайн платформах. Атестацію вчителі проходять відповідно з графіком. Протягом атестаційного періоду я, як директор, здійснюю контроль за діяльністю педагогів, відвідую навчальні консультації, перевіряю документацію, контролюю виконання освітніх програм, а також звертаю увагу на рівень самоосвітньої діяльності кожного вчителя, його взаємодію з учнями та батьками.

Окрім управління освітнім процесом Закладу, контролем за виконанням вимог законодавства, якістю освіти, здійснюю своєчасне надання звітності, ведення і наповнювання сайту школи, працюю в програмах «КУРС: Школа», оформлюю ділову документацію Закладу згідно з Інструкцією з діловодства. Також заклад освіти користується платформою «EDDY» та ОІС «АІКОМ».

Відповідно до Професійного стандарту керівника закладу загальної середньої освіти до трудових функцій керівника віднесено:

- забезпечення стратегічного управління розвитком закладу освіти;
- забезпечення управління якістю освітньої діяльності;
- забезпечення партнерської та мережевої взаємодії;
- організація безпечного і здорового освітнього середовища;
- забезпечення власного безперервного професійного розвитку.

Виходячи з вищезазначеного аналізу, вважаю що я, як директор Закладу, виконую покладені на мене функції та завдання з управління закладом освіти на належному рівні.

Керівник ЗЗСО

Олена МЕЛЬНИК