



**КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА
«САРАТСЬКИЙ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР»
САРАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КУ «САРАТСЬКИЙ ІРЦ»
ЦУРКАН ІРИНИ ОЛЕКСАНДРІВНИ
ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

2024 рік

Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 21 липня 2021 р. № 765 «Інклюзивно-ресурсний центр є установою, що утворюється з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи (далі - комплексна оцінка) та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.»

Інклюзивне навчання – це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами. Одним з головних ланок цього процесу – є **інклюзивно-ресурсний центр**.

КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА «САРАТСЬКИЙ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР» САРАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ (далі – Центр) має статус комунальної установи. КУ «Саратський ІРЦ» є правонаступником усіх прав і обов'язків КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ «ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР» САРАТСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ (ЄДРПОУ 42653800). Центр заснований на майні, що належить на праві комунальної власності Саратській селищній територіальній громаді, інтереси якої представляє Саратська селищна рада Білгород-Дністровського району Одеської області в межах повноважень, визначених законодавством України.

Центр у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», Постановами Кабінету Міністрів України, Указами Президента, Змінами, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України, Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, Статутом та чинним законодавством.

Юридична адреса КУ «Саратський ІРЦ»: 68200, Одеська область, смт. Сарата, вул. Захисників України, 19.

Код ЄДРПОУ – 42653800

Організаційно-правова форма – комунальна установа.

Правовий статус – юридична особа.

Електронна адреса КУ «Саратський ІРЦ» - sarata_inclysia@ukr.net

Центр має рахунки в органах Казначейства, самотійний баланс, банківський рахунок, печатку, ідентифікаційний номер.

Очолує КУ «Саратський ІРЦ» Цуркан Ірина Олександрівна.

Згідно чинного Законодавства, Постанови Кабінету Міністрів України від 21.07.2021 року №765 «Про зміни, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами» фахівці (консультанти) Центру:

- проводять комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, у тому числі повторну (інформація про результати комплексної оцінки є конфіденційною), здійснюють системний кваліфікований супровід осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб. Для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи фахівці (консультанти) Центру використовують фаховий інструментарій.

- Визначають рівень підтримки та освітні труднощі особи з особливими освітніми потребами;

- надають рекомендації закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи (ІПР);

- беруть участь у діяльності та засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти;

- беруть участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо;

- залучаються (у разі потреби) під час засідань психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти;

- надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові та інші послуги особам з особливими освітніми потребами: дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти; дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;

- визначають потреби в асистенті учня та/або у супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);

- надають консультативну, психологічну допомогу батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;

- консультують батьків (інших законних представників особи) щодо роботи з особою з особливими освітніми потребами вдома;

- надають у разі потреби іншу методичну допомогу педагогічним працівникам закладу освіти та/або допомагають у залученні додаткових спеціалістів, які можуть надати практичну консультативну допомогу у складних випадках, тощо;

- Центр зареєстрований на сайті «Україна. ІНКЛЮЗІЯ», ведеться облік осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС «ІРЦ» (обробка та захист персональних даних осіб в Центрі здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних»);

- готують звітну та аналітичну інформацію щодо результатів діяльності Центру;

- постійно підвищують свій фаховий рівень (договір з КЗВО, участь у семінарах з підвищення кваліфікації);

- виконують інші обов'язки відповідно до завдань інклюзивно-ресурсного центру та посадових обов'язків.

Кадрове забезпечення Центру

Відповідно до штатного розпису на 2024 рік кількість ставок за загальним фондом складала **9,5 штатних одиниць**.

6, 0 штатних одиниці педагогічного складу:

директор - 1,0 штатна одиниця;

фахівець (консультант) вчитель-дефектолог – 1,0 штатна одиниця;

фахівець (консультант) практичний психолог – 1,0 штатна одиниця;

фахівець (консультант) вчитель-реабілітолог – 1,0 штатна одиниця;

фахівець (консультант) вчитель-логопед – 2,0 штатні одиниці

та 3,5 штатних одиниці інших працівників:

головний бухгалтер – 1 штатна одиниця;

прибиральниця – 1 штатна одиниця;

медична сестра – 0,5 штатної одиниці;

кочегар – 1 штатна одиниця.

Згідно наказу директора Центру про прийняття педагогів та інших працівників Центру в дію вводяться посадові інструкції, інструкції з охорони праці та пожежної безпеки.

Саратський ІРЦ згідно штатного розпису забезпечено наступними педагогічними фахівцями: директор, фахівець (консультант) практичний психолог, фахівець (консультант) вчитель-дефектолог, фахівець (консультант) вчитель-логопед (за суміщенням посад), фахівець (консультант) вчитель-реабілітолог, головний бухгалтер, прибиральниця, медична сестра, кочегар (сезонний). Рівень освіти педагогічних працівників відповідає кваліфікаційним вимогам до займаних посад згідно чинного законодавства.

Під час роботи у Центрі фахівці (консультанти) підвищують свою кваліфікаційну фаховість на ступінь. На даний час кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» мають: фахівець (консультант) вчитель-логопед, фахівець (консультант) практичний психолог, фахівець

(консультант) вчитель-дефектолог; фахівець, (консультант) вчитель-реабілітолог– «Спеціаліст II категорії».

Планування та організація роботи Центру.

Для організації та обліку роботи фахівців (консультантів) КУ «Саратський ІРЦ» ведуть документацію в електронному та паперовому вигляді:

- річний план КУ «Саратський ІРЦ»;
- річний план роботи фахівця (консультанта);
- щотижневі плани роботи фахівців(консультанта) Центру;
- звіти про результати надання психолого-педагогічної допомоги особам з особливими освітніми потребами;
- журнал обліку заяв;
- журнал обліку висновків про комплексну оцінку;
- журнал обліку консультацій;
- особові справи осіб, які пройшли комплексну оцінку.

Згідно Положення про інклюзивно-ресурсний центр та Статуту, робочий тиждень педагогів складає 36 годин на тиждень, інших працівників 40 годин на тиждень.

Графік роботи працівників КУ «Саратський ІРЦ»

Фахівці (консультанти) 36 годин на тиждень (7 годин 25 хв. в день):

понеділок, вівторок, середа, четвер:

з 8.00 до 16.00, з перервою на обід з 12.25 до 13.00;

п'ятниця з 8.00 до 15.30, з перервою на обід з 12.25 до 13.00;

субота, неділя – вихідні дні.

Інші працівники Центру 40 годин на тиждень (8 годин в день):

понеділок, вівторок, середа, четвер:

з 8.00 до 16.35, з перервою на обід з 12.25 до 13.00;

п'ятниця з 8.00 до 15.35 з перервою на обід з 12.25 до 13.00;

субота, неділя – вихідні дні.

Проведення корекційно-розвиткової	Понеділок
-----------------------------------	-----------

роботи та психолого-педагогічної оцінки розвитку особи, надання методичної підтримки ЗО, консультування батьків (опікунів), педагогів	Вівторок Середа Четвер П'ятниця
Методичний день	Середа

Умови для продуктивної праці фахівців Центру, впровадження сучасних методик проведення психолого-педагогічної оцінки, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами.

У Центрі наявні наступні кабінети: кабінет директора, зал засідань, кабінет практичного психолога, кабінет вчителя-реабілітолога ЛФК (у ньому облаштовано робоче місце медичної сестри), кабінет вчителя-дефектолога та вчителя-логопеда (спільний), кабінет головного бухгалтера. У приміщенні Центру знаходиться туалетна кімната обладнана поручнями для особливих дітей. Центральний вхід обладнаний пандусом. Лише частина приміщень відремонтована.

Протягом року фахівці (консультанти) проводять вебінари, семінари для педагогів, асистентів вчителів, корекційних фахівців закладів освіти:

30.03.2023 р., 31.03.2023 р. – Практичний семінар для асистентів вчителів/вихователів, корекційних педагогів, які входять до складу команд психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами на тему «Розвиток когнітивних процесів у дітей з інтелектуальними та навчальними труднощами третього та четвертого рівнів підтримки».

27.04.2023 р. – Практичний семінар для заступників директорів НВР, які відповідають за інклюзію у закладі освіти на тему: «Взаємодія учасників команди психолого-педагогічного супроводу у закладі освіти».

У листопаді 2023 р. учениця з особливими освітніми потребами Мирнопільського закладу освіти прийняла участь у Виставці дитячих малюнків «Діти проти війни» організованих Одеським КЗВО та отримала диплом учасника. Булаш Христина, 14 років.

26.12.2023 – у приміщенні актової зали Саратського ліцею проведено Новорічне свято для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах/групах закладів освіти.

Директор Центру та фахівці (консультанти) беруть участь у вебінарах, що організовує Міністерство освіти та науки України:

з 21.08.2023 року по 17.09.2023 року Белоус О. І. пройшла курс для практичних психологів, що проводився в межах програми Міністерства освіти і науки «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти» за підтримки ЮНЕСКО та Уряду Японії.

26-27 жовтня 2023 року – фахівці (консультанти) КУ «Саратський ІРЦ» взяли участь у конференції «Відновлення особистості. Допомога людям страждаючим посттравматичним стресовим розладом» (м. Одеса).»

20.12.2023 року – участь в онлайн конференція КЗВО «ОАНОООР» «Теоретичні та практичні модули інклюзії в умовах воєнного стану».

22.03.2024 року – участь у виїзному семінарі «Інклюзивна освіта: різні можливості – рівні права» (Новоселівський ЗЗСО).

03.04- 04.04.2024 – фахівці (консультанти) КУ «Саратський ІРЦ» взяли участь (слухачі) у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні питання освітньо-психологічної реабілітації та педагогічної корекції осіб з розладами аутистичного спектра» (факультет спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова).

11.04.2024, 15.04.2024 – фахівці (консультанти) КУ «Саратський ІРЦ» взяли участь в онлайн марафоні «Стаємо сильнішими разом» КЗВО «ОАНОООР» за програмою «Відновлення спроможності інклюзивно-ресурсних центрів забезпечувати якісні послуги у громадах, що постраждали від війни».

07.06.2024 – фахівці (консультанти) КУ «Саратський ІРЦ» взяли участь (слухачі) у всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції з

міжнародною участю «Зміна підходів до освіти дітей з особливими освітніми потребами: 25 років досвіду (м. Львів)».

З 10.06 по 14.06.2024 – Участь в онлайн марафоні «Стаємо сильнішими разом» КЗВО «ОАНОООР» за програмою «Відновлення спроможності інклюзивно-ресурсних центрів забезпечувати якісні послуги у громадах, що постраждали від війни».

Протягом 2023/2024 навчального року: з 01.09.2023 року по 31.12.2023 року проведено 21 комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи; з 01.01.2024 року по 28.06.2024 року – 28 КО. Всього проведено КО – 49, з них – особи Саратської ТГ – 22.

Фахівцями (консультантами) КУ «Саратський ІРЦ» визначено освітні труднощі та встановлено рівень підтримки, проведено консультації педагогічних працівників закладів освіти щодо розроблення індивідуальної освітньої траєкторії, індивідуальної програми розвитку, щодо модифікації/адаптації освітніх програм навчальних предметів, особливостей освітнього середовища, безбар'єрного простору, рекомендацій з надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг тощо.

Проведено корекційно-розвиткових занять – 281;

надано консультацій фахівцям та батькам – більш ніж 1200;

прийнято участь у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу закладів освіти – 178 (54 Саратська ТГ) .

Комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку особи проводилась дітям Саратської ТГ, Кулевчанської ТГ, Петропавлівської ТГ, Плахтіївської ТГ, Успенівської ТГ. Із закладами освіти даних громад заключено договори про співпрацю та взаємодію.

Майно Центру, кошти, формування кошторису, укладання цивільно-правових угод, забезпечення ефективності використання фінансових та матеріальних ресурсів.

Відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсний центр та Статуту директор видає накази, контролює їх виконання, формує кошторис, укладає

угоди та договори для забезпечення ефективної роботи Центру. Забезпечує раціональне використання фінансових та матеріальних ресурсів. Створення інвентаризаційної комісії, у склад якої входять працівники Центру, забезпечує якісне проведення щорічної інвентаризації майна.

Додаткові спонсорські кошти не залучалися.

Підвищення ефективності діяльності Центру.

З метою створення та удосконалення системи роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку шляхом організації їх навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, фахівці (консультанти) КУ «Саратський ІРЦ» займаються науково-методичною роботою. Їх досвід роботи та наукові статті опубліковані у Збірнику тез Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти «Теоретичні та практичні модули інклюзії в умовах воєнного стану». Програма та матеріали обласної науково-практичної конференції 20.12.2023 року:

Белоус О. І. фахівець (консультант) практичний психолог «Робота практичного психолога з дітьми дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення».

Поджарова С. П. фахівець (консультант) вчитель-дефектолог «Встановлення контакту з дітьми дошкільного віку з розладами аутистичного спектра за допомогою ігрової діяльності».

Роженко Т. В. фахівець (консультант) вчитель-реабілітолог «Використання ЗС - терапії в корекційно-розвитковій роботі з дітьми РАС».

Цуркан І. О. директор КУ «Саратський ІРЦ» - публікація у Збірнику матеріалів і тез доповідей ІХ Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології, 2023 «Освіта осіб з особливими потребами в умовах миру і війни» (25-26 жовтня 2023 року), 2023. – 625с. на тему «Основні засади в роботі команди психолого-педагогічного супроводу (КППС) у закладі освіти».

Всі працівники Центру дотримуються єдиних вимог щодо забезпечення конституційних прав та державних гарантій на здобуття якісної освіти осіб з

особливими освітніми потребами. Зусилля педагогів направлені на надання системного кваліфікованого супроводу, рекомендацій педагогам закладів освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку (ІПР), консультацій, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам особливої дитини, інформування їх щодо особливостей розвитку, формування позитивної мотивації, підвищення обізнаності щодо організації навчання і виховання осіб з особливими освітніми потребами, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг. Впровадження методичної допомоги та підтримки педагогам закладів освіти, проведення консультацій, семінарів, тренінгів, майстер-класів, науково-практичних заходів сприяє підвищенню фахової компетентності та обізнаності всіх учасників інклюзивного навчання.

У Центрі, в якому працюють компетентні, кваліфіковані і наполегливі фахівці (консультанти) забезпечується дотримання прав особливої дитини на освіту, надаються якісні послуги особам з особливими освітніми потребами, консультації їх батькам, педагогам, відбувається налагодження взаємодії та адаптація в соціумі особливої дитини.

Людяність та любов команди працівників Центру - є рушійною силою під час виконання своїх посадових обов'язків у роботі із самою цікавою категорією дітей – ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ!