

Додаток 3 до рішення
Саратської селищної ради
від 22 вересня 2023 року
№ 1316-VIII

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
рішенням Саратської селищної ради
Білгород-Дністровського району
Одеської області
від 22 вересня 2023 року
№ 1316-VIII

**СТАТУТ
САРАТСЬКОГО ЛЦЕЮ САРАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

(у новій редакції)

Код ЄДРПОУ 25814318

сmt Сарата
2023 рік

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. САРАТСЬКИЙ ЛІЦЕЙ САРАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ (далі – Опорний заклад) заснований Саратською селищною радою Білгород-Дністровського району Одеської області, має статус комунального закладу, є опорним закладом і належить до системи загальної середньої освіти.

1.2. Опорний заклад є правонаступником усіх прав і обов'язків Саратського опорного закладу загальної середньої освіти Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області (код ЄДРПОУ 25814318).

Мирнопільська гімназія Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області є правонаступником усіх прав і обов'язків Саратського ліцею Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області (код ЄДРПОУ 25814318) в частині виділеного майна, згідно з розподільчим балансом між Саратським ліцеєм Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області (код ЄДРПОУ 25814318) та Мирнопільською гімназією Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області від «19» вересня 2023 року.

1.3. Опорний заклад заснований на майні, що належить на праві комунальної власності Саратській селищній територіальній громаді, інтереси якої представляє Саратська селищна рада Білгород-Дністровського району Одеської області (далі – Власник) в межах повноважень, визначених законодавством України.

1.4. Постійний контроль за виконанням статутних завдань Опорного закладу здійснює Власник або уповноважений ним орган.

Контроль за забезпеченням збереження та ефективністю використання майна Опорного закладу здійснює Власник або уповноважений ним орган.

1.5. Найменування Опорного закладу:

повне – САРАТСЬКИЙ ЛІЦЕЙ САРАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ;

скорочене – САРАТСЬКИЙ ЛІЦЕЙ.

1.6. Місцезнаходження Опорного закладу:

Україна, 68200, Одеська область, Білгород-Дністровський район, смт Сарата, вулиця Крістіана Вернера, будинок 85.

1.7. Опорний заклад є юридичною особою, може мати самостійний баланс, рахунки в органах Державного казначейства, печатку, штампи, ідентифікаційний код.

1.8. Опорний заклад має у своєму складі філію, яка не є юридичною особою і діє на підставі цього Статуту та Положення про філію.

1.9. Опорний заклад є закладом загальної середньої освіти та провадить освітню діяльність відповідно до ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку.

1.10. Опорний заклад забезпечує здобуття початкової, базової та профільної середньої освіти.

Структуру Опорного закладу складають:

- початкова школа (1 – 4 класи), що забезпечує здобуття початкової освіти;
- гімназія (5 – 9 класи), що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
- ліцей (10 – 11 (12) класи), що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

В Опорному закладі може бути організоване навчання за такими формами:

- інституційна (очна (денна), вечірня (заочна), дистанційна, мережева);
- індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж).

Опорний заклад для здійснення статутної діяльності може на договірних засадах об'єднуватися з іншими юридичними особами, створюючи освітні, освітньо-наукові, наукові, освітньо-виробничі та інші об'єднання, кожен із учасників якого зберігає статус юридичної особи.

1.11. Головною метою Опорного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової, базової та профільної середньої освіти.

1.12. Головними завданнями Опорного закладу є:

- виховання громадянина України;
- всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти протягом життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

- організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених Законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

- створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

- виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

- організація вивчення учнями профільних навчальних предметів (інтегрованих курсів);

- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- забезпечення реалізації права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, мов національних меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу та інших народів і націй;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;

- забезпечення соціального захисту учнів, сприяння встановлення рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів, відповідно до їх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;

- реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття початкової, базової та профільної середньої освіти;

- створення передумов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами.

1.13. Опорний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», спеціальними законами, Положенням про ліцей, іншими актами законодавства у сфері освіти і науки та міжнародних договорів України, рішеннями Власника, його виконавчого комітету, розпорядженнями Саратського селищного голови та наказами виконавчого органу Власника у сфері освіти, цим Статутом.

1.14. Опорний заклад самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність в межах автономії, обсяг якої визначається Законом України «Про освіту», спеціальними законами та цим Статутом.

1.15. Опорний заклад несе відповідальність перед учнями, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;

- дотримання Державних стандартів освіти;

- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

- дотримання фінансової дисципліни;

- прозорість, інформаційну відкритість Опорного закладу.

1.16. Мовою навчання і виховання в Опорному закладі є державна мова.

1.17. Опорний заклад забезпечує вивчення навчальних предметів (у тому числі факультативів, інтегрованих курсів та курсів за вибором) відповідно до розробленої освітньої програми, схваленої педагогічною радою та затвердженої керівником.

1.18. Автономія Опорного закладу визначається його правом:

- брати участь в установленому порядку в моніторингу якості освіти;

- проходити в установленому порядку громадську акредитацію;

- самостійно визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;

- самостійно формувати освітню програму;

- на основі освітньої програми розробляти навчальний план, в тому числі в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани;

- планувати власну діяльність та формувати стратегію розвитку Опорного закладу;

- спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідницьку, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;

- використовувати різні форми морального стимулювання та матеріального заохочення до педагогічних працівників, учнів, інших учасників освітнього процесу в порядку, визначеному чинним законодавством;

- на правах оперативного управління розпоряджатися рухомим і нерухомим майном згідно з законодавством України та цим Статутом;

- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, об'єднаних територіальних громад, юридичних і фізичних осіб;

- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;

- розвивати власну матеріально-технічну базу;

- впроваджувати експериментальні програми;

- самостійно забезпечувати добір і розстановку кадрів;

- встановлювати власну символіку та атрибути;

- користуватись пільгами, передбаченими державою;

- брати участь у роботі міжнародних організацій, асоціацій і рухів у проведенні науково-дослідницької, експериментальної, пошукової, просвітницької роботи;

- здійснювати інші дії, що не суперечать чинному законодавству.

1.19. Опорний заклад зобов'язаний:

- реалізовувати положення Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;

- здійснювати освітню діяльність на підставі ліцензії, отриманої у встановленому законодавством порядку;

- задовольняти потреби громадян, що проживають на території обслуговування Опорного закладу, в здобутті початкової, базової та профільної середньої освіти;

- за потреби створювати інклюзивні та/або спеціальні групи і класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами;

- забезпечувати єдність навчання та виховання;

- створювати власну науково-методичну і матеріально-технічну базу;

- проходити плановий інституційний аудит у терміни та в порядку, визначеними спеціальним законодавством;

- забезпечувати відповідність рівня початкової, базової та профільної середньої освіти, Державним стандартам загальної середньої освіти;

- охороняти життя і здоров'я учнів, педагогічних та інших працівників Опорного закладу;

- додержуватись фінансової дисципліни, зберігати матеріальну базу;
- забезпечувати видачу документів про освіту встановленого зразка.

1.20. В Опорному закладі можуть створюватись та функціонувати:

- структурні підрозділи (дошкільний (у складі початкової школи), позашкільний, інші внутрішні структурні підрозділи);

- пансіон;
- кафедри з окремих освітніх галузей, навчальних предметів (інтегрованих курсів);
- лабораторії;
- підрозділи з питань інноваційної діяльності;
- методична рада;
- методичні об'єднання педагогічних працівників;
- спортивні секції;
- психологічна служба;
- інші, у разі потреби, або, якщо це передбачено чинним законодавством.

Структурний підрозділ Закладу діє відповідно до статуту Закладу та на підставі положення про нього, затвердженого керівником Закладу.

Учні, які проживають у пансіоні, утримуться та забезпечуються в порядку, визначеному законодавством.

1.21. Рівні освіти, які надає Опорний заклад:

- початкова освіта;
- базова середня освіта;
- профільна середня освіта.

2. ЮРИДИЧНИЙ СТАТУС ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

2.1. Опорний заклад є юридичною особою з моменту державної реєстрації, має відокремлене майно на праві оперативного управління, укладає від свого імені угоди, договори, які у випадках, зазначених нижче, повинні бути узгоджені з Власником або уповноваженим ним органом, набуває майнові та особисті немайнові права, може бути позивачем та відповідачем у суді, господарському та третейському судах.

Опорний заклад має самостійний баланс, кошторис, основний та інші рахунки в органах Державного казначейства у випадках, передбачених законодавством України.

2.2. У своїй діяльності Опорний заклад керується чинним законодавством України, рішенням Власника, його виконавчого комітету, розпорядженнями Саратського селищного голови та наказами виконавчого органу Власника у сфері освіти, а також цим Статутом.

2.3. Опорний заклад є неприбутковим та фінансується з бюджету.

2.4. Опорний заклад має круглу печатку зі своїм найменуванням, а також бланки організаційно-розпорядної документації і штампи, необхідні для організації своєї роботи.

2.5. Опорний заклад не має в своєму складі інших юридичних осіб.

2.6. В Опорному закладі можуть створюватися філії за рішенням Власника.

В Опорному закладі та його філіях можуть створюватися структурні підрозділи за рішенням Власника.

Філії Опорного закладу діють на підставі положень про них, затверджених Власником, структурні підрозділи діють на підставі положень про них, затверджених керівником Опорного закладу.

2.7. Відносини Опорного закладу з іншими юридичними та фізичними особами будуються на договірних засадах.

2.8. Опорний заклад має право за попереднім погодженням з Власником вступати до об'єднань, установ (закладів) в Україні та за її кордонами.

2.9. Опорний заклад додержується форм, систем та розміру оплати праці згідно з чинним законодавством України, забезпечує робітникам належні умови праці та заходи щодо їх соціального захисту.

2.10. Опорний заклад несе відповідальність за своїми зобов'язаннями в межах належного йому майна (крім нерухомого майна: будівлі та споруди) згідно з чинним законодавством. Опорний заклад не несе відповідальність за зобов'язання Власника, Власник не несе відповідальність за зобов'язання Опорного закладу.

2.11. Опорний заклад самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та цим Статутом.

2.12. Опорний заклад повинен попередньо погоджувати з Власником або уповноваженим ним органом, калькуляції, тарифи на власні роботи та послуги. Калькуляції, тарифи Опорного закладу після погодження з Власником або уповноваженим ним органом затверджуються керівником Опорного закладу.

Проведення робіт, надання послуг без відповідного погодження калькуляцій, тарифів з Власником або уповноваженим ним органом не допускається.

2.13. Опорний заклад має право:

- проходити у встановленому порядку державний аудит;
- визначати варіативну частину навчального плану;
- в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани;
- спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідницьку, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
- використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;
- розвивати власну соціальну базу: мережу спортивних, оздоровчих, культурних підрозділів.

3. КОМПЛЕКТУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ

3.1. Кількість класів, груп продовженого дня в Опорному закладі встановлюється Власником або уповноваженим ним органом на підставі нормативів щодо їх наповнюваності, визначених законодавством України, відповідно до поданих заяв батьків або осіб, які їх замінюють та санітарно-гігієнічних норм.

3.2. До першого класу Опорного закладу та його філії діти зараховуються з шести (семи) років.

Зарахування дітей до Опорного закладу для здобуття початкової освіти (до 1 – 4 класів) здійснюється без проведення конкурсу (проведення будь-яких заходів, спрямованих на перевірку знань, умінь, навичок чи інших компетентностей дитини).

Зарахування дітей до Опорного закладу для здобуття базової середньої освіти (до 5 – 9 класів) здійснюється на конкурсних засадах, якщо це не порушує право учнів, які здобули початкову освіту в цьому закладі освіти, на продовження навчання в ньому та за умови, що кількість поданих заяв про зарахування перевищує загальну кількість вільних місць у відповідних класах.

До початкової школи та гімназії Опорного закладу та його філії зараховуються всі діти, які проживають на території обслуговування Опорного закладу та його філії, є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту в Опорному закладі та його філії, є дітьми працівників Опорного закладу та його філії.

Зарахування дітей до Опорного закладу для здобуття профільної середньої освіти (до 10 – 11 (12) класів) відбувається на конкурсних засадах. Конкурс може не проводитися,

якщо кількість поданих заяв про зарахування не перевищує загальної кількості вільних місць у відповідних класах.

Діти з особливими освітніми потребами, які проживають на території обслуговування Опорного закладу та його філії мають право на першочергове зарахування до нього в порядку, визначеному законодавством, для здобуття освіти.

Зарахування учнів до Опорного закладу та його філії здійснюється за наказом керівника на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, а також копії свідоцтва про народження, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти, крім дітей, які вступають до першого класу. У разі потреби учень може перейти протягом будь-якого року навчання до іншого навчального закладу. Переведення учнів до іншого закладу освіти здійснюється за наявності особової справи учня за зразком, встановленим законодавством України.

3.3. Річний навчальний план Опорного закладу схвалюється педагогічною радою і затверджується керівником.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Освітній процес в Опорному закладі організовується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», спеціальних Законів, інших актів законодавства та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених Державними стандартами.

4.2. Для проведення освітньої діяльності Закладу Власник забезпечує його відповідність вимогам, що визначені Законом України «Про повну загальну середню освіту», положенням про Ліцей та ліцензійними умовами, у тому числі щодо:

- функціонування не менше двох класів за трьома профілями навчання на рівні профільної середньої освіти (протягом 10-12 років навчання учнів);

- забезпечення здобуття учнями профільної середньої освіти відповідно до профілів навчання з навчальним навантаженням та з можливістю обрання учнями навчальних предметів (інтегрованих курсів, інших освітніх компонентів) в обсягах, що визначаються законодавством;

- створення безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства;

- підвезення (у разі потреби) учнів і педагогічних працівників до Закладу (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку до місця проживання (за потреби) на відстань, що визначається законодавством;

- забезпечення проживання учнів у пансіонах у разі, якщо час їхнього доїзду до Закладу буде більше норми, визначеної законодавством;

- забезпечення учасникам освітнього процесу вільного і безоплатного бездротового доступу до мережі Інтернет з характеристиками, що відповідають вимогам законодавства, у приміщеннях закладу освіти, у тому числі у пансіоні;

- забезпечення здобувачів освіти харчуванням у порядку та відповідно до вимог, визначених Кабінетом Міністрів України.

4.3. На основі визначеного в освітній програмі Опорного закладу навчального плану педагогічна рада складає, а його керівник затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

Заклад використовує в освітній діяльності одну освітню програму на рівні профільної середньої освіти (на першому та другому циклі профільної середньої освіти). Спрямування

(академічне, професійне) здобуття учнями профільної середньої освіти визначається освітньою програмою Закладу.

Для забезпечення здобуття базової середньої освіти Заклад використовує в освітній діяльності одну освітню програму на рівні базової середньої освіти (на першому та/або другому циклах) або може використовувати одну наскрізну освітню програму, розроблену для базової (першого та/або другого циклу) та профільної середньої освіти.

4.4. Опорний заклад забезпечує відповідність рівня початкової, базової та профільної середньої освіти Державним стандартам освіти, єдність навчання і виховання.

4.5. Опорний заклад працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України), і забезпечує виконання освітніх завдань на кожному рівні навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.

4.6. Опорний заклад обирає форми, засоби і методи навчання та виховання відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» та цього Статуту з урахуванням специфіки та інших особливостей організації освітнього процесу.

4.7. З метою належної організації освітнього процесу в Опорному закладі формуються класи та/або групи, у тому числі спеціальні, інклюзивні, з дистанційною формою здобуття освіти.

Класи, групи в Опорному закладі формуються за погодженням із Власником або уповноваженим ним органом згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством, з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для здійснення освітнього процесу та відповідно до кількості поданих заяв про зарахування до Опорного закладу.

4.8. Для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей згідно з вимогами відповідних державних стандартів повної загальної середньої освіти у складі Опорного закладу у порядку, визначеному законодавством та його установчими документами, створюються:

- класи;
- групи для вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);
- міжкласні групи учнів;
- навчальні кабінети (з навчальних предметів (інтегрованих курсів) однієї або різних освітніх галузей).

Міжкласні групи учнів можуть створюватися для організації проектної діяльності учнів, застосування інших освітніх технологій і методів навчання, що забезпечують взаємодію під час спільної діяльності учнів різних класів одного або різних років навчання.

У складі Опорного закладу можуть створюватися тимчасові (від одного семестру (триместру) науково-дослідницькі класи та/або міжкласні групи учнів з метою організації профільного навчання. Для підготовки до участі в заходах змагального характеру (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо) можуть створюватися тимчасові групи учнів.

Організація освітнього процесу у групах здійснюється відповідно до освітньої програми Опорного закладу.

Гранична кількість учнів у класі (наповнюваність класу) Опорного закладу визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

У разі коли кількість учнів не дозволяє створити клас, учні можуть продовжити навчання в Опорному закладі за однією з інших (крім очної) форм здобуття повної загальної середньої освіти або в іншому закладі освіти із забезпеченням територіальної доступності. Зменшення кількості учнів у класі протягом навчального року не є підставою для припинення функціонування цього класу до закінчення навчального року.

Кількість учнів (одного та/або різних років навчання) в одній групі Опорного закладу повинна становити не менше восьми осіб.

4.9. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів здійснюється згідно з нормативами, встановленими МОН України.

4.10. За письмовими зверненнями батьків учнів керівник Опорного закладу приймає рішення про утворення групи (груп) подовженого дня, у тому числі інклюзивної та/або спеціальної, фінансування яких здійснюється за кошти Власника та за інші кошти, не заборонені законодавством.

Зарахування до груп подовженого дня і відрахування з них здійснюється наказом керівника Опорного закладу на підставі заяв батьків та осіб, які їх замінюють.

4.11. Зарахування учнів до початкової школи здійснюється без проведення конкурсу відповідно до території обслуговування. Учні, які не проживають на території обслуговування, можуть бути зараховані до Опорного закладу за наявності вільних місць у відповідному класі. Зарахування учнів до Опорного закладу проводиться наказом його керівника. Для зарахування учнів до Опорного закладу батьки або особи, що їх замінюють, подають заяву, копію свідоцтва про народження дитини, медичну довідку встановленого зразка, особову справу (крім дітей, які вступають до першого класу).

До першого класу зараховуються діти з 6 (шести) років. Діти, яким на початок навчального року виповнилося 7 років, повинні розпочати здобуття початкової освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником

Для зарахування учня для отримання профільної середньої освіти подається документ про відповідний рівень освіти.

4.12. Іноземні громадяни та особи без громадянства зараховуються до Опорного закладу відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України.

4.13. Переведення учнів до наступного класу здійснюється у порядку, встановленому чинним законодавством України.

4.14. У разі переходу учнів до іншого закладу освіти для здобуття загальної середньої освіти батьки або особи, що їх замінюють, подають до Опорного закладу заяву про перехід та письмове підтвердження або його скановану копію з іншого закладу освіти про можливість зарахування до нього відповідного учня.

4.15. Навчальний рік в Опорному закладі розпочинається у День знань – 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Опорного закладу у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

4.16. Тривалість канікул протягом навчального року повинна становити не менше як 30 календарних днів.

4.17. Тривалість уроків у Опорному закладі становить:

- у 1-х класах – 35 хвилин;
- у 2- 4-х класах – 40 хвилин;
- у 5-11-х класах – 45 хвилин.

Опорний заклад може обрати інші, крім уроку, форми організації освітнього процесу. Зміна тривалості уроків допускається за погодженням із Власником або уповноваженим ним органом.

4.18. Розклад уроків складається відповідно до навчального плану Опорного закладу з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог і затверджується керівником Опорного закладу.

4.19. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вимог навчальних програм та індивідуальних особливостей учнів.

4.20. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, в Опорному закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом та планом роботи і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

4.21. Відволікання учнів від навчальних занять для провадження інших видів діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством).

4.22. Власнику та працівникам Опорного закладу, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати учнів до участі в заходах, організованих воєнізованими формуваннями, а також політичними партіями, релігійними організаціями (об'єднаннями) не передбаченими законами, крім випадків, визначених статтею 31 Закону України «Про освіту».

Залучати учнів, які не досягли повноліття, до участі у заходах, організованих громадськими об'єднаннями, дозволяється виключно за згодою їхніх батьків.

Будь-яке примушування учнів до вступу до будь-яких громадських об'єднань, воєнізованих формувань, політичних партій (об'єднань), релігійних організацій забороняється.

4.23. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів визначаються МОН України. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів Опорного закладу є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

Оцінювання досягнень учнів здійснюють педагогічні працівники Опорного закладу за шкалою оцінювання результатів, визначеною Опорним закладом, або за системою оцінювання, визначеною законодавством. Залучення будь-яких інших осіб до оцінювання результатів навчання учнів здійснюється за рішенням керівника Закладу.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів Опорного закладу, які завершили здобуття базової чи профільної середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Кожен учень Опорного закладу повинен пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з державної мови, математики та інших навчальних предметів, визначених МОН, крім випадків, визначених законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація учнів Опорного закладу здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається щороку у разі переведення учнів на наступний рік навчання відповідно до законодавства.

4.24. Державна підсумкова атестація учнів початкової освіти здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності. Порядок, форми проведення і перелік навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація, визначає центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки. В окремих випадках учні за станом здоров'я або з інших поважних причин можуть бути звільнені від державної підсумкової атестації у порядку, що встановлюється МОН України та Міністерством охорони здоров'я України.

4.25. Облік навчальних досягнень учнів протягом навчального року здійснюється у класних журналах, відповідно до інструкцій, затверджених МОН України. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ учнів.

4.26. Опорний заклад на підставі письмових звернень батьків дітей з особливими освітніми потребами утворюють інклюзивні та/або спеціальні класи/групи у порядку, визначеному законодавством.

Для учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах, на підставі письмового звернення їхніх батьків утворюються інклюзивні та/або спеціальні групи подовженого дня.

4.27. В Опорному закладі учні переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством. Рішення про переведення учнів, які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти, приймається з урахуванням результатів навчання.

Учні, які здобули початкову освіту та продовжують навчання у тому самому закладі освіти, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством. Порядок переведення учнів на наступний рік навчання затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

4.28. Результати семестрового, річного оцінювання та державної підсумкової атестації доводяться до відома учнів, їх батьків або осіб, які їх замінюють, класним керівником.

4.29. За результатами навчання учням або випускникам видається відповідний документ: свідоцтво досягнень, свідоцтво про початкову освіту, свідоцтво про базову середню освіту та свідоцтво про повну загальну середню освіту.

4.30. Учні, які мають високі досягнення у навчанні, досягли особливих успіхів у вивченні одного або декількох предметів, є переможцями міжнародних, III, IV етапів Всеукраїнських предметних конкурсів, олімпіад, змагань, можуть нагороджуватись похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» або похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», медалями – золотою «За високі досягнення у навчанні» або срібною «За досягнення у навчанні» у порядку, визначеному Міністерством освіти та науки України.

4.31. Свідоцтва про початкову освіту, базову середню освіту, повну загальну середню освіту та відповідні додатки до них реєструються у книгах обліку та видачі зазначених документів.

4.32. Виховання учнів в Опорному закладі здійснюється під час проведення уроків, у процесі позаурочної та позашкільної роботи.

4.33. Цілі виховного процесу в Опорному закладі визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно-правових актах.

4.34. Керівництву Опорного закладу, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати працівників Опорного закладу до участі в заходах, організованих релігійними організаціями чи політичними партіями (об'єднаннями).

4.35. Учні не можуть бути обмежені у праві на здобуття освіти за їх належність або неналежність до релігійних організацій чи політичних партій (об'єднань).

4.36. Дисципліна в Опорному закладі дотримується на основі взаємоповаги усіх учасників освітнього процесу, дотримання правил внутрішнього розпорядку та цього Статуту. Застосування методів фізичного та психічного насильства до учнів забороняється.

5. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Учасниками освітнього процесу в Опорному закладі є:

- учні;
- педагогічні працівники;
- інші працівники Опорного закладу;
- батьки учнів;
- асистенти дітей.

5.2. Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням керівника Опорного закладу. Відповідальність за зміст таких заходів несе керівник Опорного закладу.

5.3. Не можуть працювати в Опорному закладі або залучатися до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) особи, які вчинили злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості дитини або у присутності дитини чи з використанням дитини.

5.4. Учні мають право на:

- навчання впродовж життя та академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, запропонованих освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Опорного закладу та послугами його філій, структурних підрозділів у порядку, встановленому Опорним закладом відповідно до спеціальних законів;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Опорним закладом;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та осіб із соціально незахищених верств населення;
- участь у різних видах навчальної, науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;
- отримання додаткових, у тому числі платних, освітніх послуг;
- перегляд результатів оцінювання навчальних досягнень з усіх предметів інваріантної та варіативної частини.

5.5. Учні зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- дотримуватися вимог Статуту, правил внутрішнього розпорядку Опорного закладу, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності). Учні мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами. Залучення учнів під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється.

5.6. Учні залучаються за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють, до самообслуговування, різних видів суспільно корисної праці відповідно до цього Статуту і правил внутрішнього розпорядку з урахуванням віку, статі, фізичних можливостей.

5.7. До учнів Опорного закладу можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення, що визначаються установчими документами Опорного закладу та/або положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується його педагогічною радою.

Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада Опорного закладу.

Учням можуть надаватися матеріальна допомога, академічні стипендії, соціальні стипендії за рахунок коштів державного бюджету, місцевих бюджетів, коштів юридичних та/або фізичних осіб, інших джерел, не заборонених законодавством.

5.8. Особи з особливими освітніми потребами забезпечуються допоміжними засобами для навчання в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

5.9. Харчування учнів в Опорному закладі здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших актів законодавства. Відповідальність за організацію харчування учнів в Опорному закладі, додержання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на Власника та керівника Опорного закладу.

5.10. Медичне обслуговування учнів здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Опорного закладу або штату закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

5.11. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

Педагогічні працівники Опорного закладу приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» та законодавства про працю. Призначення на посаду, звільнення з посади педагогічних та інших працівників Опорного закладу, інші трудові відносини регулюються законодавством про працю, Законом України «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами.

Для викладання у профільній школі (10 – 11 (12) класи) педагогічні працівники відбираються на конкурсних засадах.

5.12. Педагогічним працівником повинна бути особа з високими моральними якостями, яка має вищу освіту, належний рівень професійної підготовки, забезпечує результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я якої дає змогу виконувати професійні обов'язки в закладах загальної середньої освіти.

До педагогічної діяльності в Опорному закладі не допускаються особи, яким вона заборонена за медичними показаннями, за вироком суду. Перелік медичних протипоказань щодо провадження педагогічної діяльності встановлюється законодавством.

5.13. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором. Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується керівником Опорного закладу відповідно до вимог законодавства.

5.14. Обсяг педагогічного навантаження вчителів визначається відповідно до законодавства керівником Опорного закладу. Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки або посадового окладу лише за письмовою згодою педагогічного працівника. Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише в разі зміни кількості годин для вивчення окремих предметів, що передбачається робочим навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням вимог законодавства про працю.

5.15. Педагогічна діяльність вчителя включає:

- діяльність у межах його педагогічного навантаження, норма якого на одну тарифну ставку становить 18 навчальних годин на тиждень;
- окремі види педагогічної діяльності, за які встановлюються доплати відповідно до чинного законодавства України.

Педагогічне навантаження асистента вчителя Опорного закладу становить 25 годин на тиждень. Розподіл педагогічного навантаження в Опорному закладі затверджується його керівником відповідно до вимог законодавства.

5.16. Оплата праці педагогічних працівників здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших актів законодавства. Оплата праці вихователів груп подовженого дня здійснюється за рахунок коштів освітньої субвенції.

5.17. Керівник Опорного закладу призначає класних керівників, завідуючих навчальними кабінетами, майстернями, права та обов'язки яких визначаються нормативно-правовими актами МОН України, правилами внутрішнього розпорядку та цим Статутом.

5.18. Не допускається відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків, крім випадків, передбачених законодавством. Залучення педагогічних працівників до участі у видах робіт, не передбачених освітньою програмою Опорного закладу, навчальними програмами та іншими документами, що регламентують діяльність Опорного закладу, здійснюється лише за їх згодою.

5.19. Педагогічні працівники Опорного закладу підлягають атестації відповідно до порядку, встановленого МОН України. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюються кваліфікаційні категорії, педагогічні звання.

5.20. Педагогічні працівники Опорного закладу мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;
- педагогічну ініціативу;
- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Опорного закладу та послугами його структурних підрозділів та філій у порядку, встановленому Опорним закладом відповідно до спеціальних законів;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- проходити сертифікацію на добровільних засадах;
- вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- захист професійної честі та гідності;
- індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Опорного закладу;
- безпечні і нешкідливі умови праці;
- участь у громадському самоврядуванні Опорного закладу;
- участь у роботі колегіальних органів управління Опорного закладу.
- проходити атестацію для здобуття відповідної кваліфікаційної категорії та отримувати її в разі успішного проходження атестації;

- об'єднуватися у професійні спілки та бути членами інших об'єднань громадян, діяльність яких не заборонена законодавством;

- порушувати питання захисту прав, професійної та людської честі і гідності.

5.21. Педагогічні працівники Опорного закладу зобов'язані:

- дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

- виконувати обов'язки, визначені Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства, установчими документами Опорного закладу, трудовим договором та/або їхніми посадовими обов'язками;

- забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених статтею 6 Закону України «Про освіту»;

- використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог Закону «Про повну загальну середню освіту»;

- володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

- постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівень та педагогічну майстерність;

- виконувати освітню програму для досягнення учнями

- передбачених нею результатів навчання;

- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;

- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;

- дотримуватися педагогічної етики;

- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

- формувати в учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

- виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

- формувати в учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди їх здоров'ю, запобігати вживанню ними та іншими особами на території Опорного закладу алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

- додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку Опорного закладу, виконувати свої посадові обов'язки;

- брати участь у роботі педагогічної ради, засіданнях методичних комісій, нарадах, зборах;

- виконувати накази і розпорядження керівника Опорного закладу;

- вести відповідну документацію;

- сприяти зростанню іміджу Опорного закладу;

- утримувати навчальні приміщення відповідно до вимог правил пожежної безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних вимог.

5.22. За невиконання учасниками освітнього процесу своїх обов'язків, порушення цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, порушення академічної доброчесності на

них можуть накладатися стягнення відповідно до законодавства та Порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.

5.23. Педагогічні працівники, які систематично порушують цей Статут, правила внутрішнього розпорядку Опорного закладу, не виконують посадових обов'язків, умови трудового договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи згідно із законодавством.

5.24. Батьки учнів та особи, які їх замінюють, мають право:

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;
- звертатися до Опорного закладу, органів управління освітою з питань освіти;
- обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;
- брати участь у громадському самоврядуванні Опорного закладу, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Опорного закладу;
- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані в Опорному закладі та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;
- брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;
- отримувати інформацію про діяльність Опорного закладу, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти в Опорному закладі та його освітньої діяльності.

5.25. Батьки та особи, які їх замінюють, є відповідальними за здобуття дітьми початкової, базової та профільної середньої освіти, їх виховання і зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
- дотримуватися вимог даного Статуту, правил внутрішнього розпорядку Опорного закладу, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності).

5.26. У разі невиконання батьками та особами, які їх замінюють, обов'язків, передбачених законодавством, Опорний заклад може порушувати в установленому порядку клопотання про відповідальність таких осіб, у тому числі позбавлення їх батьківських прав.

5.27. В Опорному закладі, за потреби, організовується інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами відповідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших актів законодавства.

5.28. З метою здійснення громадського нагляду у вирішенні питань організації та забезпечення освітнього процесу, організації дозвілля та оздоровлення, в Опорному закладі в межах повноважень, визначених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» діють органи громадського самоврядування.

5.29. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Опорного закладу є загальні збори (конференція) колективу Опорного закладу, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування – за наявності).

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Опорного закладу розміщується в Опорному закладі та оприлюднюється на офіційному вебсайті Опорного закладу не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

Загальні збори (конференція) колективу Опорного закладу щороку заслуховують звіт керівника Опорного закладу, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Опорного закладу

5.30. Вищим органом громадського самоврядування працівників Опорного закладу є загальні збори трудового колективу Опорного закладу, які скликаються не менше одного разу на рік.

Загальні збори трудового колективу:

- розглядають та схвалюють проєкт колективного договору;
- затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;
- визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;
- обирають комісію з трудових спорів.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Опорного закладу.

5.31. В Опорному закладі може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Керівник Опорного закладу сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування.

Засади учнівського самоврядування визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту». У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються законодавством, правилами внутрішнього розпорядку. Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

5.32. В Опорному закладі може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених цим Законом та Статутом Опорного закладу.

Працівники Опорного закладу не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

6. УПРАВЛІННЯ ОПОРНИМ ЗАКЛАДОМ

6.1. Управління Опорним закладом здійснюють:

- Власник або уповноважений ним орган;
- керівник Опорного закладу;
- педагогічна рада;
- вищий колегіальний орган громадського самоврядування Опорного закладу.

6.2. Власник Опорного закладу або уповноважений ним орган:

- затверджує Статут (його нову редакцію) Опорного закладу;

- затверджує Положення про конкурс на посаду керівника Опорного закладу та склад конкурсної комісії;
- приймає рішення про проведення конкурсу на посаду керівника Опорного закладу;
- затверджує за поданням Опорного закладу стратегію розвитку такого закладу;
- фінансує виконання стратегії розвитку Опорного закладу, у тому числі здійснення інноваційної діяльності;
- утворює та ліквідує структурні підрозділи у заснованому ним Опорному закладі;
- здійснює контроль за використанням Опорним закладом публічних коштів;
- здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості та іншими ознаками;
- затверджує кошторис Опорного закладу, у тому числі обсяг коштів, що передбачається на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, та контролює його виконання;
- реалізує інші права, передбачені Законом «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами законодавства.

6.3. Власник Опорного закладу зобов'язаний забезпечити:

- утримання та розвиток Опорного закладу, його матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог Державних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, вимог трудового законодавства, оплати праці педагогічних та інших працівників, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо;
- дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування під час проектування, будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень Опорного закладу;
- можливість учнів продовжити навчання на відповідному рівні освіти у разі реорганізації чи ліквідації Опорного закладу;
- оприлюднення всієї публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» та «Про відкритість використання публічних коштів».

6.4. Власник Опорного закладу або уповноважений ним орган не можуть делегувати керівникам, педагогічним чи піклувальним радам, органам громадського самоврядування Опорного закладу власні повноваження, визначені Законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»

6.5. Безпосереднє управління Опорним закладом здійснює керівник, повноваження якого визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», цим Статутом та трудовим договором. Керівник Опорного закладу несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність. Керівник є представником Опорного закладу у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах своїх повноважень.

6.6. Керівник Опорного закладу призначається та звільняється з посади розпорядженням Саратського селищного голови. Керівник Опорного закладу призначається на посаду за результатами конкурсного відбору відповідно до Закону «Про повну загальну середню освіту», Положення про конкурс на посаду керівника. Керівник призначається на посаду на умовах трудового договору, який укладається на шість років на підставі рішення конкурсної комісії. Після закінчення строку, на який укладено строковий трудовий договір, трудові відносини припиняються та не можуть бути продовжені на невизначений строк.

З особою, яка призначається на посаду керівника Опорного закладу вперше, укладається трудовий договір строком на два роки. Після закінчення строку дії такого строкового трудового договору та за умови належного його виконання сторони мають

право продовжити строк дії відповідного строкового трудового договору ще на чотири роки без проведення конкурсу.

До першого шестирічного строку включається дворічний строк перебування на посаді керівника закладу загальної середньої освіти, призначеного вперше.

Керівник Опорного закладу звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

Підставами для дострокового звільнення керівника Опорного закладу, які повинні бути передбачені у трудовому договорі, є:

- порушення вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо мови освітнього процесу;
- порушення вимог статей 30 і 31 Закону України «Про освіту»;
- порушення прав учнів, вихованців чи працівників, встановлене рішенням суду, яке набрало законної сили;
- систематичне неналежне виконання інших обов'язків керівника, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту»;
- неусунення у визначений строк порушень вимог законодавства, виявлених під час інституційного аудиту чи позапланового заходу державного нагляду (контролю).

6.7. Керівником Опорного закладу може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків, пройшла конкурсний відбір та визнана переможцем конкурсу.

6.8. Не може обіймати посаду керівника Опорного закладу особа, яка:

- є недієздатною або цивільна дієздатність якої обмежена;
- має судимість за вчинення злочину;
- позбавлена права обіймати відповідну посаду;
- за рішенням суду визнана винною у вчиненні корупційного правопорушення;
- за рішенням суду визнана винною у вчиненні правопорушення, пов'язаного з корупцією;
- підпадає під заборону, встановлену Законом України «Про очищення влади».

6.9. Керівник Опорного закладу зобов'язаний:

- виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Опорного закладу, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;
- планувати та організовувати діяльність Опорного закладу;
- розробляти проєкт кошторису та подавати його Власнику або уповноваженому ним органу на затвердження;
- надавати щороку Власнику пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- організовувати фінансово-господарську діяльність Опорного закладу в межах затвердженого кошторису;
- забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Опорного закладу;
- затверджувати правила внутрішнього розпорядку Опорного закладу;
- затверджувати посадові інструкції працівників Опорного закладу;
- організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;
- затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Опорного закладу;
- створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

- затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Опорному закладі, забезпечити її створення та функціонування;
- забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;
- контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями (учнем) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;
- створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;
- сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;
- створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Опорного закладу;
- сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Опорному закладі;
- формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Опорного закладу;
- створювати в Опорному закладі безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;
- організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства;
- забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Опорного закладу, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;
- здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, вихованців, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;
- організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;
- звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Опорного закладу;
- виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Власником, установчими документами Опорного закладу, колективним договором, строковим трудовим договором.

Керівник Опорного закладу зобов'язаний протягом першого року після призначення на посаду пройти курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності обсягом не менше 90 навчальних годин.

6.10. Керівник Опорного закладу має права та обов'язки педагогічного працівника, визначені Законом України «Про освіту», та несе відповідальність за виконання обов'язків, визначених законодавством, установчими документами Опорного закладу і строковим трудовим договором.

6.11. Керівник Опорного закладу в межах наданих йому повноважень:

- представляє Опорний заклад у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без доручень в судах зі всіма процесуальними правами Опорного закладу у межах повноважень, передбачених законом та цим Статутом;
- укладає від імені Опорного закладу договори інші правочини;
- організовує діяльність Опорного закладу;
- вирішує питання фінансово-господарської діяльності Опорного закладу;
- призначає на посаду та звільняє з посади заступників керівника, педагогічних та інших працівників Опорного закладу, визначає їх функціональні обов'язки;
- забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;

- забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю Опорного закладу;

- забезпечує своєчасне та якісне подання статистичної звітності;

- сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування Опорного закладу;

- сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників Опорного закладу;

- здійснює інші повноваження визначені законодавством України.

6.12. Керівник Опорного закладу є головою педагогічної ради – постійно діючого колегіального органу управління Опорного закладу. Усі педагогічні працівники Опорного закладу беруть участь у засіданнях педагогічної ради.

6.13. Засідання педагогічної ради проводяться за потребою, але не менш як чотири рази на рік.

6.14. Педагогічна рада Опорного закладу:

- схвалює стратегію розвитку Опорного закладу та річний план роботи;

- схвалює освітню програму, зміни до неї та оцінює результати її виконання;

- схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

- приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

- приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

- розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза Опорним закладом в закладах, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

- приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

- може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Опорного закладу;

- розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом Опорного закладу до її повноважень.

6.15. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів, голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

6.16. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами керівника Опорного закладу та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу в Опорному закладі.

6.17. За рішенням Власника або уповноваженого ним органу в Закладі може бути утворена піклувальна рада Закладу. Порядок формування піклувальної ради, її відповідальність, перелік і строк повноважень, а також порядок її діяльності визначаються спеціальними законами та положенням, яке затверджується Власником.

7. ПРОЗОРИСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

7.1. Опорний заклад формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Опорний заклад забезпечує на офіційному вебсайті відкритий доступ до такої інформації та документів:

- Статут Опорного закладу;
- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- сертифікати про акредитацію освітніх програм;
- структура та органи управління Опорним закладом;
- кадровий склад Опорного закладу згідно з ліцензійними умовами;
- освітні програми, що реалізуються в Опорному закладі, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- територія обслуговування, закріплена за Опорним закладом;
- фактична кількість осіб, які навчаються в Опорному закладі;
- мова освітнього процесу;
- наявність вакантних посад;
- матеріально-технічне забезпечення Опорного закладу;
- результати моніторингу якості освіти;
- річний звіт про діяльність Опорного закладу;
- правила прийому до Опорного закладу;
- умови доступності Опорного закладу для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;
- інша інформація, що оприлюднюється за рішенням Опорного закладу або на вимогу законодавства.

7.2. Опорний заклад оприлюднює на своєму вебсайті кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих публічних коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством. Інформація та документи, якщо вони не віднесені до категорії інформації з обмеженим доступом, розміщуються для відкритого доступу не пізніше ніж через десять робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено спеціальними законами.

8. МАЙНО ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

8.1. Майно Опорного закладу належить на праві комунальної власності Саратській селищній територіальній громаді, інтереси якої представляє Власник. Зазначене майно закріплене за Опорним закладом на праві оперативного управління. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази Опорного закладу здійснюється за рахунок коштів Власника.

8.2. Матеріально-технічна база Опорного закладу включає будівлі, споруди, службові жилі приміщення, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інші матеріальні цінності.

8.3. Майно Опорного закладу складають матеріальні та нематеріальні активи, основні фонди та оборотні засоби, а також інші цінності, вартість яких відображена на його балансі. Опорний заклад має право використовувати для підвищення якісного рівня своєї роботи кошти, добровільно передані підприємствами, установами, організаціями та окремими громадянами, а також з дозволу Власника або уповноваженого ним органу встановлює плату за послуги в галузі загальної середньої освіти.

8.4. Майно, яке придбав чи отримав Опорний заклад внаслідок власної господарської діяльності, належить на праві комунальної власності Саратській селищній територіальній громаді.

8.5. Здійснюючи право оперативного управління, Опорний заклад володіє та користується зазначеним майном.

8.6. Опорний заклад має право розпоряджатися закріпленим за ним на праві оперативного управління майном, що належить до основних фондів Опорного закладу, лише з дозволу Власника.

Майно Опорного закладу не може бути передано в оренду, заставу, не може бути внеском до статутного фонду інших юридичних осіб без згоди Власника. Списання майна Опорного закладу проводиться за згодою Власника або уповноваженого ним органу.

8.7. Збитки, завдані Опорному закладу внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

8.8. Опорний заклад може розміщуватись у приміщеннях, закріплених за ним на праві оперативного управління або використовувати на підставі договору оренди приміщення, обладнання та інші матеріальні ресурси установ, організацій або фізичних осіб.

9. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

9.1. Фінансово-господарська діяльність Опорного закладу проводиться відповідно до Бюджетного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно правових актів.

Фінансово-господарська діяльність Опорного закладу здійснюється відповідно до законодавства та Статуту Опорного закладу.

9.2. Фінансування Опорного закладу здійснюється відповідно до чинного законодавства.

9.3. Джерелами фінансування Опорного закладу є:

- кошти державного бюджету та бюджету Саратської селищної територіальної громади у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення освітнього процесу в обсязі, визначеному Державними стандартами загальної середньої освіти;

- фінансування Опорного закладу за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам. Освітня субвенція спрямовується на оплату праці педагогічних працівників з нарахуваннями.

- кошти, отримані за надання платних послуг;

- доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень, навчально-дослідних ділянок, від передачі в оренду приміщень, споруд, обладнання;

- благодійні внески юридичних та фізичних осіб;

- інші джерела, не заборонені законодавством.

9.4. Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини із Власником, серед працівників Опорного закладу (крім оплати їх праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів органу управління та інших пов'язаних з ними осіб.

9.5. Порядок діловодства і ведення бухгалтерського обліку та звітності в Опорному закладі визначається його керівником. За наказом керівника Опорного закладу бухгалтерський облік можна здійснювати самостійно або через централізовану бухгалтерію. Контроль за фінансово-господарською діяльністю здійснюють відповідні державні органи, Власник, а також уповноважений ним орган.

9.6. Штатний розпис Опорного закладу затверджується наказом керівника Опорного закладу за погодженням з Саратським селищним головою, на підставі Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

10. ТРУДОВИЙ КОЛЕКТИВ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

10.1. Трудовий колектив Опорного закладу становлять всі громадяни, які своєю працею беруть участь у його діяльності на основі трудового договору, а також інших форм, що регулюють трудові відносини працівника і Опорного закладу.

10.2. Повноваження трудового колективу Опорного закладу реалізуються загальними зборами та через їх виборні органи. Для представництва інтересів трудового колективу на загальних зборах трудовий колектив може обирати органи колективного самоврядування, до складу яких не може обиратися керівник Опорного закладу. Вибори здійснюються таємним голосуванням, строком повноважень на 2-3 роки не менш як 2/3 голосів.

Загальні збори трудового колективу або його виборного органу є повноважними, якщо у зборах беруть участь більше двох третин учасників від загального складу трудового колективу Опорного закладу або його виборного органу.

Рішення загальних зборів трудового колективу Опорного закладу або його виборного органу приймаються більшістю голосів від загального складу трудового колективу Опорного закладу або його виборного органу.

10.3. Рішення з соціально-економічних питань, що стосуються діяльності Опорного закладу, готуються і приймаються його органами управління за участю трудового колективу та уповноваженого ним органу; вони повинні бути відображені в колективному договорі.

Колективний договір також регулює питання щодо охорони праці, виробничі та трудові відносини трудового колективу з керівництвом Опорного закладу.

10.4. Право укладення колективного договору від імені Власника надається керівнику Опорного закладу, а від імені трудового колективу – уповноваженому ним органу.

Керівник Опорного закладу укладає колективний договір після погодження його з Власником або уповноваженим ним органом.

11. ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

11.1. Державний нагляд (контроль) за освітньою діяльністю Опорного закладу здійснюється з метою реалізації єдиної державної політики у сфері загальної середньої освіти та спрямований на забезпечення інтересів суспільства щодо належної якості освіти та освітньої діяльності.

11.2. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Опорного закладу здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та її територіальними органами відповідно до Закону України «Про освіту». Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи проводять інституційний аудит закладу освіти відповідно до Закону України «Про освіту» і позапланові перевірки у порядку, передбаченому Законом України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності».

11.3. Єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) за освітньою діяльністю Опорного закладу є інституційний аудит закладу, що проводиться один раз на 10 років центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти. Інституційний аудит включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов. Позаплановий інституційний аудит може бути проведений за ініціативою Власника, керівника Опорного закладу, педагогічної ради, вищого колегіального органу громадського самоврядування (загальних зборів) у випадках, передбачених чинним законодавством.

11.4. Громадський нагляд (контроль) за освітньою діяльністю Опорного закладу здійснюється суб'єктами громадського нагляду (контролю) відповідно до Закону України «Про освіту».

11.5. Результати інституційного аудиту оприлюднюються на сайтах Опорного закладу, Власника та органу, що здійснював інституційний аудит.

11.6. Власник Опорного закладу або уповноважений ним орган (особа):

- здійснює контроль за дотриманням установчих документів Опорного закладу;
- здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю Опорного закладу;
- здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками.

12. ПРИПИНЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

12.1. Рішення про припинення діяльності Опорного закладу здійснюється шляхом його реорганізації (злиття, приєднання, поділу, виділення, перетворення) або ліквідації, яке приймає Власник.

При реорганізації Опорного закладу вся сукупність його прав і обов'язків переходить до правонаступника або визначених закладів освіти.

12.2. Опорний заклад може бути ліквідовано:

- за рішенням Власника;
- на підставі рішення суду з підстав, передбачених законом України.

12.3. Припинення Опорного закладу здійснюється комісією з припинення, призначеною органом, що прийняв рішення про припинення, та яка діє відповідно до вимог чинного законодавства України.

З моменту призначення комісії з припинення до неї переходять повноваження по управлінню Опорним закладом, а повноваження керівника Опорного закладу припиняються.

Про початок припинення Опорного закладу та термін подання заяв про претензії до нього комісія з припинення сповіщає в одному з офіційних друкованих видань.

12.4. Комісія з припинення оцінює наявне майно Опорного закладу, визначає його кредиторів та дебіторів, розраховується з ними, вживає заходів щодо сплати боргів Опорного закладу третім особам, після закінчення строку для пред'явлення вимог кредиторами складає ліквідаційний або передавальний баланс і подає його органу, що призначив комісію з припинення.

12.5. У разі припинення Опорного закладу (у результаті його ліквідації, злиття, поділу, приєднання, перетворення) передбачається передача активів одному або кільком неприбутковим закладам (організаціям) відповідного виду або зарахування до бюджету Саратовської селищної територіальної громади.

12.6. При припиненні Опорного закладу працівникам, які звільняються, гарантується додержання їхніх прав та інтересів відповідно до законодавства України про працю.

12.7. Припинення Опорного закладу вважається завершеним, а Опорний заклад таким, що припинив свою діяльність, з моменту внесення запису про це до державного реєстру.

13. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

13.1. Опорний заклад за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, власних надходжень має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проєктів, встановлювати відповідні до законодавства прямі зв'язки з міжнародними організаціями та освітніми асоціаціями. Учні та педагогічні працівники Опорного закладу можуть брати участь у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну.

14. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

14.1. Цей Статут є основним документом, який визначає порядок діяльності, сукупність загальних прав та обов'язків Опорного закладу протягом усього періоду його функціонування.

14.2. Якщо будь-яке положення цього Статуту стане суперечити діючому законодавству України, то застосовується діюче законодавство України, і це не порушує дійсності інших положень Статуту.

14.3. Цей Статут складено та підписано у двох примірниках, які мають однакову юридичну силу.

14.4. Зміни до цього Статуту вносяться Власником.

Секретар селищної ради

В.П. Проданов