



УКРАЇНА
САРАТСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Р І Ш Е Н Н Я

Про затвердження Комплексної програми
«Освіта Саратської селищної територіальної громади на 2024-2025 роки»

Відповідно до пункту 22 частини першої статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», з метою організаційного та фінансового забезпечення реалізації державної політики в освітній галузі, селищна рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Комплексну програму «Освіта Саратської селищної територіальної громади на 2024-2025 роки» (далі – Програма), що додається.
2. Виконавчому комітету Саратської селищної ради при складанні проекту змін до бюджету Саратської селищної територіальної громади на 2024 рік та проекту бюджету Саратської селищної територіальної громади на 2025 рік передбачити фінансування на реалізацію Програми та забезпечувати її виконання.
3. Управлінню освіти, сім'ї, молоді та спорту Саратської селищної ради (Страт Н.Г.) забезпечити координацію виконання Програми.
4. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію селищної ради з питань освіти, культури, спорту та у справах молоді.

Селищний голова

В.Д. Райчева

15 грудня 2023 року

№ 1408 - VIII

Додаток
до рішення Саратовської
селищної ради
від 15 грудня 2023 року
№ 1408-VIII

Комплексна програма
«Освіта Саратовської селищної територіальної
громади на 2024 – 2025 роки»

смт Сарата
2023 рік

Паспорт
Комплексної програми «Освіта Саратовської селищної територіальної громади
на 2024 – 2025 роки»

Ініціатор розроблення Програми	Управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Саратовської селищної ради
Розробник Програми	Управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Саратовської селищної ради
Відповідальний виконавець Програми	Управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Саратовської селищної ради
Учасники Програми	Саратська селищна рада, заклади дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти
Термін реалізації Програми	2024 – 2025 роки
Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми	Бюджет Саратовської селищної територіальної громади
Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідний для реалізації Програми, всього (тис.грн.)	11562,0
Контроль	Постійна комісія Саратовської селищної ради з питань освіти, культури, спорту та у справах молоді

1. Загальні положення

Комплексна програма «Освіта Саратської селищної територіальної громади на 2024 – 2025 роки» (далі – Програма) є комплексом заходів, спрямованих на реалізацію державної політики у сфері дошкільної, позашкільної освіти, реформування загальної середньої освіти, забезпечення державного фінансування, росту престижності педагогічної праці, наполегливих інтелектуальних пошуків та зусиль педагогів закладів освіти Саратської селищної ради та втілення їх у роботі. Програма враховує зміни, які відбулися в українському суспільстві, які обумовили реформування всіх сфер суспільного життя, а найголовніше – галузі освіти.

Необхідність цих реформ, в освітній сфері, підтверджено низкою актів, що стали законодавчою підосновою фундаментальних змін освітньої галузі.

Нормативно-правовою основою Програми є: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту» та «Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»».

2. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма

З метою визначення мети і цілей Програми здійснено аналіз стану розвитку освіти в закладах, які знаходяться на території Саратської селищної ради, за 2023 рік та основних проблем у розрізі ключових напрямів розвитку – дошкільна освіта, мережа закладів загальної середньої освіти, позашкільна освіта, освіта осіб з особливими освітніми потребами, інформатизація системи освіти, підтримка обдарованих і талановитих учнів тощо.

2.1. Дошкільна освіта: якісна, доступна, цікава

Збереження мережі та забезпечення рівного доступу до якісної освіти, формування всебічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, починаючи з перших років життя дитини і завершуючи її вступом до школи – пріоритет у діяльності дошкільної освіти Саратщини.

До мережі закладів дошкільної освіти входить 5 закладів (Зорянський ЗДО (ясла-садок) № 1, Зорянський ЗДО (ясла-садок) № 2, Новоселівський ЗДО (ясла-садок), Саратський ЗДО (ясла-садок), Світлодолинський ЗДО (ясла-садок)) та 4 дошкільні підрозділи, які входять до складу Введенського, Долинського, Михайлівського закладів загальної середньої освіти та Мирнопільської гімназії. Усього в закладах отримують дошкільну освіту 447 вихованців (всього 22 групи).

2.2. Загальна середня освіта:

безпечне освітнє середовище, новий зміст, нова структура.

Нова Українська Школа – сучасна, якісна, доступна

Рівний доступ до якісних освітніх послуг усім категоріям учасників освітньої діяльності забезпечує в Саратській селищній територіальній громаді (далі – громада) розгалужена мережа закладів загальної середньої освіти.

Мережу закладів загальної середньої освіти складає 8 закладів та 1 філія опорного закладу, а саме:

- 1 гімназія (Мирнопільська гімназія);
- 2 ліцеї (Зорянський ліцей і Саратський ліцей, який є опорним закладом і має 1 філію – Світлодолинську гімназію);
- 5 закладів загальної середньої освіти (Введенський, Михайлівський, Новоселівський ЗЗСО, а також Саратський ЗЗСО (із заочною формою навчання), які забезпечують декілька

рівнів освіти (початкову, базову і профільну). Всього учнів у ЗЗСО на початок 2023/2024 навчального року – 2223 (142 класи), у тому числі 176 учнів у Саратському ЗЗСО.

Також продовжують функціонування:

- КЗ «Саратська ДЮСШ» (349 вихованців у 29 групах).

- КЗ «Саратський дитячий оздоровчий заклад «Сонячний»».

В умовах реформування освітньої галузі Нова українська школа (НУШ) реалізується в закладах освіти Саратської селищної ради.

Наявність опорного закладу та 1 його філії забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти, допомагає в раціональному й ефективному вирішенні питань використання ресурсів.

У 2024 – 2025 роках планується продовження проведення оптимізації шкільної мережі шляхом зміни типу закладів Введенського, Долинського, Михайлівського ЗЗСО у гімназії та Саратського ЗЗСО – у класи з заочною формою навчання Саратського ліцею.

Невід'ємним елементом оптимізації мережі є забезпечення підвезення учнів та педагогічних працівників до закладу освіти й додому. Станом на початок 2023/2024 н.р. року потребують і забезпечені підвезенням 98 дітей та 29 педагогів. Підвезення учнів забезпечується 4 шкільними автобусами, що на даний час задовольняє потребу по підвезенню на 100%. Крім того, потребують підвезення рейсовими автобусами до закладів загальної середньої освіти 14 педагогів (Долинський ЗЗСО, Михайлівський ЗЗСО, Новоселівський ЗЗСО, Зорянський ліцей, Саратський ліцей).

Станом на початок 2023/2024 навчального року комп'ютерною технікою забезпечено всі ЗЗСО. Однак значна її частина використовується понад 5 років і потребує заміни. Підключено до мережі Інтернет також всі ЗЗСО. Однак, з метою формування єдиного освітнього простору, необхідно вжити заходи щодо підвищення якості сигналу мережі Інтернет та WI-FI.

У закладах громади проводиться системна цілеспрямована робота щодо створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу учнів, пошуку, підтримки і стимулювання інтелектуальних і творчо-обдарованих дітей та молоді, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт. Щорічно проводяться учнівські олімпіади з різних дисциплін.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти громади, організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує необхідне ресурсне забезпечення.

Визначення проблем галузі, на розв'язання яких спрямована Програма, представлені за розділами та окремими ланками освітньої галузі.

Актуальними залишаються проблеми вдосконалення системи забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти, адаптації її змісту до соціально орієнтованої ринкової економіки, прискорення розвитку освіти, її інтеграції в європейський освітній простір, удосконалення механізмів управління, оптимізація, прогнозування та рівномірне фінансування закладів освіти усіх типів, здійснення заходів щодо соціального захисту учасників освітнього процесу.

Одним із викликів 2022 – 2023 років, починаючи з 24 лютого 2022 року, стало забезпечення безпечного освітнього простору в закладах освіти. Внаслідок зусиль і кропіткої спільної роботи селищної ради з її структурними підрозділами, закладів освіти, батьківської громадськості усі заклади освіти Саратської селищної територіальної громади забезпечені найпростішими укриттями та функціонують в очному режимі.

Наразі існує потреба в капітальному ремонті власного найпростішого укриття Світлодолинської гімназії – філії Саратського ліцею Саратської селищної ради, оскільки на даний час використовується на засадах оренди найпростіше укриття, яке знаходиться неподалік від закладу на відстані до 100 м. У 2024 році заплановано здійснити капітальний ремонт власного найпростішого укриття цього закладу.

Також планується будівництво укриття у Саратському ліцеї, який на даний час використовує власне укриття на 50 місць та додатково – орендоване ПРУ, яке знаходиться неподалік. Підготовлено пакет документів, який надано до Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної (військової) адміністрації.

2.3. Позашкільна освіта

Позашкільна освіта є складовою системи безперервної освіти, яка спрямована на розвиток здібностей та обдарувань вихованців, учнів, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні. З метою розвитку талантів та організованого проведення дозвілля дітей у громаді функціонує 1 позашкільний заклад освіти (ПЗО), а саме: дитячо-юнацька спортивна школа, у якій навчається 349 вихованців у 29 групах.

Залишається актуальною робота щодо створення умов для здобуття позашкільної освіти дітьми, в тому числі, сільської місцевості шляхом розвитку мережі гуртків на базі закладів загальної середньої освіти.

Охоплення якісною позашкільною освітою забезпечить зменшення негативних проявів у дитячому та молодіжному середовищі та успішність становлення молодого покоління в майбутньому.

Серед завдань удосконалення позашкільної освіти є якісне оновлення змісту, принципів, форм, методів та напрямів діяльності позашкільних освітніх закладів, організації позашкільної та позанавчальної роботи з дітьми й молоддю; забезпечення підготовки та перепідготовки працівників закладів позашкільної освіти, організаторів позашкільної та позанавчальної роботи з дітьми і молоддю; підвищення ролі суспільних інституцій, батьків, громадськості у розвитку позашкільного навчання і виховання, забезпечення його престижу.

2.4. Освіта дітей з особливими освітніми потребами

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами організовано їх навчання у закладах загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності у класах з інклюзивним навчанням.

Всього за інклюзивною формою отримують освіту 28 дітей з особливими освітніми потребами: 25 дітей у 21-му класі закладів загальної середньої освіти та 3 дитини дошкільного віку у 3-х групах закладів дошкільної освіти.

Чисельність осіб з особливими освітніми потребами зростає. Інклюзивна форма навчання відповідно до чинного законодавства може бути організована за потребою в будь-який час відповідно до заяв батьків.

Актуальними залишаються такі проблеми:

- рання діагностика й корекція;
- соціальна та медична реабілітація;
- забезпечення доступу до навчальних приміщень;
- розроблення та використання спеціального навчально-дидактичного забезпечення, реабілітаційних засобів навчання;
- удосконалення системи підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів, які працюють в умовах інклюзивного навчання.

Для вирішення зазначених проблем функціонує комунальна установа «Саратський інклюзивно-ресурсний центр».

3. Головна мета Програми

Програма визначає основні напрями, пріоритети, завдання й механізми реалізації державної політики в галузі освіти, кадрової та соціальної політики, управління та фінансування системи освіти громади.

Головною метою Програми є створення для жителів громади умов рівного доступу до здобуття якісної освіти, орієнтованої на ринкову економіку, інтеграцію в європейський та світовий освітній простір, забезпечення вищого ґатунку освітніх послуг, високого рівня знань і практичних умінь молоді, їх громадянських і моральних якостей, забезпечення особистісного розвитку людини згідно з її індивідуальними здібностями та потребами.

4. Шляхи й засоби розв'язання існуючих проблем

Програмою передбачається:

- здійснення переходу на нові програми навчання та виховання дітей різного віку та категорій, забезпечення належного методичного супроводу впровадження змін в освітній процес, зміцнення матеріально-технічної бази дошкільця, створення здоров'язберігаючих умов життєдіяльності дітей;

- продовження реформування загальної середньої освіти, забезпечення науково-методичного супроводу переходу на оновлені державні стандарти, впровадження ефективних моделей профільного навчання, оптимізацію мережі закладів загальної середньої освіти;

- удосконалення системи виховної роботи та підвищення якості профілактики негативних проявів в учнівському середовищі (вживання наркотиків, алкоголю, тютюнопаління, запобігання різних проявів насилля тощо);

- забезпечення всебічної підтримки обдарованої учнівської молоді через моральне і матеріальне заохочення учнів до участі в інтелектуальних, спортивних, мистецьких заходах, залучення учнів до роботи у Малій академії наук України;

- продовження інформатизації закладів освіти, завершення їх комплектування сучасною комп'ютерною технікою та забезпечення якості сигналу мережі Інтернет та WI-FI, продовжити облаштування закладів освіти мультимедійними комплексами;

- продовження розвитку мовної освіти шляхом збереження мережі закладів за мовами навчання, надання всебічної підтримки та стимулювання вивчення рідних мов;

- модернізація навчального обладнання кабінетів природничо-математичних дисциплін, майстерень, спортивних залів; вдосконалення бібліотечно-інформаційного забезпечення освіти територіальної громади; оновлення фондів навчальної, методичної, художньої, науково-популярної, довідникової літератури;

- посилення соціального захисту учнів шляхом організації безкоштовного підвозу та харчування, медичного нагляду, укомплектування штатів практичними психологами та соціальними педагогами;

- продовження створення умов для отримання освіти дітьми з особливими освітніми потребами;

- удосконалення змісту й напрямків роботи позашкільного закладу освіти;

- удосконалення матеріально-технічної бази закладів та установ освіти шляхом проведення капітальних ремонтів, у першу чергу, аварійних та передаварійних приміщень і будівель, впровадження енергозберігаючих технологій, оновлення меблів, технологічного обладнання, забезпечення належного санітарно-гігієнічного режиму;

- забезпечення підвищення ефективності профорієнтаційної роботи в закладах освіти;

- підвищення ефективності роботи педагогічних кадрів шляхом здійснення своєчасної процедури їх атестації, направлення на отримання педагогами післядипломної освіти; забезпечення всебічної підтримки творчих педагогів і педагогічних колективів, продовження роботи в напрямку створення належних побутових умов для вчителів;

- модернізація системи управління освітою шляхом посилення ролі громадських організацій в життєдіяльності закладів і установ освіти, запровадження рейтингової оцінки результатів діяльності керівників закладів, застосування сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

5. Пріоритетні напрями діяльності та заходи Програми

Напрямки діяльності та заходи щодо реалізації Програми визначені у додатку 2 до Програми.

Завдання і заходи щодо виконання Програми спрямовані на створення рівних умов і можливостей для здобуття громадянами повноцінної освіти, особистісного розвитку і творчої самореалізації.

Основними завданнями Програми є:

- прискорення модернізації освітньої галузі громади, результатом якої стане досягнення сучасної якості освіти відповідно до запитів суспільства та соціально-економічних умов;
- створення механізмів стимулювання необхідних системних змін в освіті;
- забезпечення високої якості освіти шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічних кадрів;
- оснащення закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти сучасними засобами навчання, впровадження нових інформаційно-комунікаційних технологій;
- пріоритетна підтримка лідерів освітніх інновацій, стимулювання педагогічних колективів, що здійснюють експериментальну роботу з упровадження інноваційних освітніх технологій;
- приведення матеріально-технічної бази та навчального оснащення закладів освіти до сучасних стандартів організації освітнього середовища;
- підвищення соціального статусу обдарованої молоді та її наставників;
- забезпечення гармонійного розвитку і функціонування української мови, всебічної підтримки розвитку освіти національних спільнот, що компактно проживають на території громади;
- реалізація ідей державно-громадського управління освітою;
- забезпечення скоординованої діяльності органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, закладів освіти, громадських організацій щодо реалізації програмних заходів;
- підвищення престижності педагогічної професії, підтримка творчих педагогів та педагогічних колективів.

6. Головні результативні показники виконання поставлених завдань, ефективність Програми

1. Охоплення дошкільною освітою на рівні не менше 85 % дітей, у тому числі стовідсоткове охоплення дітей 5-річного віку.
2. Стовідсоткове охоплення всеобучем дітей шкільного віку.
3. Забезпечення закладів освіти навчально-комп'ютерними комплексами та здійснення їх заміни відповідно до потреб.
4. Забезпечення, за потребою, закладів дошкільної, загальної середньої освіти громади мультимедійними комплексами.
5. Охоплення позашкільною освітою на рівні не менше 70 % від загальної кількості учнів, включаючи роботу гуртків в закладах загальної середньої освіти.
6. Організація стовідсоткового безкоштовного харчування учнів додаткового пільгового контингенту (дітей мобілізованих осіб; дітей із сімей, які опинились у складних життєвих обставинах (згідно з довідками КУ «Саратський центр надання соціальних послуг»); дітей з інвалідністю; дітей, батьки яких постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС; діти із сімей, які опинились у скрутних матеріальних обставинах (згідно з актами обстеження та списками, погодженими старостами старостинських округів).
7. Забезпечення стовідсоткового пільгового (безкоштовного) підвозу учнів та педагогічних працівників в сільській місцевості до місця навчання/роботи.
8. Забезпечення педагогічними кадрами закладів і установ освіти.

7. Виконання Програми дасть змогу:

- забезпечити позитивні системні зрушення в реформуванні освітньої галузі Саратщини, високу якість освітніх послуг та достатній рівень досягнень учнів, їх громадянських і моральних якостей;
- привести матеріально-технічну та навчальну базу закладів освіти громади у відповідність до сучасних стандартів організації освітнього середовища;

- оптимізувати мережу закладів загальної середньої освіти з метою забезпечення рівних можливостей на здобуття дітьми і молоддю якісної освіти, реалізації їх творчого потенціалу;
- впровадити в практику роботи освітніх закладів сучасні педагогічні технології, завершити їх комп'ютеризацію та забезпечити доступ до світових інформаційних мереж, створити умови для самоосвіти молоді, дистанційного навчання;
- гармонізувати процеси впровадження на території громади положень Європейської хартії регіональних мов, забезпечити сталий розвиток української мови та мов національних меншин, що компактно проживають на території громади;
- впровадити дієві механізми стимулювання обдарованої молоді, педагогічних колективів;
- забезпечити належний якісний склад кваліфікованих робітників та фахівців з вищою освітою для поступального розвитку освітньої сфери на території громади;
- підвищити соціальний статус педагогічних працівників, створити умови для безперервного підвищення їх професійної компетентності;
- залучити батьків, громадські організації до активної участі в процесі реформування освітньої галузі.

8. Строки виконання Програми

Програма розрахована на 2024 – 2025 роки.

9. Обсяги та джерела фінансування

Прогнозований обсяг фінансування Програми визначений у додатку 1 до Програми. Обсяги фінансування Програми уточнюються щороку.

10. Координація та контроль за виконанням Програми

Організація виконання Програми покладається на управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Саратовської селищної ради Білгород-Дністровського району.

Управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Саратовської селищної ради є відповідальним виконавцем Програми, розробляє заходи щодо її виконання. Заклади освіти щороку до 01 грудня інформують управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Саратовської селищної ради Білгород-Дністровського району про хід виконання Програми.

Управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Саратовської селищної ради Білгород-Дністровського району щороку до 25 грудня інформує Саратовську селищну раду про хід виконання цієї Програми.

Поточний контроль за виконанням Програми здійснює постійна комісія селищної ради з питань освіти, культури, спорту та у справах молоді.

Внесення змін до Комплексної програми «Освіта Саратовської селищної територіальної громади на 2024 – 2025 роки» здійснюється рішенням Саратовської селищної ради за поданням управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Саратовської селищної ради.

Селищний голова

В. Д. Райчева