

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Наказ від 15.01.2025 №12
Директор Камчицького ЗДО
(ясла-садок) №1
Саратської селищної ради
Білгород-Дністровського району
Одеської області

_____ Євгенія КИРИЛОВА

«ПОГОДЖЕНО»
Виконавчий комітет
Саратської селищної ради
Білгород-Дністровського району
Одеської області

_____ Вікторія РАЙЧЕВА

Рішення №1483 від 11 квітня 2025 року

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
КАМЧИЦЬКОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ЯСЛА-САДОК) №1
САРАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2025 – 2026 РОКИ**

«СХВАЛЕНО»
Рішення педагогічної ради
Камчицького ЗДО (ясла-садок)
№1 Саратської селищної ради
Білгород-Дністровського району
Одеської області
Протокол від 28.11.2024р. № 1

_____ Євгенія КИРИЛОВА

Вступ

Програма розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти.

Планування розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти до 2025 року зумовлено необхідністю ряду змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу дошкільної освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує корегування. Потребує оновлення навчальна та матеріальна бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір, організація сучасного розвивального середовища закладу дошкільної освіти, забезпечення доступності території та приміщень будівлі закладу, розумних пристосувань для дітей з ООП.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Програма забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми освітньої діяльності та виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

Програма розвитку є управлінським документом, який визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

План розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства»;
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Державний стандарт дошкільної освіти;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- Державного Стандарту дошкільної освіти – Базового компонента дошкільної освіти;
- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державногромадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи дошкільної освіти;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування закладу;
- розвитку мережі закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей.

Основні завдання Програми розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- створювати оновлене відповідно до вимог часу програмно-методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи.

Інформаційно-аналітична довідка про діяльність закладу дошкільної освіти

Повна назва	Камчицький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №1 Саратської селищної ради Білгород-Дністровський району Одеської області
Юридична адреса	68251, Одеська область, Білгород-Дністровський район, село Камчик, вул. Івана Виговського, буд.77
електронна пошта	dnz.solnyshko@ukr.net
Заклад заснований	1978 рік (рішення сесії Зорянської сільської ради від 14.10.1977 № 41)
Форма власності	Комунальна
Тип будівлі, площа території	Пристосована, одноповерхова. Загальна площа - 4230 кв.м.; площа будівлі - 834 кв.м.; під двором - 3396 кв.м.
Державна атестація	2008 р.
Ліцензія на право провадження освітньої діяльності в галузі дошкільної освіти	Ліцензія на провадження освітньої діяльності: Розпорядження Одеської обласної державної адміністрації № 448/од-2020 від 03.07.2020р.

Мова навчання	Українська
Режим роботи закладу	П'ятиденна робоча неділя 10,5 год. режим роботи: з 7.30 до 18.00
Проектна потужність	38 місць
Кількість груп та дітей станом на 01.12.2024р.	1 група, з них груп дошкільного віку – 1, дітей – 19
Соціальний паспорт ЗДО станом на 01.12.2024р.	Всього дітей - 6; кількість дітей: з багатодітних родин - 2; з родин, які отримують державну соціальну допомогу - 1; сімей СЖО - 1; дитина-інвалід – 1; діти батьків, учасників бойових дій, – 1.
Кадрове забезпечення	Всього працівників - 9 (3 сумісника) з них: педагогічний персонал – 2; медичний персонал – 1 (сумісник); обслуговуючий персонал – 6 (2 сумісника).

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетенції вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина».

На цей час Камчицький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №1 здійснює свою освітню та виховну діяльність на базі Камчицького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №2 відповідно до рішення Саратської селищної ради від 17.08.2023 року №1285-VIII «Про внесення змін до рішення селищної ради від 24.03.2021 року № 177-VIII «Про затвердження Переліків першого та другого типів об'єктів оренди комунальної власності Саратської селищної територіальної громади», у зв'язку з відсутністю укріплення на території закладу.

Мета дошкільного закладу:

Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності, зміцнення здоров'я дітей, всебічний розвиток і формування особистості, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, а в разі потреби – корекція фізичного (або) розумового розвитку.

Заклад дошкільної освіти призначений для дітей віком від 2 до 6 (7) років, які проживають у селі Камчик Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області, орієнтований на виховання та навчання всіх вихованців відповідно до їх індивідуальних, вікових, психологічних, інтелектуальних особливостей, освітніх потреб та можливостей шляхом створення у ньому сприятливих умов для розумового, морального, трудового, емоційного, фізичного розвитку.

ЗДО самостійно приймає рішення і здійснює діяльність у межах компетенції, передбаченої чинним законодавством, Положенням про дошкільний заклад України та власним Статутом, затвердженим рішенням сесії Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області від 22.11.2024 № 1743 VIII.

Попередня програма розвитку ЗДО на 2023-2024 рр. ґрунтувалася на ідеї розвитку і була спрямована на забезпечення повноцінного розвитку особистості дитини у контексті реалізації основних ліній Базового компоненту дошкільної освіти, на задоволення запитів батьків через інтеграцію суспільного і родинного виховання, впровадження інноваційних технологій розвитку дитини.

Пріоритетними напрямками діяльності закладу дошкільної освіти є:

- Національно-патріотичний напрям
- Художньо-мовленнєвий напрям

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку, що відображені у розділах:

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти:

- *комфорт та безпечні умови;*
- *освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;*
- *розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.*

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:

- *моніторинг*

3. Система педагогічної діяльності:

- *кадрове забезпечення закладу освіти*
- *підвищення рівня компетенції*

4. Система управлінської діяльності:

- *стратегія і планування в ЗДО*

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

- *бюджетне фінансування;*
- *позабюджетне фінансування;*
- *цільові кошти.*

Очікувані результати:

- ❖ *раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;*
- ❖ *підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;*
- ❖ *систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;*
- ❖ *модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;*
- ❖ *активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;*
- ❖ *ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;*
- ❖ *сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я як підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями.*

Шляхи реалізації Програми розвитку

І. Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

Мета:

- зробити освітнє середовище закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування.

Очікувальні результати:

- створення безпечного освітнього середовища в ЗДО, яке забезпечить визнання того, що заклад дошкільної освіти сучасний, комфортний, затишний, доступний;
- створення моделі сучасного закладу дошкільної освіти на принципах дитиноцентризму;

<i>№з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Виконавець</i>
1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2025-2026	Педагогічні працівники
2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки	2025-2026	Директор
3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан	2025-2026	Директор
4.	Щорічно проводити перевірку, перезарядку засобів пожежогасіння	2025-2026	Завідувач господарством
5.	Забезпечити організацію харчування здобувачів освіти відповідно до вимог санітарного законодавства, системи НАССР	2025-2026	Директор
6.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності з батьками	2025-2026	Педагогічні працівники
7.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2025-2026	Директор
8.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу	2025-2026	Сестра медична старша
9.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2025-2026	Директор
10.	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти	2025-2026	Всі учасники освітнього процесу
11.	Створити освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації: - постійний моніторинг виконання та регулювання антибулінгової політики та її складової, плану заходів	2025-2026	Всі учасники освітнього процесу

	із протидії булінгу; - проведення інформаційно-просвітницьких заходів для учасників освітнього процесу щодо профілактики насильства у дитячому колективі;		
--	--	--	--

II. Здобувачі дошкільної освіти.

Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище

Мета:

- створення сучасного закладу дошкільної освіти з рівним доступом здобуття дошкільної освіти усіх дітей;
- об'єднання зусиль психологічної служби з педагогічним колективом для формування здобувача освіти як духовно, емоційно, творчо, фізично повноцінного громадянина;
- забезпечення адаптації освітньої системи до потреб дитини, зокрема для дитини з особливими освітніми потребами;
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів освітньої діяльності кожного здобувача освіти.

Очікувані результати:

- створення сучасного освітнього середовища з опорою на особистісно-орієнтовану модель виховання, де всі діти можуть навчатися.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами.	2025-2026	Директор, педагогічні працівники
2.	Впровадження інклюзивної освіти в заклад освіти. Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	2025-2026	Всі учасники освітнього процесу
3.	Підтримувати зв'язок з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку.	2025-2026	Директор
4.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2025-2026	Педагогічні працівники
5.	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	2025-2026	Всі учасники освітнього процесу
6.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2025-2026	Сестра медична старша
7.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2025-2026	Сестра медична старша кухар
8.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей у закладі дошкільної освіти з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку дітей	2025-2026	Директор сестра медична

			старша
9.	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій	2025-2026	Директор
10.	Забезпечити безперешкодний доступ до приміщень ЗДО, зокрема, для дітей з особливими освітніми потребами	2025-2026	Директор
11.	Оснащення ресурсної кімнати відповідним корекційно-розвитковим обладнанням	2025-2026	Директор
12.	Забезпечення педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з ООП	2025-2026	Директор
13.	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку	2025-2026	Всі учасники освітнього процесу
14.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних розвитку здобувачів дошкільної освіти	2025-2026	Педагогічні працівники
15.	Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно потреб батьків.	2025-2026	Директор

III. Система педагогічної діяльності. Кадрове забезпечення закладу освіти

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу.

Очікувальні результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих та інших працівників відповідно до штатного розпису	2025-2026	Директор
2.	Забезпечити 100% володінням педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх в освітній процес.	2025-2026	Директор
3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників згідно Типового положення про атестацію.	2025-2026	Директор
4.	Використовування педагогічними працівниками закладу новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямованих на формування ключових компетенції і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	2025-2026	Педагогічні працівники

5.	Брати участь у семінарах, фахової майстерності серед педагогічних працівників інших дошкільних закладів.	2025-2026	Педагогічні працівники
6.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів	2025-2026	Директор педагогічного закладу
7.	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідницько - експериментальної роботи.	2025-2026	Директор
9.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2025-2026	Директор
10.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2025-2026	Директор
11.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2025-2026	Педагогічні працівники

IV. Педагогіка партнерства

Мета:

- створення дієвої моделі співпраці закладу дошкільної освіти з батьками;
- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу з батьками на принципах партнерства.

Очікувані результати:

- стійка взаємодія між об'єктами освітнього процесу: дітьми, батьками, педагогами;
- формування нового педагогічного мислення, вільного від авторитаризму щодо батьків та дітей;
- робота з усіма членами колективу закладу, щодо підвищення культури міжособистісного та педагогічного спілкування.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Сприяти участі батьків у розв'язанні актуальних проблем дошкільного закладу.	2025-2026	Директор
2.	Забезпечувати ефективну співпрацю з батьківським комітетом.	2025-2026	Директор
3.	Продовжити традицію проведення батьківських зборів, зустрічей.	2025-2026	Директор
4.	Залучати батьків до участі в освітньому процесі, розвагах, святах.	2025-2026	Директор

V. Система управлінської діяльності, стратегія і планування ЗДО

Мета:

- координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для продуктивної творчої діяльності;
- створювати та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

Очікувані результати:

- розбудова внутрішньої системи забезпечення управління якістю освіти;

- підвищення соціального статусу працівників ЗДО, створення в закладі команди, об'єднаної спільною метою, взаємоповагою, взаємодовірою, сприятливим психологічним кліматом.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до вимог сучасності.	2025-2026	Директор
2.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до Стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу.	2025-2026	Директор
3.	Здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності.	2025-2026	Директор
4.	Створити сприятливий мікроклімат серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.	2025-2026	Директор
5.	Утримувати у надійному стані приміщення, обладнання закладу освіти.	2025-2026	Завідувач господарством
6.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування.	2025-2026	Директор
8.	Створювати психологічне, комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри.	2025-2026	Директор
9.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	2025-2026	Директор

VI. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Мета:

- забезпечення в закладі освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

Заходи з реалізації проєкту:

№ з/п	Заходи	2025	2026	Виконавець
1.	Щороку проводити технічний аналіз стану приміщень закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	+	+	Директор Завідувач господарством
2.	Забезпечення необхідними засобами для прибирання групових приміщень, двору інвентарем для прибирання	+	+	Директор Завідувач господарством
3.	Провести ремонт спальні другої молодшої групи (стеля)		+	Директор
4.	Проводити із залученням відповідних спеціалістів обстеження покрівель з метою визначення їх дефектів та проведення відповідних ремонтних робіт		+	Директор
5.	Провести заміну асфальтового покриття на території дошкільного закладу		+	Директор
6.	Продовжити роботи по заміні паркану		+	Директор
7.	Створення розвивальних ігрових центрів в групах		+	Педагоги

Очікувані результати реалізації Програми розвитку ЗДО

Реалізація Програми розвитку закладу дошкільної освіти на основі сучасних педагогічних технологій освіти, на засадах компетентнісного підходу має:

- забезпечити оновлення змісту якісної дошкільної освіти;
- розкрити можливості кожної дитини дошкільного віку, розвивати її здібності на основі партнерства між педагогами, дітьми, батьками;
- підвищити особисту відповідальність педагогів та результат наданих освітніх послуг;
- підвищити професійну майстерність педагогічних працівників шляхом атестації, сертифікації (виключно на добровільній основі);
- здійснити інформатизацію освітнього процесу;
- упровадити інноваційні методи формування ключових компетентностей дошкільників;
- зорієнтувати учасників освітнього процесу на сталий розвиток та партнерські стосунки.

Прикінцеві положення

Виконання заходів щодо реалізації Програми передбачає як бюджетного, так і додаткового фінансування і буде реалізовано в ході статутної діяльності ЗДО. Завдання Програми розвитку закладу дошкільної освіти буде реалізовано шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи закладу.

Проміжні підсумки реалізації Програми розвитку підводитимуться щорічно, за підсумками моніторингових досліджень, на загальних зборах колективу з залученням батьків та громадськості (звіт директора).