

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Наказ від 10.01.2025 № 8
Директор Камчицького ЗДО
(ясла-садок) № 2
Саратської селищної ради
Білгород-Дністровського району
Одеської області

_____ Олена ГЕОРГІЄВА

«ПОГОДЖЕНО»
Виконавчий комітет
Саратської селищної ради
Білгород-Дністровського району
Одеської області

_____ Вікторія РАЙЧЕВА

Рішення №1484 від 11 квітня 2025 року

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
КАМЧИЦЬКОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ЯСЛА-САДОК) № 2
САРАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2025 – 2026 РОКИ**

«СХВАЛЕНО»
Рішення педагогічної ради
Камчицького ЗДО (ясла-садок) № 2
Саратської селищної ради
Білгород-Дністровського району
Одеської області
Протокол від 29.11.2024 № 1

_____ Олена ГЕОРГІЄВА

село Камчик
2024 рік

ВСТУП

Програма розвитку Камчицького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 2 Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області (далі – Програма) визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу дошкільної освіти, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Розвиток закладу дошкільної освіти в умовах реалізації нової державної освітньої політики, основними орієнтирами якої є:

- створення умов для збереження, зміцнення здоров'я вихованців;
- становлення відкритої, гнучкої і доступної системи освіти;
- недостатня готовність і включеність батьків в управління якістю освіти дітей через суспільно-державні форми управління;
- необхідність інтенсифікації педагогічної праці, підвищення її якості та результативності щодо застосування сучасних освітніх технологій;
- необхідність створення сфери додаткових освітніх послуг;
- створення в дитячому садку системи інтеграційної освіти, що реалізує право кожної дитини на якісну та доступну освіту;
- підвищення якості освіти в ЗДО через впровадження сучасних педагогічних технологій, в тому числі інформаційно-комунікаційних.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в закладу. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності дошкільного навчального закладу потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед щодо створення та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Якісна діяльність закладу неможлива без розуміння напрямів та шляхів його розвитку, які мають бути сформульовані у Програмі розвитку. Перехід закладу освіти в режим розвитку означає пошук нових форм у розвитку, навчанні та вихованні дітей. Традиційно замкнений заклад дошкільної освіти останнім часом набуває ознак відкритої освітньої системи, пов'язаної з соціальним середовищем. Розвитку закладу можна досягнути в результаті управлінських дій, заснованих на підходах стратегічного планування.

Програма розвитку закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

Значного поліпшення потребує оновлення навчальної бази закладу, використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір. Вважаємо, що на сучасному етапі слід приділяти особливу увагу і реалізації оновлених завдань, змісту співпраці педагогів і батьків, створенню умов оптимізації цього процесу. Тому Програма розвитку закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

І. Паспорт Програми розвитку закладу

Назва	Камчицький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 2 Саратської селищної ради Білгород- Дністровського району Одеської області
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності закладу дошкільної освіти
Нормативно-правова база	Конституція України; Національна стратегія розвитку освіти в Україні; Закони України: - «Про освіту», - «Про дошкільну освіту». - «Про охорону дитинства»; - «Про захист персональних даних».
Розробники	Педагоги Камчицького ЗДО (ясла-садок) №2»
Учасники програми	Колектив Камчицького ЗДО (ясла-садок) № 2, батьки вихованців закладу, громадські організації.
Мета	Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності
Завдання	- створити умови для формування здоров'збережувального середовища в закладі освіти; - здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; - забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; - створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик; - оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.
Терміни реалізації	2025 – 2026 роки
Структура	Вступ 1. Паспорт Програми. 2. Аналіз. 3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку ЗДО. 4. Напрями з реалізації завдань Програми.
Ресурсне забезпечення	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.

Загальні характеристики закладу дошкільної освіти	Заклад розташовано за адресою: вулиця Троїцька, будинок 211, село Камчик, Білгород-Дністровського району, Одеська область. Загальна площа земельної ділянки 0,66 га. Загальна площа будівлі 1003м². Функціонує 3 групові осередки (кожна має окремий вхід, роздягальню, групову кімнату, спальну та мийну кімнати) Є методичний кабінет, медичний кабінет з ізолятором, музична зала сумісна з спортивною. Проектна потужність – 95місць Кількість педагогічних працівників – 7. Медичний працівник – 1. Обслуговуючий персонал – 10.
Основні етапи реалізації Програми	I етап організаційно-мобілізаційний – січень-лютий 2025 р.: - діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Програми. II етап реалізації програми – 2025 – 2026 рр. -практична реалізація інноваційних проектів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій. III етап аналітико-прогнозуєчий – грудень 2026 р. -аналіз результатів впровадження Програми розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.
Напрямки з реалізації Програми розвитку закладу дошкільної освіти	I напрямок «Здоров'язбережувальне середовище» II напрямок «Кадрове забезпечення» III напрямок «Методичне середовище» IV напрямок «Виховання і розвиток особистості» V напрямок «Дошкільний заклад – родина вихованця» VI напрямок «Матеріально-технічне забезпечення»
Очікувані результати	Основними результатами Програми будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема: - створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти; - сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; -підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; -сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; -у дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі; - раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу; -створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів; -буде покращена матеріально-технічна база дошкільного закладу;

	-буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.
Контроль, корекція й оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

2. Аналіз діяльності закладу

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітнього процесу	1. Чітке планування освітнього процесу. 2. Впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 3. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі 4. Наявність мультимедійного обладнання для проведення освітнього процесу. 5. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу. 6. Гнучкість та диференціація педагогічного процесу. 7. Методичний кабінет відповідає вимогам. 8. Впровадження в практику роботи інновацій.	1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам. 2. Недостатня кількість мультимедійного обладнання. 3. 50% педагогічного складу не володіють вільно коп'ютерними технологіями. 4. Відсутність окремої фізкультурної зали.
Кадрова політика, управління персоналом	1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління. 2. Належний рівень професійної компетентності персоналу. 3. Моральна і психологічна згуртованість колективу. 4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків. 5. Середній стаж роботи педагогів 20 років.	1. Невисокий відсоток – 14% педагогів які мають повну вищу освіту, 28% базову вищу. 2. Професійне вигоряння педагогів. Середній вік педагогів 47 років. 3. Відсутність кадрового потенціалу.
Маркетинг	1. Позитивний імідж закладу у населеному пункті. 2. Бажання батьків привести дитину саме до нашого закладу. 3. Відображення роботи закладу для батьків у вайбер-групах. 4. Відсутність черги у закладі.	1. Низький показник відвідування закладу, відсутність у закладі без причини. 2. Демографічний спад.
Інновації	1. Активне використання та впровадження	1. Недосконала система

	педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітньо-виховний процес. 2. Систематичне використання в роботі з дітьми інноваційних технологій спрямованих на розвиток логіко-математичного мислення («Кольорові палички» Дж. Кюізенера, «Логічні блоки» Дж. Дьенеша) 3. Впровадження в роботу з дітьми авторських розробок Н.Гавріш.	саморозвитку педагогів 2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик.
Фінансування	1. Стабільність бюджетного фінансування. 2. Збереження мережі груп.	1. Недостатність коштів на незахищених статтях. 2. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.
Матеріально-технічне забезпечення	1. 100% заміна віконних блоків на енергозберігаючі. 2. Заміна покрівлі. 3. Капітальний ремонт харчоблоку, пральні, адміністративних приміщень, приміщень вікових груп. 4. Поточний ремонт системи опалення. 5. Оновлення розвивального середовища. 6. Значне покращення санітарних умов. 7. Заміна у групових кімнатах меблів.	1. Недостатнє забезпечення мультимедійним обладнанням. 2. Зношений стан технологічного обладнання (плита електрична, духови шафа). 3. Відсутність сучасного обладнання згідно вимог НАССР. 4. Аварійний стан асфальтового покриття доріжок на подвір'ї закладу.

Мета, завдання, принципи роботи, умови реалізації та очікувані результати

Виходячи з аналізу діяльності Камчицького ЗДО (ясла-садок) №2» визначена **мета**:
Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить якісну освіту дітям та розвиток власної професійної компетентності педагогам.

Завдання:

- забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;
- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в дошкільному закладі;
- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;
- оптимізувати роботу з батьками та громадськістю;
- створити оптимальні організаційно-педагогічні, санітарно-гігієнічні навчально-методичні і матеріально-технічні умови для сталого функціонування;

Напрями діяльності закладу дошкільної освіти

Діяльність ЗДО спрямована на забезпечення якісної й доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців; створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою.

Напрями діяльності закладу дошкільної освіти:

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- розвиток творчих здібностей дітей;
- формування умінь та навичок для навчання в школі, розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалення, формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії;
- оновлення змісту, форм і методів виховання і навчання відповідно до вікових особливостей дітей

Принципи роботи:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
- колективної та особистої відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації програми:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій.
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг.
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

Очікувані результати:

- створення соціально сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти;
- формовання свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- формування морально-духовного розвитку дитини, ціннісного ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;
- сформованість у дітей вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- раціональне використовуватися освітніх інновацій, ідей передового педагогічного досвіду та розроблення власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- створення сприятливих умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- покращення матеріально-технічної база закладу дошкільної освіти;
- забезпечення активної участі громадськості, батьків у формуванні освітньої політики закладу.

І напрямок
Здоров'язбережувальне середовище

Мета: залучення дітей до здорового способу життя в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий та активний спосіб життя педагогів і дітей.

Завдання:

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- привчати дітей до правильного харчування;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

Пріоритети:

- здоров'я дітей
- загартовуючі заходи
- оптимальний руховий режим

Заходи з реалізації проєкту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2025 – 2026 роки	Директор, педагоги	Не потребує
2.	Впроваджувати в практику роботи закладу дошкільної освіти оздоровчих технологій.	Постійно	Директор, педагоги	Не потребує
3.	Забезпечувати заклад дошкільної освіти науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	Постійно	Директор, педагоги	3,0
4.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	Постійно	Директор, старша медична сестра	Не потребує
5.	Проводити роботу щодо здорового харчування дітей у закладі та в родині	2025-2026	Директор, сестра медична старша	Не потребує
6.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2025-2026	Директор	Не потребує
7.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень,	Постійно	Директор, старша медична сестра	Не потребує

	території ЗДО, спортивного майданчика, приміщення харчоблоку			
8.	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	Щорічно	Директор	Не потребує
10.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя у вайбер групах	Щорічно	Директор, педагоги	Не потребує
11.	Забезпечувати ремонт спортивного майданчика та поповнити його спортивним обладнанням.	2025 – 2026 роки	Директор	25,0

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя та правильного харчування;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах, так і на ігрових майданчиках.

Мета: забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів в системі підвищення кваліфікації;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій.

Пріоритети:

- якісне управління освітнім процесом; ефективність освітньої роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Заходи з реалізації проєкту:

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1	Моніторинг якості професійної діяльності педагогів (введення анкетування та тестування)	2025 – 2026 роки	Директор	Не потребує
2	Відповідно до освітніх потреб забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації.	2025 – 2026 роки	Директор	Бюджетні кошти
3	Сприяти забезпеченню дошкільного закладу кадрами з фаховою освітою. Стимулювання педагогів закладу до продовження навчання.	2025 – 2026 роки	Директор	Не потребує
4	Укомплектувати дошкільний заклад необхідною мультимедійною технікою.	2025 – 2026 роки	Директор	Бюджетні кошти
5	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукають до професійного вдосконалення.	згідно графіка	Атестаційна комісія II рівня	Не потребує
6	Спонукаати педагогів до отримання повної вищої освіти.	2025 – 2026 роки	Директор	Не потребує
7.	Впровадження ІКТ технологій у роботу педагогів.	2025 – 2026 роки	педагоги	Не потребує

Очікувані результати:

- Високий професійний рівень педагогічних працівників.
- 100% оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет-ресурсів у професійній діяльності.
- Достатня мотивація праці.
- Позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів.
- Удосконалення знань про інноваційні методики та технології.
- Відсутність яскравих проявів професійного вигорання

III напрямок

Методичне середовище

Мета: створити сучасний методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби і запити педагогів у фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечити цілеспрямований методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Приоритети:

- ефективність методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та методичній діяльності.

Заходи з реалізації проекту:

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікування фінансування (тис.грн.)
1.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	Директор	Не потребує
2.	Реалізовувати методичні проблеми, які зазначені у річних планах роботи закладу.	2025 – 2026 роки	Директор педагоги	Не потребує
3.	Своєчасно надавати різноманітні інформаційні послуги та консультації.	Постійно	Директор	Не потребує
4.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Директор	Не потребує
5.	Забезпечувати роботу теоретичних та практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	2025 – 2026 роки	Директор	
6.	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	Постійно	Директор	Не потребує
7.	Забезпечити змістове наповнення методичного кабінету розробками педагогів.	2025 – 2026 роки	Директор, вихователь-методист	Не потребує

8.	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими періодичними виданнями.	2025 – 2026 роки	Директор	5,0
9.	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань і творчих груп педагогів закладу дошкільної освіти.	2025 – 2026 роки	Директор	Не потребує
10.	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Директор	Не потребує

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу.

Мета: забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізіологічних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищити ефективність ігрової діяльності;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу;

Пріоритети:

- інтелектуально-пізнавальний, соціально-моральний, мовленнєвий, художньо-естетичний розвиток дошкільника.

Заходи з реалізації проєкту:

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
Інтелектуально-пізнавальний розвиток				
1.	Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання.	По мірі необхідності	Педагоги	Спонсорські кошти
2.	Оновити осередок для ігор з водою та піском у групі раннього віку.	2026	Педагоги	Батьківські кошти
3.	Продовжити практику проведення в закладі свят та розваг народознавчого спрямування.	Щорічно	Педагоги	
4.	Продовжити розробку коректурних карток відповідно до блочно-тематичного планування	2025 – 2026 роки	педагоги	Не потребує
5.	Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей.	Постійно	Педагоги	Не потребує
6.	Розробити та доповнити систему ігор з використанням ІКТ	2025 – 2026 роки	педагоги	Не потребує
7.	Продовжувати поповнення відеопрезентації, презентації пізнавального характеру	2025 – 2026 роки	педагоги	Не потребує

Соціально-моральний розвиток				
1.	Поповнити картотеку інтегрованих занять для дітей, спрямованих на розвиток громадянської компетенції	2025 – 2026 роки	педагоги	Не потребує
2.	Розробити дидактичне забезпечення інтегрованих занять спрямованих на розвиток громадянської компетенції	2025 – 2026 роки	педагоги	Не потребує
3.	Удосконалювати роботу з формування у дошкільників культури спілкування.	2025 – 2026 роки	педагоги	Не потребує
Мовленнєвий розвиток				
1.	Розробити систему роботи з навчання дітей розповіданню за сюжетними картинками А.М.Богущ «Запрошуємо до розмови».	2025 – 2026 роки	Педагоги	Не потребує
2.	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми прийоми мнемотехніки	2025 – 2026 роки	Педагоги	Не потребує
3.	Поповнити групові осередки портретами видатних поетів, письменників, художників України	2025 – 2026 роки	Директор	1,0
Художньо-естетичний розвиток				
1.	Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності нетрадиційні техніки зображувальної діяльності.	2025 – 2026 роки	Педагоги	забезпечення матеріалом - батьки
2.	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами Українського декоративно-ужиткового мистецтва.	2025 – 2026 роки	Педагоги	Не потребує
3.	Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків.	Постійно	педагоги	Не потребує
4.	Поповнити костюмерну дошкільного закладу новими костюмами для ігор-драматизацій, театральні куточки в групах новими видами театрів.	2025 – 2026 роки	Директор	5,0

Очікувані результати:

- розвиток інтелектуальної сфери дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;

- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- розвиток мовленнєвої, предметно-практичної компетенції.

V напрямок
Дошкільний заклад – родина вихованця

Мета: підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

Завдання:

- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики закладу;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

-піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу дошкільного закладу з батьками вихованців

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Щорічні батьківські збори	Двічі на рік	директор
2	Круглий стіл «Готовність сім'ї та дитини до навчання в школі»	щорічно	Директор, вихователі
3	Наявність консультативного матеріалу для батьків	Протягом року	педагоги
4	Залучення батьків до оформлення території закладу	Щорічно	Директор
5	Проведення конкурсів, виставок	Щорічно	Педагоги
6	Залучення батьків до участі в освітньому процесі, розвагах, святах	Протягом року	Педагоги
7	«Ефективне спілкування батьків з дітьми» тренінги	Щорічно	Директор, вихователи
8	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання	Щорічно	Директор, вихователі

Очікувані результати:

- піднесена на якісно новий рівень робота з батьками вихованців;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

VII напрямок

Матеріально-технічне забезпечення

Мета: забезпечення в закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та технічних вимог.

Завдання проєкту:

- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу;
- створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Пріоритети: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу з урахуванням нормативних вимог.

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування (у тис.грн.)
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Щороку	Директор, завідувач господарства	Не потребує
2.	Придбати обладнання для харчоблоку згідно системи НАССР (конвекційна піч, протирально-різальна машина). Проводити оновлення технологічного обладнання (електроплита)	2025 – 2026 роки	Директор	20,0
3.	Облаштувати пандуси на сходах першої молодшої та другої молодшої груп.	2025 – 2026 роки	Директор	90,0
4.	Провести заміну асфальтового покриття на території закладу дошкільної освіти	2025 – 2026 роки	Директор	5,000
5.	Забезпечити сталий перебіг опалювального сезону (забезпечення паливними матеріалами)	щорічно	Директор, завідувач господарства	Згідно кошторису
6.	Забезпечити раціональне використання та економію енергоресурсів	щорічно	Директор, завідувач господарства	Не потребує

Очікувальні результати:

- відповідність приміщень та території сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти.