

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради
Введенської гімназії Саратської
селищної ради Білгород-
Дністровського району
Одеської області
Протокол від _____ № _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Виконавчий комітет
Саратської селищної ради
Білгород-Дністровського району
Одеської області
_____ Вікторія РАЙЧЕВА

Рішення № 1488 від 11 квітня 2025 року

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ВВЕДЕНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
САРАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2025 – 2026 РОКИ**

с.Введенка
2025 рік

Зміст:

Вступ .	3
I. Освітня складова.	7
Проект «Управління закладом»	7
Проект «Обдаровані діти»	8
Проект «Сучасне освітнє середовище. STEM-освіта в школі»	10
II. Методична складова.	11
Проект «Професійна майстерність педагогів»	11
Проект «Інновації в Новій українській школі»	12
III. Виховна складова.	14
Проект «Громадянське виховання в закладі»	15
Проект «Толерантне середовище. Стоп булінг»	17
Проект «Екологічне виховання учнівської молоді»	18
IV. Психолого-педагогічний аспект. Соціальний аспект	20
Проект «Healthy nation»	21
Проект «Шлях до здоров'я»	23
Проект «Безпечне середовище»	25
V. Матеріально-технічна складова.	26
Додаток 1. Розрахунки до Стратегії розвитку Введенської гімназії Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області на 2025 рік.	29
Додаток 2. Розрахунки до Стратегії розвитку Введенської гімназії Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області на 2026 рік.	30

Вступ

СТРАТЕГІЯ розвитку Введенської гімназії Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області (далі – Стратегія) орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури, впровадження інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання; забезпечення компетентнісного підходу до викладання та системи оцінювання предметів, формування конкурентоспроможного випускника; оптимізацію механізму управління школою, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів, активізацію діяльності закладу в освітньому просторі регіону.

Стратегія розвитку розрахована на 2 роки на період 2025-2026 рр та включає в себе:

1. Освітню складову.
2. Методичну складову.
3. Виховну складову.
4. Психолого-педагогічний аспект
5. Матеріально-технічну складову.

СПРЯМУВАННЯ Стратегії розвитку націлено на виконання:

- Конвенції про права дитини;
- Конституції України;
- Національної Програми "Освіта України XXI століття";
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України";
- Законів України: "Про освіту" ; "Про загальну середню освіту", “ Про дошкільну освіту” ; "Про Національну програму інформатизації"; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні” ;"Про молодіжні та дитячі громадські організації”; "Про охорону дитинства” ;
- Державних стандартів дошкільної, початкової та базової середньої освіти;

на реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти гімназії;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;

- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування гімназії;
- розвитку гімназії з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

МЕТА Стратегії розвитку Введенської гімназії: формування самодостатньої особистості з критичним мисленням та громадянина своєї країни, розвиток ключових компетентностей дитини спроможної реалізувати власний позитивний потенціал, для успішної життєдіяльності та конкурентоспроможності в сучасному суспільстві.

ЗАВДАННЯ розвитку закладу на 2025 – 2026 роки :

1. Формування безпечного та комфортного освітнього середовища для всіх учасників навчального процесу.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на всіх рівнях здобуття освіти.
3. Надання освітніх послуг через різні форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж).
4. Розкриття та розвиток здібностей, талантів, можливостей, пізнавальних інтересів здобувачів освіти, мотивації до оволодіння знаннями, самостійного набуття знань.
5. Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
6. Формування цінностей та необхідних для самореалізації здобувачів освіти життєвих компетентностей.
7. Виховання відповідальних громадян-патріотів України, здатних до свідомого суспільного вибору.
8. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності з метою надання якісних освітніх послуг.
9. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу, мотивація до фізичної активності.
10. Створення психологічно комфортного середовища.
11. Формування екологічної поведінки, бережливого ставлення до енергоресурсів усіма учасниками освітнього процесу.
12. Формування штату закладу із кваліфікованих робітників.
13. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

14. Застосування заходів морального та матеріального стимулювання педагогічних працівників.

15. Запровадження педагогіки партнерства усіма учасниками освітнього процесу.

16. Облаштування інклюзивного освітнього простору. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

17. Забезпечення закладу освіти необхідним обладнанням.

18. Створення умов для якісного та здорового харчування.

19. Запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу

20. Створення простору інформаційної взаємодії (бібліотека, кабінет інформатики).

21. Впровадження політики академічної доброчесності.

22. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.

23. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті та в соціальній мережі .

24. Формування негативного ставлення до корупції

25. Розвиток та удосконалення дистанційного навчання

26. Продовження формування позитивного іміджу освітнього закладу;

27. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

ЦІННОСТІ закладу освіти:

- патріотизм;
- здоров'я, здоровий спосіб життя, екокультура;
- ефективність та успішність;
- духовність і культура;
- турбота про себе, про інших людей, про суспільство;
- колективізм, партнерство, дружба;
- толерантність, відкритість до діалогу;
- відповідальність, чесність;
- професійність, безперервний розвиток педагога.
- висока моральність;
- рівні можливості;
- повага до особистості дитини й дорослого.

ПРИНЦИПИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Принцип дитиноцентризму. Визнання особистостей учасників педагогічної взаємодії як найвищої цінності. Забезпечення організації освітнього процесу відповідно до індивідуальних інтересів, здібностей та потреб кожної дитини, виявлення талантів кожної дитини школи, створення найсприятливіших умов для всебічного та гармонійного розвитку дитини в гімназії.

Діяльнісний принцип. Спрямованість освітнього процесу на розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь особистості, застосування теоретичних знань на практиці, формування здібностей

до самоосвіти і командної роботи, успішну інтеграцію в соціум і професійну самореалізацію.

Принцип збереження здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Принцип демократизації. Створення адаптованого і комфортного освітнього простору для дітей, батьків, учителів, який забезпечує можливість самореалізації кожного учня. Ставлення до учня, як до майбутнього повноправного громадянина України, визнання прав учня на всебічний розвиток та реалізацію своїх здібностей.

Принцип стандартизації. Зміст навчального процесу та рівень навчальних досягнень учнів відповідає національним нормам і стандартам освіти.

Принцип інтеграції. Оптимізація процесу реального розвитку кожного здобувача освіти забезпечується через інтеграцію його урочної та позаурочної діяльності.

Принцип відповідності. Корекційно-розвивальна відповідність освітнього процесу спрямована на задоволення потреб розвитку здобувачів освіти відповідно до їхніх нахилів та здібностей.

Принцип безперервності. Забезпечення постійного самовдосконалення особистості.

Принцип модернізації. Створення єдиної системи збору, обробки та зберігання інформації, залучення ресурсів і можливостей глобальної мережі Інтернет; модернізація структур управління, функцій і методів управлінської діяльності.

Принцип гуманізації освіти. Навчальний процес будується з акцентом на формування духовності на основі загальнолюдських цінностей, світової педагогічної культури, з організацією на інтереси, потреби та розвиток особистості учня. У закладі освіти виховують не тільки освічених, але й гуманних людей.

Принцип індивідуалізації та диференціації. Зміст і технології освітнього процесу орієнтовані на забезпечення всебічного розвитку особистості учня, розвитку індивідуальності з урахуванням його можливостей.

I. Освітня складова.

Основні напрямки і завдання розвитку :

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 3 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через удосконалення освітнього простору, навчання і виховання.
2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через впровадження змісту освіти провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів гімназії.
4. Демократизація освітнього процесу.
5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.
8. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

ПРОЄКТ «УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ»

Мета проєкту: Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу. здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу; організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1 Удосконалювати систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2025-2026	Адміністрація
2 Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденцій інноваційного розвитку школи	2025-2026	Адміністрація
3 Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідноекспериментальної та інноваційної діяльності	2025, 2026	Адміністрація

4 Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2025, 2026	Адміністрація
5 Проводити круглі столи, семінари, методичні ради	2025, 2026	Адміністрація
6 Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	2025, 2026	Класні керівники
7 Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2025, 2026	Вчителі

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом.
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду
4. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації

ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНІ ДИТИНИ»

Мета проекту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науковопрактичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Виконавець
1. Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів Введенської гімназії, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньоестетична, соціальна, моторна)	2025- 2026	Педагогічний колектив, психолог
2. Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2025- 2026	Адміністрація
3. Проводити: -І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; -шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, англійської мови,	2025- 2026	Педагогічний колектив

природознавства та інших предметів; -виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту		
4. Запровадити: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); -систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; -систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; -співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); -систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); -моніторинг досягнень і успіхів	2025-2026	Адміністрація Педагогічний колектив Психолог Соціальний педагог Медичний працівник
5. Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2025-2026	Педагогічний колектив
6. Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2025-2026	Адміністрація
7. Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах	2025-2026	Адміністрація
8. Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю;	2025-2026	Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар
9. Упроваджувати особистісноорієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів	2025-2026	Педагогічний колектив
10 Продовжити роботу гуртків, факультативів	2025-2026	Адміністрація
11 Організовувати виставки творчих робіт учнів школи	2025-2026	Педагогічний колектив
12 Нагороджувати кращих учнів гімназії у номінаціях: «Учень року», «Учениця року»,	2025-2026	Адміністрація

«Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року»		
13 Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягненнях у шкільній соціальній мережі	2025-2026	Педагог організатор

Очікувані результати: -всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей; -підвищення якості знань учнів.

ПРОЄКТ «СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. STEM - ОСВІТА В ШКОЛІ»

Мета проєкту: підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM -професій.

Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1. Слідкувати за змінами в нормативній базі по запровадженню STEM - освіти в школі	2025-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
2. Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-лайн платформи)	2025-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
3.Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	2025-2026	Адміністрація
4. Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні	2025-2026	Педагогічний колектив

Очікувані результати: -покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу; -розвиток критичного мислення; -отримання досвіду в роботі над проєктами; -впровадити сучасні методи та методики навчання; -надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

II Методична складова

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчої ініціативного педагога (стаття 59).

ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1. Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2025-2026	Голова ШМО
2. Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність	2025-2026	Адміністрація
3. Проводити моніторинги: -якості знань учнів -рівня методичного удосконалення - умов збереження психо-фізіологічного здоров'я -використання Інтернет-ресурсів	2025-2026	Адміністрація
4. Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2025-2026	Адміністрація
5. Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2025-2026	Адміністрація
6. Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2025-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.Запроваджувати інновації в управлінні школою	2025-2026	Адміністрація
2. Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	2025-2026	Адміністрація
3. Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2025-2026	Адміністрація Творча група «Інновації у новій українській школі»
4. Вивчати педагогічний досвід учителів школи, України	2025-2026	ШМО Творча група
5. Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2025-2026	Заступник з НВР Творча група
6. Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду	2025-2026	Заступник з НВР Голови МО Творча група

своїх колег; – розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; – сертифікація педагогічних працівників; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.		
7. Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій)	2025-2026	Заступник з НВР Голови МО Творча група
8. Координувати супровід окремих інноваційних проєктів	2025-2026	Адміністрація школи
9 Моніторинг якості інноваційної діяльності	2025-2026	Адміністрація школи

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- створити у педагогічному колективі школи власну модель інноваційного розвитку.

III Виховна складова

Виховання в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1.Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.

2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.

3.Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.

5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

6.Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1.Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики

2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;

3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО та сімей учасників бойових дій російсько-української війни..

4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.

5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу;

7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;

- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомленнявзаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;

- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;

- уміє критично мислити;

- здатний до самоосвіти і саморозвитку;

- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;

- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати:

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

ПРОЄКТ “ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДІ” на 2025-2026 р.р.

Мета проекту: Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

Шляхи реалізації

1. Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України – основний Закон нашої держави”; „Держава і людина”, „Громадянином бути зобов'язані ” Класні керівники

2. Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах Класні керівники

3. Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі. Забезпечити участь УП у роботі районного та міського учнівських парламентів УП, педагог організатор

4. З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику Заст. З ВР, класні керівники

5. Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками нац. - визвольних рухів; Класні керівники

6. Провести: - екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; - екскурсії у музеї міста; - зустрічі з поетами та письменниками рідного краю; Класні керівники

7. Відзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам'яті «Революції Гідності». Заст. З ВР, класні керівники, УП

Очікувані результати: -сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу; -визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини; -почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні; -сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей;

ПРОЄКТ «ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, СТОП БУЛІНГ» на 2025-2026 роки

Мета проєкту: Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; Продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити

соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;

Шляхи реалізації

1 Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах 2025 Психолог школи, соціальний педагог .

2. Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах:
– проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;
– анкетувати учасників освітнього процесу;
– провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;
– провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;
– визначення рівня тривоги та депресії учнів. Класні керівники, практичний психолог школи .

3 Обговорювати питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах листопад 2025, 2026 Директор школи .

4 Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » Класні керівники

5 Розробити пам'ятку «Маркери булінгу» Заступник директора з ВР

6 Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»
Психолог школи

7 Контролювати стан попередження випадків булінгу Директор школи

8 Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» Психолог школи

9 Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять Класні керівники

10 Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії Класні керівники, учителі літератури, історії

11 Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» 10-14 грудня Класні керівники , учитель правознавства, практичний психолог школи

12 Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг» Педагог-організатор, УП

13 Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування Педагог-організатор, УП

14 Провести діагностику стану психологічного клімату класів Психолог школи

15 Надавати консультації учасникам освітнього процесу Психолог школи

16 Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» Класні керівники та класоводи

18 Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?» Психолог школи Вчитель інформатики

Очікувані результати: ·

створення системи виховної та профілактичної роботи в школі; · допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів; · навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу); · створення безпечного толерантного середовища;

ПРОЄКТ «ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ» на 2025-2026 рр

Мета проєкту: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Одещини та України, планети в цілому.

Шляхи реалізації

1. Включити в річні плани роботи школи, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління. Класні керівники, вчитель біології та географії.

2. Організувати в школі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, лекцій, бесід. 2025-2026 Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії

3. Проводити щорічно навесні акцію “Посади дерево життя ”, приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень. 2025-2026 , класні керівники, педагог організатор.

4. Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків “Природа очима дітей”, „Мій рідний край ” присвячені Дню охорони навколишнього середовища. 2025-2026 Вчителі початкових класів

5. Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науковоосвітніх заходах: -конкурсі “Мій рідний край — моя земля ”; -конкурсі “Парки — легені міст і сіл ”; “День довкілля ”, акції “День землі ”; інтерактивному природничому конкурсі „Колосок; -тижні біології і екології; 2025-2026 Заст.з ВР, класні керівники, вчителі біології, географії.

6. Залучати до участі в роботі семінарів, і методоб'єднань вчителів природничого циклу. Брати участь Всеукраїнській природоохоронній акції “Птах року”. Вчителі біології, географії, хімії

7. Поновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику. Вчителі біології, географії, хімії

8. Продовжити роботу над проектами “ Батарейки здайтеся “ та “ корок життя” Заст.з ВР, класні керівники.

Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

IV Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням: індивідуальних особливостей; здібностей; умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення: – ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу; – умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу; – умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання учнів.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації

1 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

ПРОЄКТ «Healthy nation» на 2025-2026 pp

Мета: сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок; формування у підлітків загального уявлення про

шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини; пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя, притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин; формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя; привернення уваги учасників проєкту до вирішення проблеми в межах класу, навчального закладу, дому, вулиці тощо;

Шляхи реалізації

1 Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя»
Класні керівники

2 Провести тематичні уроки: “Це варто знати”, “Загрози сучасного світу” “Наркотичні речовини”, “Виклики сьогодення для сучасної молоді”.
Кл.керівники, мед.працівник.

3 Провести години спілкування на тему : «Наркотики та право» Класні керівники

4 Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив шкідливих звичок»,
Класні керівники

5 Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь» Класні керівники

6 Перегляд фільму «Реквієм за мрією» про вплив наркотичних речовин 2020-х р.р Класні керівники

7 Мультимедійна презентація «СНІД-чума ХХ ст» Класні керівники

8 Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини Шкільний психолог Соц. Педагог

10 Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров'я»
Класні керівники

11 Зустріч з шкільним поліцейським Заступник директора

12 Уроки на тему «Здоровий спосіб життя- це модно» Класні керівники

Очікувані результати:

1) Сформовані навички здорового способу життя.

2) Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я.

3) Сформованість активної громадської позиції підлітків.

4) Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

Соціальний аспект

Мета: Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

Шляхи реалізації Термін реалізації Виконавець

1. Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме:

- дітей-сиріт;
- дітей, які позбавлені батьківського піклування;
- дітей, що втратили одного з батьків;
- дітей з неповних сімей;
- дітей з багатодітних сімей;
- дітей-інвалідів;
- дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- дітей з малозабезпечених сімей;
- дітей переселенців, біженців із зони АТО.

Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику» Соціальний педагог, класні керівники

2. Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги
Соціальний педагог, практичний психолог

3. Визначати індивідуальний рівень толерантності учнів 1-4 класів
Соціальний педагог, практичний психолог

4. Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень Соціальний педагог

5. Проводити зустрічі з медичними працівниками "Всеукраїнська мережа людей, що живуть з ВІЛ/СНІД" з проблеми попередження поширеності ВІЛ/СНІДу, наркоманії Соціальний педагог, практичний психолог, адміністрація

6. Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів:

Робота з учнями що мають низький рівень знань

Толерантність – риса сучасної людини.

Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій.

Шляхи успішної адаптації учнів.

Стилі педагогічного спілкування Соціальний педагог, практичний психолог

7. Підготувати та провести просвітницькі лекції «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини» Соціальний педагог, практичний психолог

8. Провести профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги) Соціальний педагог, практичний психолог

9. Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій «Проведення позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів» Соціальний педагог, практичний психолог

10. Провести виховні години «Ми різні, і ми – рівні!» Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники

11. Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітка
Соціальний педагог, практичний психолог

12. Залучати представників національної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків учням
Адміністрація

13. Провести анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки
Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники

19. Організувати тренінги для батьків на соціальну тематику.
Соціальний педагог, практичний психолог

Очікуваний результат:

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
2. Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
3. Формування у молоді моральних якостей.
4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи.
5. Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

ПРОЄКТ «ШЛЯХ ДО ЗДОРОВ'Я»

Мета: Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі
Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища.
Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

Шляхи реалізації

1 Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів , що дає змогу визначити тенденції захворювань. Медсестра

2 Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізовується :

- виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти);
- організація якісного харчування; директор

3 Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я Класні керівники.

4 Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу
Практичний психолог, соц. педагог

5 Створити психологічний комфорт в школі як для учнів, так і педколективу
Практичний психолог,

6 Створити бібліотеку збірників наробок педагогів для організації просвітницько – виховної роботи з учнями Бібліотекар та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового образу життя.

7 Проводити педагогічні ради, нарад, загальношкільні батьківські збори
Адміністрація

8 Проводити індивідуальні, групові, медико – психологічні консультацій з проблем здоров'я. Практичний психолог, мед сестра

9 Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі. Відповідальний за організацію харчування

10 Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес:

- посилити всі види активності на уроках;
- створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі;
- розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів. Педколектив

11 Продовжити курс «Здорова постава на уроках фізкультури в 1-5 класах. Вч.фізкультур и, вч.1-4кл.

12 Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я Педколектив

13 Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів.

14 Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час Вч.фізкультури

Очікувані результати

- 1.Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів .
- 2.Підвищення функціональних можливостей школярів, що вплинуло на у поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
- 3.Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
- 4.Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

ПРОЄКТ « БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета: створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ; навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

Шляхи реалізації термін

1 Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності
Педколектив

2 Проводити інструктаж з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:
Директор

3 Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів Директор, медсестра

4 Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим Директор, завкабінетами

5 Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу Класні керівники

6 Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками Адміністрація

7 Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту Адміністрація

8 Залучати батьків та громаду до інформаційно просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу Адміністрація

9 Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи. Відповідальна за сайт

Очікувані результати: - Забезпечення безпечного освітнього середовища

V. Матеріально-технічна складова.

Введенська гімназія розміщена в типовій будівлі 1975 року побудови, загальною площею 2642 м², проектна потужність установи – 540 учнів.

Заклад розташований за адресою: село Введенка, вул. Центральна, 7. Гімназія знаходиться у комунальній власності. Стан будівель – задовільний, освітлення відповідає санітарно-гігієнічним нормам, проте потребує заміни освітленого обладнання. Навчання відбувається в одну зміну (проте за необхідності заклад може перелаштувати навчання в дві зміни, перейти на змішану форму навчання чи з використанням дистанційних засобів навчання).

Заклад здійснює свою діяльність відповідно до Статуту, затвердженого відповідно до рішення Саратської селищної ради від 23.08.2024 № 1618-VIII Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області “Про перепрофілювання (зміну типу) Введенського закладу загальної середньої освіти Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області, та затвердження Статуту у новій редакції.

Заклад включає дві групи дошкільного підрозділу, що охоплює 22 вихованця віком від 3 до 6 років, 4-х початкових класів, що налічують 33 учня та 5-ти класів середньої освіти, які охопили навчанням 60 учнів віком до 15 років. Середня наповнюваність 9 -ти класів по гімназії складає 9 учнів.

Територія закладу становить 1,94 га, не має огороження проте утримується в задовільному стані. Навчальний заклад не має земельної ділянки наданої в користування закладу. Територію закладу необхідно загородити територію закладу освіти - 2025 рік

Для реалізації навчально-виховного процесу в школі наявні 4 класні кімнати та 9 навчальних кабінетів, бібліотека з читальним залом закладу -50 кв.м. та потребує заміни меблів у 2026 році

Заклад має спортивний зал у задовільному стані та актовий зал. Обидва зали потребують заміни підлоги. 2026 рік

У їдальні гімназії проведено капітальний ремонт у 2023 році але 46 посадочних місць мають бути замінені на нові через зношеність старих меблів. 2026

Спортивний майданчик не має загородження. Спортивний майданчик включає міні футбольне поле, волейбольне поле, бігову доріжку. Загальна площа спортивного майданчика складає 130 м². Дошкільний підрозділ навчального закладу має огороження.

У закладі наявні:

- 1 кабінети української мови та літератури;
- 1 кабінет зарубіжної літератури;
- 1 кабінет математики;
- 1 кабінети іноземної мови;
- 1 кабінети історії;
- 1 кабінет фізики;
- 1 кабінет хімії;
- 1 кабінети інформатики;

- 1 кабінет мистецтва (запланований під Клас безпеки).

Навчальний заклад має кабінет для педагогічних працівників (методичний кабінет), кабінет психолога та соціального педагога, медичний пункт, кабінет директора, кабінет секретаря (приймальня), 3 кабінети заступників директора, 2 приміщення технічного персоналу, роздягальні для учнів на уроках з фізичної культури всі приміщення потребують ремонту підлоги. Ремонт підлоги плануємо у 2025, 2026 році

Кожен навчальний кабінет укомплектований партами, стільцями для кожного учня; столами і стільцями для обладнання кожного робочого місця педагогічного працівника в класних кімнатах, навчальних кабінетах, лабораторіях; шафами у кожному навчальному кабінеті, навчальній лабораторії; класними дошками для кожної класної кімнати, навчального кабінету.

У закладі працює кабінет інформатики в якому встановлені навчальні комп'ютерні комплекти (7) з ліцензованим програмним забезпеченням. Всі комп'ютери знаходяться в локальній мережі та підключені до мережі Internet.

Проте кабінет інформатики не відповідає вимогам чинних Державних санітарних правил та норм влаштування і обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 30 грудня 1998 р. №9 та Положенню про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 20.05.2004 р. №407. Привести кабінет у відповідність вимогам 2026 рік

У школі працюють точки доступу до мережі Інтернет через Wi-Fi технології, але маємо постійні проблеми зі швидкістю інтернета, що частково пов'язано провайдером. Доступ закладу до мережі Інтернет надається провайдером «Київстар». зі швидкістю до 40 Мбіт/с

Електронна адреса закладу: vvedenkasarata@ukr.net

Кабінет фізики не забезпечений необхідним обладнанням для виконання демонстраційних дослідів, лабораторних робіт та фізичного практикуму. Оновити обладнання 2026 рік

Кабінет хімії забезпечений на 25% обладнанням та реактивними для виконання практичної частини програми. Оновити обладнання 2025 рік

На першому поверсі закладу розміщено:

Інклюзивно –ресурсна кімната, яка потребує закупівлі спеціалізованих меблів. Придбання на 2026 р

Бібліотечно-бібліографічний фонд бібліотеки закладу з жовтня 2022 року потребує оновлення бібліотечного фонду (без урахування підручників). Забезпечення учнів підручниками складає 98%.

З метою поетапної реалізації Стратегії розвитку Введенської гімназії протягом 2025-2026 рр., адміністрація закладу разом з головним бухгалтером розробили Кошторисні розрахунки до стратегії розвитку Введенської гімназії на 2025 (додаток 1) та 2026 рік (додаток 2)

*Додаток 1. Розрахунки до
Стратегії розвитку Введенської гімназії
Саратської селищної ради Білгород-
Дністровського району Одеської області на
2025 рік.*

	Потреба закладу	2025 рік	Гімназія	ДП
	<i>Введенська гімназія</i>	4713,8	3954,4	384,4
	<i>Ремонтні роботи</i>	2075	1920	155
1	Матеріали для ремонту огороження території ЗО 820 п.м.	1300	1300	
2	Заміна входних дверей 4-х входів (для теплозбереження 35+15+10+10)	60	35	25
3	Ремонт підлоги у спальні у І групі	100		100
4	Ремонт покрівлі даху спортзалу	500	500	
5	Ремонт системи опалення (заміна радіаторів у ДП, клас математики, бібліотека)	65	35	30
6	Ремонт стічної ями від їдальні	50	50	
	<i>Господарські товари, навчальне обладнання</i>	1400	1190	210
1	Заміна старих меблів (1989р) у бібліотеці ЗО та читацькому залі	25	25	
2	полки для книжок	10	10	
3	стільці	5	5	
4	читацькі столики	10	10	
5	М'який інвентар (оновлення застарілої ветоші у ДП: матраси, подушки, ковдри покривало	110		110
6	Придбання пластикових дверей кабінетів (25 дверей до навчальних кабінетів) разом з оплатою праці	365	365	
7	Внутрішні двері до кабінетів	250	250	
8	Оновлення меблів (шафи, ігрові кімнати ДП)	50		50
9	Навчальні кабінети (хімії, фізики)	400	400	

10	кабінет Клас безпеки	100	100	
11	Оновлення бібл фонду (художня, укр. літ-ра)	10	10	
12	Комплект ігрових меблів (шафа для білизни, шафа для рушників, шафа для спецодягу)	40		40
13	Паливно -мастильні матеріали для забезпечення роботи генераторів	25	15	10
Протипожежні заходи		70	70	0
1	Виготовлення ПКД для влаштування протипожежної сигналізації	70	70	

Додаток 2. Розрахунки до
Стратегії розвитку Введенської гімназії
Саратської селищної ради Білгород-
Дністровського району Одеської області на
2026 рік.

№ з/п	Потреба закладу	2026 рік	Гімназія	ДП
	Введенська гімназія	5955		
	Ремонтні роботи	3710	3710	0
1	Ремонт актова зала 65 кв.м,	110	110	
2	Укладення покриття підвір'я 1200 кв.м	1600	1600	
3	Ремонт кабінету фізики 61 кв.м	200	200	
4	Ремонт кабінет інформатики, каб медичної сестри, кабінет директора, кабінет хімії	600	600	
5	Ремонт сортувального (заміна підлоги, шпаклювання та фарбування стін та стелі)	1200	1200	
	Господарські товари та навчальні матеріали	945	885	60
1	Будівельні матеріали (поточний ремонт приміщення, фарба, водоемульс)	50	30	20
2	Придбання нових сидінь до актової зали	25	25	
3	Господарські товари (прасувальні дошки, сушарка для білизни, роб інвентар)	30		30
4	Навчальні кабінети (хімії, фізики, матем., англ)	500	500	
5	кабінет математики	250	250	
6	кабінет англійської мови	250	250	
7	Інтерактивний обладнання (історія, англ. мова)	250	250	

8	Оновлення меблів у каб медсестри та каб директора	60	60	
9	Паливно -мастильні матеріали для забезпечення роботи генераторів	30	20	10
Протипожежні заходи		1300	1300	
1	Встановлення протипожежної сигналізації	1300	1300	



ВВЕДЕНСЬКА ГІМНАЗІЯ САРАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ
68230, Одеська область, Білгород-Дністровський район, с. Введенка, вул. Центральна, б. 7,
E-mail: yvedenkasarata@ukr.net , код згідно з ЄДРПОУ 25814324

29.01.2024 № 06-02 /10

Саратському селищному голові
Вікторії РАЙЧЕВІЙ

ПОДАННЯ

Керуючись статтею 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», дирекція Введенської гімназії Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області порушує клопотання про затвердження Стратегії розвитку Введенської гімназії Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області на 2025-2026 роки (додається).

Директор

Ольга МЯГЧЕНКО