

«СХВАЛЕНО»

Рішення педагогічної ради
Камчицького ліцею
Саратської селищної ради
Білгород-Дністровського району
Одеської області
Протокол від 20 грудня 2024 № _____
_____ Тетяна БУЮКЛІ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Виконавчий комітет
Саратської селищної ради
Білгород-Дністровського району
Одеської області
Рішення від 11 квітня 2025 року
№ 1490
_____ Вікторія РАЙЧЕВА

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КАМЧИЦЬКОГО ЛІЦЕЮ
САРАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2025 – 2026 РОКИ**

РОЗДІЛ І. ВСТУП	с.3
РОЗДІЛ ІІ. АНАЛІЗ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ	с.3
2.1. Сильні сторони, слабкі сторони, можливості, загрози.	с.5
РОЗДІЛ ІІІ. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КАМЧИЦЬКОГО ЛІЦЕЮ НА 2025 – 2026 РОКИ	с.6
3.1. Місія, візія, цінності, принципи діяльності.	с.6
3.2. Мета, цілі, завдання розвитку закладу.	с.8
3.3. Стратегічні напрямки розвитку закладу.	с.9
3.4. Очікуванні результати виконання Стратегії.	с.9
РОЗДІЛ ІV. ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ НА 2025-2026 р.р.	с.10
4.1. Проєкт «Управління закладом освіти на 2025 – 2026 роки. Якість освітнього процесу»	с.10
4.2. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу на 2025 – 2026 роки. Академічні досягнення»	с.11
4.3. Проєкт «Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ на 2025 – 2026 роки»	с.12
4.4 Проєкт «Сучасні освітнє середовище на 2025-2026 роки. Розвиток інфраструктури»	с.14
4.5. Проєкт «Обдарована дитина на 2025-2026 роки. Розвиток лідерства та громадянської активності учнів	с.16
4.6. Проєкт «Цифрова трансформація»	с.18
4.7. Проєкт «Заклад освіти – безпечне і здорове освітнє середовище. Психологічний комфорт та ментальне здоров'я»	с.19
4.8. Проєкт «Рівний доступ до якісної освіти для дітей з ООП»	с.22

I. ВСТУП

У сучасних умовах освітній процес потребує адаптації до швидких змін у суспільстві, економіці та технологіях. Розвиток ліцею спрямований на створення умов для реалізації потенціалу кожного учня, забезпечення високої якості освіти та формування сучасного, безпечного й комфортного освітнього середовища.

Сучасна освіта потребує ґрунтовного підходу до планування та впровадження змін, що відповідають викликам ХХІ століття. Розвиток ліцею на 2025-2026 роки передбачає цілеспрямовані дії щодо модернізації освітнього середовища, підвищення якості освіти, забезпечення психологічного комфорту учнів та інтеграції новітніх технологій у навчальний процес.

Стратегія розвитку ліцею на 2025-2026 роки визначає ключові напрями діяльності, які забезпечують поступове вдосконалення інфраструктури, підвищення академічних досягнень, запровадження інноваційних методів навчання та зміцнення зв'язків із громадою.

Камчицький ліцей Саратської селищної ради (далі – заклад) забезпечує набуття учнями знань за програмами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, досягнення ними визначених стандартами освіти результатів навчання, а також сприяє розвитку здібностей і талантів, вихованню свідомого громадянина України.

Освітній процес у закладі освіти організований так, щоб забезпечити формування в учнів ключових компетентностей, передбачених сучасними освітніми стандартами, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Педагогічний колектив закладу освіти прагне створити умови для розвитку кожного здобувача освіти, дати йому можливість для самовираження й самовизначення, забезпечити науково-теоретичну, практичну та загальнокультурну підготовку. Для цього необхідний постійний розвиток закладу освіти, поповнення його матеріально-технічних і навчальних ресурсів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також об'єднання та духовне зростання учнів, батьків і педагогів, що в сукупності створює сприятливий для дитини освітній соціокультурний простір.

II. АНАЛІЗ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ

Людина здобуває освіту, щоб бути успішною, компетентною, конкурентноспроможною, щасливою. Освіта – це всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації, виховання громадян, які здатні до свідомого вибору. Розвиток

системи освіти в Україні визначається Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепцією нової української школи.

Аналізуючи освітній стан закладу упродовж 2022-2023, 2023-2024 та I семестрі 2024-2025 навчальних років, можна зробити висновок, що характерною рисою життя закладу впродовж трьох років є зменшення учнівського контингенту.

Кількість дітей, які навчалися в закладі, становить: 2022/2023 н. р. - 520, 2023/2024 н. р. - 508 та 2024/2025 н. р. - 489 відповідно. Станом на 01.09.2025 року в закладі укомплектовано 22 класи. З них: 1-4 класи - 8 класів (154 учнів), 5-9 класи - 10 класів (252 учень), 10-11 класи - 4 класи (2 класи - ліцейні класи математичного профілю, 2 класи - ліцейні класи історичного профілю) - 83 учня. Середня наповнюваність класів - 20 учнів.

Освітній процес здійснюють 44 педагоги. Педагогічний стаж становить:

- до 3 років - 2 чол.,
- від 3 до 10 років - 2 чол.,
- від 10 до 20 років - 7 чол.,
- понад 20 років - 34 чол.

Встановлено кваліфікаційні категорії:

- вищу - 27 вч.,
- першу категорію - 10 вч.,
- другу категорію - 2 вч.,
- спеціалістів - 5 вч.

Присвоєно звання:

- учитель-методист - 2 вч.,
- старший вчитель - 9 вч.,
- «Відмінник освіти» - 1 вч.

У 2023/2024 н.р. здобувачі освіти 4-11 класів брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика. Цього року призерами II етапу Конкурсу Т.Шевченка стали Стоянова Любов (5-А, III місце), Владов Олег (6-Б, II місце), Атанасова Олександра (8-Б, I місце), Георгієва Олена (9-Б, II місце). Призерами II етапу Конкурсу імені Петра Яцика стали Стоянова Любов (5-А, III місце), Тодоров Артем (6-Б, II місце), Іванов Володимир (7-Б, III місце), Георгієва Олена (9-Б, I місце).

За результатами успішності учні 11-М класу Владов Максим, Чіклікчі Іван нагороджені золотими медалями «За особливі успіхи у навчанні» та учениця 11-М класу Георгієва Олена нагороджена срібною медаллю «За успіхи у навчанні». 1 учениця 9-А класу Георгієва Олена одержала свідоцтво з відзнакою.

16 учнів нагороджені похвальними листами.

За результатами НМТ маємо 200 балів з математики (Чіклікчі Іван).

184 балів з математики, 191 бал з англійської мови (Тодорова Анна)

В ліцеї створено умови для стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, формування їх творчої особистості.

За результатами роботи працівники закладу були відзначені різними нагородами(грамоти, подяки)

Сертифікатами на суму 3000 грн. -5 вчителів. Стипендію отримують 4 учня та премію 10 учнів за досягнення значних успіхів в категорії «ОБДАРОВАНІ І ТАЛАНОВИТІ ДІТИ»

15-м учням виділена грошова винагорода в розмірі 1000грн.за спортивні досягнення з футболу. переможці проекту Всеукраїнськи шкільні ліги «Пліч-о-пліч»;

Також значне місце у виховній роботі відводиться позакласній роботі. На базі школи працювали 5 гуртків : Балабан В.Ю- «Теніс», «Волейбол», Кічева Т.І.- «Маленькі пагінці», Лазарева М.О «Військово-патріотичне виховання», «Футбол» Златов С.Г.

Учні закладу беруть активну участь в екологічних , патріотичних акціях, благодійних ярмарках:

2.1. Сильні сторони:

✓ досвідчений педагогічний колектив, який постійно навчається та розвивається;

✓ функціонує система морального та матеріального стимулювання кращих вчителів та учнів;

✓ 90% кабінетів забезпечені комп'ютерною технікою, працює два комп'ютерних класи;

✓ 80% кабінетів забезпечено засобами візуалізації, такими як проєктор чи телевізор;

✓ оснащено інтерактивним обладнанням кабінети біології, хімії, географії, фізики, української мови та літератури, історії, математики, два комп'ютерних класи;

✓ для забезпечення відкритості нашого освітнього закладу функціонує шкільний вебсайт;

✓ заклад підключено до інтернет- мережі;

✓ у кабінетах початкового навчання створено новий освітній простір;

✓ для дітей з ООП обладнано сучасну ресурсну кімнату;

✓ створений і функціонує «Клас безпеки»;

✓ у закладі дві спортивні зали, тенісна кімната, спортивні вуличні тренажери, футбольний майданчик зі штучним та природнім покриттям;

✓ здійснено цілий комплекс енергозберігаючих заходів: заміна вікон, зовнішніх та внутрішніх дверей на металопластикові, пілетна система опалення, заміна даху триповерхової будівлі школи, капітальний ремонт спортивної та борцівської зали;

✓ працюють внутрішні туалети;

✓ встановлена система пожежної сигналізації, мовне оповіщення, кнопка виклику поліції та охоронна сигналізація, камери спостереження;

✓ функціонує найпростіше укриття.

2.2. Слабкі сторони:

✓ недостатнє матеріальне заохочення педпрацівників;

- ✓ недостатня матеріально-технічна база спортивної зали, окремих кабінетів закладу (музики, технологій, зарубіжної літератури), інших приміщень (харчоблоку, бібліотеки);

- ✓ недостатня облаштованість рекреаційних зон;

- ✓ недостатньо налагоджений конструктивний діалог та співпраця з батьківським колективом.

2.3. Можливості:

- ✓ участь у проєктах на здобуття грантів;

- ✓ залучення спонсорської допомоги;

- ✓ співпраця з вищими навчальними закладами з метою залучення молодих спеціалістів;

- ✓ підготовка кадрів із числа випускників;

2.4. Загрози:

- ✓ негативні демографічні зміни та скорочення чисельності учнів у закладі;

- ✓ дистанційна форма надання освітніх послуг;

- ✓ відтік учнівського контингенту;

- ✓ недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей, відсутність батьківського контролю у зв'язку з потребою виїздити на заробітки;

- ✓ негативний вплив соціальних чинників;

- ✓ низька заробітна плата молодого спеціаліста;

- ✓ старіння педагогічного колективу;

- ✓ дискредитація педагогів з боку ЗМІ, спад моральних і духовних цінностей у суспільстві.

III. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КАМЧИЦЬКОГО ЛІЦЕЮ НА 2025 – 2026 РОКИ

3.1. Місія, візія, цінності, принципи діяльності

3.1.1. Місія освітнього закладу: Місія ліцею — це створення умов для формування особистості, здатної до самореалізації, відповідального громадянина та активного учасника суспільства. Стратегія розвитку спрямована на впровадження інноваційних освітніх підходів, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, підтримку інтересів кожного учня та залучення громади до освітнього процесу:

- вільно комунікувати, використовуючи свої знання державної та іноземних мов (англійської, болгарської та інших);

- самостійно вчитися, досконало володіючи загальними інтелектуальними уміннями та інформаційною культурою, зокрема, навичками читання, роботи з цифровими носіями і самоуправління своєю діяльністю;

- успішно співпрацювати, спираючись на глибоке розуміння соціальних кодів поведінки та звичаїв, що є загальноприйнятими у різних суспільствах та середовищах, уміння доступно виражати свої та толерантно сприймати чужі думки, співпереживати, знаходити компроміси, бути чесним та впевненим у собі;

- цінувати й оберігати життя, розвивати критичне мислення, набуваючи імунітету до технологій маніпулювання свідомістю, та здатності, будучи конкурентоспроможним у глобальному вимірі, жити в гармонії з собою, природою, іншими людьми.

3.1.2. Візія закладу:

Спільною працею прагнемо створити **заклад III ступеня зі статусом академічного ліцею, що забезпечує:**

- залучення учнів до навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної пошукової діяльності у математичній, історичній та спортивній галузях із **двома** профільними класами на паралелях і поглибленим вивченням профільних предметів;

- виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками (самостійно навчаються протягом всього життя, знають свої сильні сторони; гнучкі та легко адаптуються до змін; мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага; піклуються про інших; відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами; бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо).

3.1.3. Цінності закладу:

- здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;
- мотивація до навчання;
- уміння вчитися упродовж життя;
- національна гідність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- духовно-моральні цінності;
- всебічний розвиток;
- мовна компетентність;
- толерантність;
- уміння долати труднощі;
- культура спілкування;
- сімейні цінності;
- особистісна гідність, самоповага;
- екологічна свідомість;
- уміння приймати рішення;
- математична компетентність;
- працелюбність;
- національна культура;
- самопізнання;
- життєлюбність, життєрадісність;
- правова свідомість.

3.1.4. Принципи діяльності закладу:

- єдність навчання, виховання та розвитку;

- взаємодія здобувачів освіти, учителів, батьків;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- розвиток талантів та здібностей, формування лідерів;
- рівність умов для повної реалізації кожним здобувачем освіти його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;
- доступність освітніх послуг;
- гуманізм і демократизм;
- розвиток у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища;
- прозорість та публічність прийняття та виконання управлінських рішень.

3.2. Мета, цілі, завдання розвитку закладу

3.2.1. Мета:

- забезпечення створення умов для реалізації в закладі сучасної, доступної та якісної системи освіти, розбудови цілісної системи розвитку ключових компетентностей, виховання та соціалізації здобувачів освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави, ефективного управління розвитком закладу;
- формування в учнів компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами.

3.2.2. Цілі розвитку закладу:

- модернізація освітнього простору для стимулювання розвитку компетенцій учнів;
- розвиток педагогічного складу шляхом впровадження інноваційних підходів до навчання;
- зміцнення партнерства між ліцеєм, учнями, батьками та громадою;
- підвищення якості освітнього процесу;
- формування здорового способу життя учасників освітнього процесу;
- підвищення професійної компетентності педагогів;
- розвиток ІТ-орієнтованого навчання;
- налагодження постійних зв'язків закладу з батьками та громадськістю;
- розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- створення сучасного освітнього середовища;
- покращення навчально-матеріальної бази закладу.

3.2.3. Завдання розвитку закладу:

Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення й територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності, психологічний комфорт):

- забезпечення повноцінного харчування учнів під час освітнього процесу;
- постійне вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення навчального закладу;
- протидія булінгу та насильству;
- збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів;
- удосконалення профільного навчання;
- розвиток дистанційної освіти;
- упровадження мережевої форми навчання;
- підвищення якості природничо-математичної освіти;
- розширення мережі курсів за вибором, факультативів та предметних гуртків;
- збільшення кількості учнів, що займаються у спортивних секціях, гуртках;
- оптимізація системи дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

3.3. Стратегічні напрямки розвитку закладу

Пріоритетні напрямки роботи закладу є комплексом освітніх, виховних, методичних, управлінських та матеріально-технічних проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У них максимально враховані потреби всіх учасників освітнього процесу.

Для досягнення мети, цілей та виконання поставлених завдань визначено комплекс стратегічних напрямків розвитку закладу:

- координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності (додаток № 1 «Модель управління закладом»);
- забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти (додаток № 2 «Професійна майстерність педагогів»);
- переорієнтація навчання на засвоєння знань, умінь та ставлень, які потрібні сучасній людині для життя (додаток № 3 «Нова українська школа»);
- реалізації державної політики щодо посилення розвитку науково-технічного напрямку та створення науково-методичної бази для підвищення творчого потенціалу молоді та професійної компетентності педагогічних працівників (додаток № 4 «Сучасне освітнє середовище»);
- організація освітньої роботи в закладі відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (додаток № 5 «Психологічний комфорт та ментальне здоров'я»);
- впровадження новітніх технологій в освітньому середовищі та забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу (додаток № 6 «Цифрова трансформація»);
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, попередження булінгу (додаток № 7 «Заклад освіти – безпечне і здорове освітнє середовище»);
- реалізація права дітей з особливими освітніми потребами (додаток № 8 «Освіта для дітей з ООП»).

3.4. Очікувані результати виконання Стратегії

- ✓ Створене мотивоване освітнє середовище для розвитку компетентностей здобувачів освіти.
- ✓ Забезпечена якісна освіта за новими стандартами та рівний доступ до неї всіх здобувачів освіти з урахуванням їх здібностей і нахилів.
- ✓ Педагогічний колектив – це умотивовані, творчі вчителі, що постійно професійно розвиваються, дотримуються етичних принципів та педагогічної культури.
- ✓ Сформована система виховної роботи на засадах партнерства здобувачів освіти, вчителів, батьків і громадськості, історії та традицій ліцею.
- ✓ Інтенсифікація інноваційної діяльності в закладі освіти.
- ✓ Створений єдиний інформаційний простір.
- ✓ Оновлена матеріально-технічна та інформаційно-технологічна база закладу.

Стратегія розвитку закладу освіти зорієнтована на неперервний розвиток особистості, на формування життєвої компетентності вихованців, що є необхідною умовою інтеграції випускників у соціум. Ефективне функціонування закладу освіти забезпечується створенням відкритого виховного простору, педагогічним проєктуванням, реформуванням освітнього процесу, залученням учнів до соціальної практики й забезпеченням соціально-педагогічного супроводу.

Стратегія передбачає створення в ліцеї умов, за яких учень зможе реалізувати все найкраще, що закладене природою, і зрозуміє, що він сам відповідає за розвиток своїх здібностей. Різні напрямки стратегії об'єднані метою дати високоякісну академічну, морально-психологічну підготовку кожному випускнику ліцею, забезпечити кожного високим рівнем компетентностей.

РОЗДІЛ IV. Перспективне планування роботи на 2025 – 2026 роки.

4.1. Управління закладом освіти на 2025-2026 роки. Якість освітнього процесу.

Мета:

- ✓ вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- ✓ забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції «Нової української школи».

Завдання:

- ✓ забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- ✓ сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- ✓ створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- ✓ вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;

- ✓ здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.
- ✓ цифровий документообіг.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньошкільного контролю.	2025 – 2026	Адміністрація закладу
2	З метою постійного підвищення професійного рівня і їх майстерності сприяти участі педагогів у інноваційній та експертній діяльності.	2025 – 2026	Адміністрація закладу
3	Застосовувати компетентнісний підхід при складанні навчальних завдань, плануванні видів навчальної діяльності, зокрема забезпечити практико-орієнтовний характер, спрямований на формування ключових компетентностей, наскрізних умінь та суспільних цінностей.	2025 – 2026	Адміністрація закладу
5	Розглянути на педраді питання щодо ролі педпрацівників у формуванні культури академічної доброчесності.	2025 – 2026	Адміністрація закладу, вчителі
6	Раціональний і доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками.	2025 – 2026	Адміністрація закладу
7	Здійснення адміністративно-господарської роботи.	2025 – 2026	Адміністрація закладу
8	Звітування директора перед громадськістю, колективом.	2025 – 2026	Адміністрація закладу
9	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному вебсайті та стендах.	2025 – 2026	Адміністрація закладу

Очікувані результати:

- ✓ управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх
- ✓ учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- ✓ забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- ✓ залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

4.2. Кадрове забезпечення освітнього процесу на 2025-2026 роки.

Академічні досягнення

Мета: забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Завдання проєкту:

- ✓ сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи;
- ✓ забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- ✓ створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	За результатами діяльності представляти педпрацівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями.	2025-2026 роки	Адміністрація школи
2	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період.	2025-2026 роки	Адміністрація школи
3	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення інноваційної діяльності.	2025-2026 роки	Адміністрація школи
4	Здійснювати передплату періодичних та фахових видань.	2025-2026 роки	Засновник
5	Оновити та модернізувати бібліотеку закладу, забезпечити її сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників школи.	До 2026 року	Адміністрація школи
6	Визначити на період до 2026 року потреби в педагогічних працівниках.	2026	Адміністрація школи
7	Застосування кейс-методів, проєктного навчання та інтерактивних технологій.	2025 р.	ЗНВР.
8	Семінар «Імідж сучасного вчителя».	2025 р.	ЗНВР.
9	Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів».	2025 р.	ЗНВР

Очікувані результати:

- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

4.3. «Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ на 2025 – 2026 роки»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності

Завдання проєкту:

- ✓ оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- ✓ розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- ✓ підвищення ефективності управління якістю освіти в школі;
- ✓ підвищення конкурентоздатності школи в соціумі громади;
- ✓ пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- ✓ упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	Постійно	Адміністрація школи
2	Розглянути питання про вдосконалення системи оцінювання результатів навчання учнів з метою реалізації компетентісного підходу до навчання.	Постійно	Адміністрація школи
3	Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2025 р.	Заступник з НВР Творча група
4	Вивчення педагогічного досвіду вчителів школи, ОТГ, України	2025-2026 р.	Заступники з НВР Кер. МО
5	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2025-2026р.р.	Заступники з НВР Кер. МО
6	Опрацювати питання критеріїв оцінювання результатів навчання під час виконання обов'язкових видів робіт з предметів	2025-2026р.р.	Заступник з НВР Кер. МО
7	Проведення роботи з колективом закладу освіти щодо впровадження компетентісно орієнтованої технології навчання:	2025-2026р.р.	Заступник з НВР Кер. МО

	– психологічна і мотиваційна підготовка; – теоретична підготовка.		
8	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.	2025-2026р.р.	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі»
9	Застосовувати компетентнісний підхід при складанні навчальних завдань, плануванні видів навчальної діяльності, зокрема забезпечити практико-орієнтовний характер, спрямований на формування ключових компетентностей, наскрізних умінь та суспільних цінностей	2026 н.р.	Заступники з НВР Голови МО
10	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради, методичної ради Використання платформ для дистанційної підготовки (EdEra, Prometheus).	2025-2026 н.р.	Заступник з НВР Голови МО Творча група
11	Розглянути питання щодо взаємооцінювання на уроках, розробки зразків різнорівневих завдань.	2025-2026 н.р.	Заступник з НВР Голови МО
12	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2025-2026 р.	Заступник з НВР Голови МО
13	Розглянути на пед раді питання щодо ролі пед працівників у формуванні культури академічної доброчесності	2025 рік	Заступник з НВР
14	Організувати для вчителів закладу освіти семінар-практикум для ознайомлення з різноманітними техніками формувального оцінювання.	2025 р.	Заступники з НВР
15	Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі» Сертифікація вчителів.	2025р.	Заступники з НВР

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- створити у педагогічному колективі закладу освіти власну модель інноваційного розвитку.

4.4. Сучасне освітнє середовище на 2025-2026 роки. Розвиток інфраструктури.

Мета проєкту: забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- ✓ поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- ✓ виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- ✓ забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- ✓ забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Зміст роботи	2025	2026	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	Керівництво
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - ремонт підлоги, заміна покриття, - туалетів, - коридорів, сходових клітин, - заміна дверей.	+	+	Керівництво
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного обладнання, улаштування лавок для сидіння на шкільному подвір'ї Облаштування майданчиків для учнів початкових класів для активного відпочинку	+	+	Керівництво
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	Керівництво
5	Проведення ревізії та реконструкції системи тепlopостачання, заміна батарей	+	+	Керівництво

6	Проведення капітального ремонту: - системи опалення шкільного корпусу; - харчоблоку; - даху шкільного корпусу; - бібліотеки; - тенісної.	+	+	
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	Керівництво
8	Поточний ремонт: - допоміжних приміщень; - навісу та головного.	+	+	Керівництво
9	Придбання: - шкільні меблі; - STEM-обладнання; - комп'ютерна техніка; - дидактичний матеріал для НУШ 5-8 класів; - обладнання для корекційно-розвивального процесу; - спортивне обладнання; - обладнання для харчоблоку.	+	+	Керівництво
11	Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: термометр для виміру температури готової страви, міксер, овочерізка, дека для духової шафи, бойлер, виробничі, меблі, сковорода електрична, марміти, мийки з нержавіючої сталі, лінія роздачі.	+	+	Керівництво
12	Придбання обладнання та інвентарю для найпростішого укриття.		+	Керівництво
13	Придбання спортивного інвентарю.	+	+	Керівництво
14	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезінфікуючі та мийні засоби).	+	+	Керівництво
15	Забезпечення інвентарем для прибирання (лопати, граблі, віники, відра тощо).	+	+	Керівництво
16	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	Керівництво
17	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища).	+	+	Керівництво
18	Створення умов в укритті для проведення занять.	+	+	Засновник Адміністрація

Очікувані результати:

- ✓ оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- ✓ створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

4.5. Обдарована дитина на 2025 – 2026 роки. Розвиток лідерства та громадянської активності учнів.

Мета проєкту: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному, психологічному.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
Соціально-психологічне забезпечення			
1	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2025-2026 роки	Психологічна служба
2	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Психологічна служба
3	Підтримка учнівського самоврядування.	Постійно	ЗДВР, пед.-орг.
4	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Психологічна служба
5	Проведення заходів із розвитку критичного мислення, лідерських якостей.	2025-2026 роки	Психологічна служба, кл. керівники
6	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми.	Постійно	Соціально-психологічна служба
7	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти.	Постійно	Психолог, вчителі, класні кер.
Педагогічний супровід			
8	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у олімпіадах з базових дисциплін.	Постійно	Заступники з НВР
9	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природничо-математичного циклу.	Кожного року	Заступники з НВР Педагоги
10	На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо.	Постійно кожного року	Керівник
11	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі Останнього дзвоника.	Травень кожного року	Адміністрація школи Педагоги
12	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, декоративно-ужиткового, хореографічного.	2025-2026 роки	Заступники директора
13	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків.
Методичні заходи на реалізацію проєкту			
14	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи».	2025 роки	ЗНВР.

15	Педрада «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності».	2025 н.р.	ЗНВР
16	Методична рада «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти».	2025 н.р.	ЗНВР

Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах селищного, районного, обласного, Всеукраїнського рівня.

4.6. Єдиний інформаційний простір на 2025 – 2026 роки. Цифрова трансформація

Мета проєкту: створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання й обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу й автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти.

Основними учасниками й користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути педагоги, здобувачі освіти, адміністрація школи, батьки.

Етапи реалізації проєкту

№ п/п	Захід	Термін	Відповідальний
I етап (2025р.) Організаційний			
1	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями.	2025 р.	Заступник директора з НВР
2	Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій.	2025 р.	Директор школи, заступники директора, вчителі інформатики
3	Створення внутрішньої бази електронних освітніх ресурсів.	Протягом року	Директор, заступники директора

4	Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою.	Протягом року	Заступник директора з НВР, вчителі, керівники МО.
Методичні заходи на реалізацію проєкту			
5	Засідання творчої групи «Комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках»	2025 р.	Голови МО
II етап (2026 р.) Реалізаційний			
1	Нарощування комп'ютерної мережі у школі (1-ші класи).	2026 рік	Адміністрація школи
2	Систематизація інформаційних ресурсів закладу.	2026 рік	творча група вчителів
3	Розвиток шкільного вебсайту.	2025-2026 роки	Заступники директора
4	Залучення батьків до спілкування через ІКТ-технології (вебсайт школи, блоги вчителів).	2025-2026 роки	Адміністрація школи, батьківський комітет.
5	Інформатизація бібліотечної діяльності.	2025-2026 роки	Бібліотекар
6	Організація електронного документообігу.	2025 роки	Заступники директора, творча група
Методичні заходи на реалізацію проєкту			
7	Конференція «Дистанційна освіта – один із напрямків розвитку освітнього процесу. Можливості та напрямки дистанційної освіти для вчителів і учнів».	2026 рік	Заступник директора з НВР
8	Семінар «Конструювання та раціональна організація комп'ютерного-орієнтованого уроку. Перспективи та вдосконалення».	2026 рік	Вчит. інформатики
9	Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті – контроль».	2026 рік	Директор
III етап – (2026 рік). Узагальнюючий			
1	Мультимедійне оснащення навчальних кабінетів. Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій.	2026 рік	Засновник. Адміністрація школи
2	Систематизація інформаційних ресурсів закладу.	2026 рік	Директор, заступники директора, вчителі
3	Удосконалення дистанційної освіти.	2026 рік	Адміністрація школи, вчителі.

Очікувані результати:

- ✓ створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;

- ✓ об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку ліцею;
- ✓ створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- ✓ оновлення наповнюваності шкільного вебсайту;
- ✓ практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

4.7. «Заклад освіти – безпечне і здорове освітнє середовище».

Психологічний комфорт та ментальне здоров'я

Мета проєкту: сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільний сайт.

Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>			
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	2025 р.	Психолог школи
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2025-2026 роки	Класні керівники, класоводи, практичний психолог школи
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>			

1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції.	Вересень 2025р.	Директор школи
2	Засідання педради на тему «Протидія булінгу, мобінгу в освітньому процесі».	2025р.	Заступник директора з ВР
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу».	2025р.	Заступник директора з ВР
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом».	2025-2026р/р.	Психолог школи
5	Контроль стану попередження випадків булінгу.	2025-20246р/р.	Директор школи
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу».	2026	Психолог школи
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню.	2025-2026р/р.	Заступник директора з ВР
<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>			
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків.	1-4кл 2025-2026р/р.	Класоводи
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять.	1-11кл 2025-2026р/р.	Класні керівники та класоводи
3	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості.	5 – 11кл 2025-2026р/р.	Учитель інформатики
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним».	9-11кл 2026р.	Педагог-організатор
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії.	1-11кл 2025-2026р/р.	Класоводи, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу».	1-11кл 10-14 грудня	Класні керівники та класоводи, учитель правознавства, практичний психолог школи
7	Проведення заходів у рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ».	1-11кл 2025р.	Класні керівники та класоводи, учителі-

			предметники
8	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом».	1-11кл 2026р.	Заступник директора з ВР
9	Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг».	5-8кл 2025-2026р/р.	Педагог- організатор
10	Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування.	5 – 11кл 2025-2026р/р.	Педагог- організатор
<i>Психологічний супровід</i>			
1	Діагностика стану психологічного клімату класу.	1-11кл 2025	Психолог школи
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час.	1-11кл 2025-2026р/р.	Психолог школи
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу.	1-11кл 2025-2026р/р.	Психолог школи
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу.	1-11кл 2025-2026р/р.	Психолог школи
<i>Робота з батьками</i>			
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі».	1-11кл 2025р.	Класні керівники та класоводи
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини.	1-11кл 2025-2026р/р.	Психолог школи
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті».	За запитом 2025р.	Психолог школи, вчитель інформатики
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки.	2025-2026р/р.	Заступник директора з ВР

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища.

4.8. «Рівний доступ до якісної освіти для учнів з ООП»

Мета проєкту:

- покращити умови для дітей з особливими потребами отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному освітньому середовищі. Діти з особливими потребами будуть інтегровані в освітній процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Проєкт спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

Завдання проєкту:

- покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, які працюватимуть у інклюзивних класах.	2025/2026р.	Адміністрація школи
2	Забезпечення рівного доступу до якісної освіти учнів з ООП.	2025/2026 р.	Засновник. Адміністрація
3	Організувати та проводити засідання команд психолого-педагогічного супроводу.	Кожного семестру	Адміністрація, психолог, вчителі-предметники, кл. керівник, батьки, асистент вчителя
4	Забезпечити спостереження під час освітнього процесу.	2025/2026р.	Адміністрація школи, асистент вчителя
5	Забезпечити консультаційну роботу (для батьків, учителів та дітей з ООП).	2025/2026р.	Адміністрація школи, психолог, асистент вчителя
6	Інтернет- семінар «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами».	2025/2026 р.	Адміністрація школи, вчителі, психолог,

			асистент вчителя спеціалісти ІРЦ
7.	Постійно підвищувати кваліфікацію щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу та у частині роботи з учнями з ООП.	2025/2026 р.	Адміністрація школи, вчителі, психолог, асистент вчителя спеціалісти ІРЦ

Очікувані результати:

- покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

Висновок

Стратегія розвитку ліцею на 2025 – 2026 роки є детальним планом дій для вдосконалення всіх аспектів діяльності закладу. Реалізація визначених напрямів сприятиме створенню інноваційного, комфортного та результативного освітнього середовища для всіх учасників процесу.

Ця стратегія розвитку ліцею закладає міцний фундамент для сталого розвитку закладу освіти. Успішна реалізація поставлених цілей залежить від згуртованої роботи всіх учасників освітнього процесу, включаючи учнів, батьків, педагогів та громаду. Ліцей має всі можливості стати центром освітніх інновацій, що забезпечує якісну підготовку до майбутнього.