

«СХВАЛЕНО»

Рішення педагогічної ради
комунального закладу «Саратська
дитячо-юнацька спортивна школа»
Саратської селищної ради Білгород-
Дністровського району Одеської
області

Протокол № _____ від _____ 2025р
_____ Сергій ГАРБАР

«З А Т В Е Р Д Ж Е Н О»

Виконавчий комітет
Саратської селищної ради
Білгород-Дністровського району
Одеської області
_____ Вікторія РАЙЧЕВА
Рішення від 11 квітня 2025 р.
№1496

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «САРАТСЬКА ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКА
СПОРТИВНА ШКОЛА»

САРАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО
РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НА 2025–2026 РОКИ

селище Сарата 2025 рік

Зміст

1.Про Стратегію	3
2.Мета впровадження Стратегії	3
3.Стратегічні цілі діяльності закладу освіти	5
4.Операційні цілі	6
5.Заходи реалізації стратегічного плану	7
Освітнє середовище закладу	7
Навчально-тренувальна та спортивна робота	8
Тренерсько-викладацька діяльність	9
Управлінська діяльність	11
6.Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку	12

1. Про Стратегію

Стратегія розвитку комунального закладу «Саратська дитячо-юнацька спортивна школа» Саратської селищної ради на 2025-2026 роки розроблена відповідно до Конституції України, Законів України: «Про позашкільну освіту», «Про фізичну культуру і спорт», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей»; Указів Президента України: від 12 червня 2015 року № 334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 25 серпня 2015 року № 501 «Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини», від 09 лютого 2016 року № 42 «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»; наказу Мінсім'ямолодьспорту 17.01.2015 № 67 «Про організацію навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл», Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу, інших законодавчих актів у сфері фізичної культури та спорту, рішень (розпоряджень) засновника або уповноваженого ним органу, власних установчих документів.

Стратегія спрямована на реалізацію пріоритетних цілей, визначених Державною стратегією регіонального розвитку на 2021-2027 роки та план заходів з її реалізації, Комплексною програмою «Сім'я, молодь і спорт та національно-патріотичне виховання Саратської селищної територіальної громади на 2023-2025 роки».

Стратегія розвитку КЗ «Саратська ДЮСШ» на 2025-2026 роки може корегуватися.

Розроблення Стратегії зумовлене необхідністю забезпечення подальшого розвитку КЗ «Сартська ДЮСШ» у системі дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти Саратської селищної ради.

2. Мета впровадження Стратегії

Стратегія розвитку визначає мету та основні завдання, спрямовані на створення умов для підвищення рівня залучення учнівської молоді до оздоровчої рухової активності, спорту та здорового способу життя.

Цінності закладу: забезпечити отримання позашкільної освіти спортивної спрямованості і спортивну підготовку відповідно до видів спорту, що в установленому порядку визнані в Україні та виховати підростаюче покоління, яке може бути конкурентоздатним в сучасних умовах.

Місія школи: забезпечення рівного доступу для здобуття позашкільної освіти усіх дітей.

Візія школи: заклад приймає кожную дитину до навчально-тренувальних занять незалежно від статі, особливих потреб, соціального статусу чи інших ознак.

Метою діяльності КЗ «Саратська ДЮСШ» є: формування громадсько активної школи зі створенням якісного навчально-тренувального середовища, забезпечення безперервності та наступності навчання і виховання, орієнтація на здоровий спосіб життя, грамотне поєднання інтересів особистості, суспільства у питаннях фізичного та інтелектуального розвитку молоді та дітей, спрямування педагогічних технологій, інноваційних процесів на особистість дитини, на розкриття її здібностей, на задоволення інтересів і потреб у самовизначенні.

Головними завданнями КЗ «Саратська ДЮСШ» є:

- реалізація державної політики у галузі позашкільної освіти;
- надання методичної та практичної допомоги школам та іншим установам, організаціям Саратської селищної ради в розвитку дитячого спорту, роботи з дітьми та молоддю;
- створення умов для гармонійного розвитку особистості, задоволення потреб учнів у додатковій освіті, організація їх дозвілля та відпочинку;
- формування у дітей та підлітків соціальної активності та свідомості;
- організація та проведення оздоровчої роботи;
- зміцнення здоров'я дітей засобами фізичної культури та спорту;

- розвиток їх здібностей в обраному виді спорту;
- підготовка спортивного резерву для збірних команд України.

Пріоритетні напрямки діяльності:

- Орієнтація на компетентність тренера-викладача, його творчу самостійність і професійну відповідальність;
- Використання інноваційних технологій навчання і спортивної підготовки, в тому числі інформаційно-комунікаційних;
- Робота з обдарованими учнями через індивідуальне навчання, реалізацію планів індивідуальної самостійної спортивної підготовки;
- Удосконалення професійного рівня педагогів в області сучасних інноваційних освітніх і спортивних технологій;
- Збереження, зміцнення та формування здоров'я учнів за допомогою регулярного медичного контролю.

Навчально-тренувальні заняття сприяють збереженню і зміцненню здоров'я, вихованню фізичних, морально-вольових та інтелектуальних здібностей всіх учасників навчально-виховного процесу, організації змістовного дозвілля учнівської молоді. Основними видами занять фізичною культурою і спортом є тренування за розкладом, що спрямовані на формування здоров'я та фізичного розвитку і на збільшення рухової активності, спортивно-масової діяльності та вдосконалення спортивної майстерності учнів.

3. Стратегічні цілі діяльності закладу освіти

Ціль діяльності закладу є формування умов до рухової активності та здорового способу життя, забезпечення доступності спорту для дітей та учнівської молоді, залучення їх до занять спортом, формування здоров'я громадян як найвищої соціальної цінності в державі.

Досягнення зазначеної цілі передбачає вирішення таких основних завдань:

формування ціннісного ставлення юнацтва та молоді до власного здоров'я, покращення фізичного розвитку та фізичної підготовленості;
збільшення кількості загальнодоступних спортивних заходів та змагань;
формування в учнівської молоді умов до рухової активності та здорового способу життя, як найвищої соціальної цінності в державі;
збільшення кількості учнівської молоді, які беруть участь у обласних всеукраїнських, та міжнародних змаганнях;
збільшення кількості спортивно-масових заходів серед учнівської молоді;
впровадження в освітній процес популярних серед учнівської молоді видів спорту;
налагодження взаємодії сім'ї зі спортивною школою, завдяки проведенню спільних спортивно-масових заходів;
співпраця із федераціями з видів спорту;
надання консультативних послуг батькам учнів з питань фізичного виховання та спорту;
сприяння удосконаленню системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації тренерів-викладачів;
активізація співпраці з органами місцевого самоврядування щодо розвитку спорту серед учнівської молоді;
впровадження інновацій в навчально-тренувальний процес;
популяризація спорту завдяки засобам масової інформації.

4.Операційні цілі

Ефективне функціонування КЗ «Саратська ДЮСШ», максимальне залучення дітей та учнівської молоді до навчально-тренувальних занять, досягнення середньої наповнюваності груп протягом тренувального періоду не менше 80 % , через:

- введення системи моніторингу та оцінювання якості навчально-тренувального процесу;

- покращення матеріально-технічної бази закладу;
- приведення типу і кількості відділень з видів спорту до фактичних потреб і запитів жителів ОТГ;
- залучення дітей соціально-вразливих категорій;
- впровадження сучасних організаційно-педагогічних технологій;
- створення ефективної системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей;
- створення стабільної системи стимулювання високих досягнень учнів та тренерів-викладачів.

В основу Стратегії розвитку покладено принцип зосередженості зусиль на пріоритетних питаннях та головних цілях програми розрахована на три роки і включає в себе:

- I. Навчально-тренувальна та спортивна робота.
- II. Тренерсько-викладацька діяльність.
- III. Управлінська діяльність.

5. Заходи реалізації стратегічного плану

I. Освітнє середовище закладу.

Ключові завдання:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчально-тренувальних занять та спортивних заходів;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування розвивального та мотивуючого до навчально-тренувальних занять простору.

Шляхи реалізації:

1. Постійно підтримувати приміщення й території, де проходять тренування з метою створення безпечних та комфортних умов для навчання.
2. Продовжувати поповнювати заклад освіти відповідним навчальним, навчально-тренувальним обладнанням, яке необхідне для реалізації спортивних програм.
3. Постійно дотримуватися вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
4. Дотримувати відповідного алгоритму дій в разі нещасного випадку з вихованцями та працівниками закладу чи раптового погіршення їхнього стану здоров'я; вживати необхідні заходи в таких ситуаціях.
5. Сприяти адаптації та інтеграції вихованців до тренувального процесу.
6. Сприяти професійній адаптації працівників закладу освіти.
7. Планувати та реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу.
8. Забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками навчально-тренувального процесу.
9. Розробити заходи для протидії булінгу, іншому насильству у відношенні до учасників навчально-тренувального процесу то дотримуватися порядку реагування на їх прояви.
10. Пристосувати навчально-тренувальне середовище для мотивації

вихованців до оволодіння ключовими компетентностями та уміннями,
ведення здорового способу життя.

П. Навчально-тренувальна та спортивна робота

Ключові завдання:

- забезпечення якості навчально-тренувального процесу відповідно до вимог положення про ДЮСШ;
- здійснення навчально-тренувального процесу в поєднанні з набуттям практичних навичок;
- утвердження закладу як закладу освіти, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань, умінь і навичок, а на формування ключових компетентностей вихованців.

Шляхи реалізації:

1. Забезпечення якісної організації навчально-тренувальних занять;
2. Забезпечення методичного супроводження занять у секціях;
3. Облік навчально-спортивної роботи;
4. Проведення набору в спортивні секції, команди;
5. Проводити лекції, бесіди, диспути на спортивні теми;
6. Організацію медичного контролю, обстеження працівників і вихованців, які займаються фізичною культурою;
7. Участь в організації та проведенні змагань, спартакіад, матчевих зустрічей по видам спорту;
8. Комплектування збірних команд колективу;
9. Участь у змаганнях різних рівнів;

III. Тренерсько-викладацька діяльність.

Ключові завдання:

- створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень тренерсько-педагогічних проблем ;а
- постійне підвищення професійного рівня і тренерської майстерності працівників;
- формування в тренерів-викладачів готовності до проходження атестації та здійснення інноваційної тренерської діяльності на різних рівнях;
- сприяння розвитку фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи як важливого елементу національного виховання;
- формування партнерських відносин з вихованцями, їхніми батьками, з іншими закладами освіти.

Шляхи реалізації:

1. Пропаганда фізичної культури та спорту, залучення школярів у заняття в спортивних секціях;
2. Участь в організації та проведенні фізкультурно-спортивних заходів та турнірів різного рівня;
3. Присвоєння спортивних розрядів в межах дозволеної компетентності;
4. Участь у підготовці громадських фізкультурних організаторів, юних інструкторів по спорту;
5. Участь у підготовці суддів по спорту;
6. Участь у будівництві та облаштуванні спортивних споруд, у ремонті спортивного обладнання, інвентарю та майна;
7. Участь в організації та проведенні масових громадсько-політичних і військово-патріотичних заходів та майна;

8. Участь в організації літнього спортивно-оздоровчого табору;
9. Організація фізкультурно-спортивної роботи зі школярами під час канікул;
10. Оформлення спортивних розрядів;
11. Участь у роботі по підготовці та підвищенню кваліфікації тренерів зі спорту, спортивних суддів;
12. Участь у розробці календарних планів масових фізкультурних і спортивних заходів колективу;
13. Розробка положень про змагання з видів спорту, спартакіади;
14. Надання допомоги вчителям фізкультури у проведенні уроків фізичної культури та занять спортивних секцій.
15. Впроваджувати політику академічної доброчесності.
16. Виявляти громадську активність, ініціативу, креативність.
17. Постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, взаємодії з батьками здобувачів освіти з питань організації навчально-тренувального процесу, забезпечувати постійний зворотний зв'язок.

IV. Управлінська діяльність.

Ключові завдання:

- управління якістю навчально-тренувального процесу на основі інноваційних технологій та його моніторингу;
- забезпечення відповідної підготовки тренерів-викладачів, здатних якісно надавати навчально-тренувальні заняття вихованцям школи;
- створення умов для продуктивної тренерської діяльності та проходження атестації тренерів-викладачів;
- створення умов для саморозвитку тренерів-викладачів; -- зміцнення матеріально-технічної бази.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій.

2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників навчально-тренувального процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень тренерів-викладачів щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників навчально-тренувального процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень тренерів-викладачів щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника навчально-тренувального процесу в його самореалізації.
5. Розкриття спортивного потенціалу учасників навчально-тренувального процесу, стимулювання їхньої діяльності.
6. Здійснення самооцінювання якості навчально-тренувального процесу.
7. Введення системи моніторингу та оцінювання якості навчально - тренувального процесу;
8. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
9. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
10. Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.
11. Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці

учасників навчально-тренувального процесу.

12. У межах кошторису забезпечувати відділення з видів спорту сучасним технічним обладнанням та інвентарем.

6.Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку

Реалізація Стратегії надасть змогу забезпечити:

- Збільшення кількості учнівської молоді, що займається фізичною культурою і спортом;
- Збільшення щороку учнів, які мають достатній рівень оздоровчої рухової активності, ведуть здоровий спосіб життя та характеризуються низьким ризиком розвитку неінфекційних та серцево-судинних захворювань ;
- Створення та поширення інноваційного досвіду роботи з організації фізичного виховання та спорту;
- Залучення громадських організацій у підтримці розвитку спорту серед учнівської молоді;
 - Здійснення модернізації спортивних споруд;
 - Гідне представлення держави у міжнародному співтоваристві.

1. Внутрішніми сильними сторонами КЗ «Саратська ДЮСШ», які допомагають скористатися наявними можливостями, є висока кваліфікація тренерів, залучення учнів-вихованців школи в збірні команди області, імідж спортивної школи.

2. Слабкими сторонами є високий рівень зносу спортивного інвентарю, відсутність відповідної спортивної інфраструктури, відсутності ефективного науково-методичного, інформаційного забезпечення.

3. Сприятливими можливостями для спортивної школи ,якими можна скористатися за допомогою сильних сторін, є розвиток кадрового потенціалу, розробка нових методичних технологій у підготовці спортсменів, у тому числі з використанням інформаційних технологій.

4. Загрози для спортивної школи є: відсутність зацікавлення працівників у підвищенні рівня професійної майстерності та результативності роботи, природний опір змінам, неможливість заохочення працівників та недостатнє фінансування на спортивну роботу.

