



УКРАЇНА  
САРАТСЬКА СЕЛИЩНА РАДА  
БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

**Р І Ш Е Н Н Я**

Про затвердження Стратегії розвитку Зорянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – ліцей Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області на 2023 – 2024 роки

Керуючись підпунктом 2) пункту б) статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», частиною 2 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», на підставі подання директора Зорянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – ліцей Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області від 02.12.2022 № 01-24/216, з метою визначення перспективних шляхів розвитку Зорянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – ліцей Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області, створення доступного, безпечного та комфортного освітнього середовища, надання якісних освітніх послуг, виконавчий комітет Саратської селищної ради

**ВИРІШИВ:**

1. Затвердити Стратегію розвитку Зорянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – ліцей Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області на 2023 – 2024 роки (додається).

2. Директору Зорянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – ліцей Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області Буюклі Т.І.:

2.1. Забезпечувати виконання Стратегії розвитку Зорянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – ліцей Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області на 2023 – 2024 роки.

2.2. Звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про виконання Стратегії розвитку Зорянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – ліцей Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області на 2023 – 2024 роки.

3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на керуючого справами (секретаря) виконавчого комітету селищної ради Тодорова М.І..

Селищний голова

В. Д. Райчева

19 грудня 2022 року

№ 498

**«СХВАЛЕНО»**  
Рішення педагогічної ради  
Зорянського закладу загальної  
середньої освіти І-ІІІ ступенів – ліцей  
Саратської селищної ради  
Білгород-Дністровського району  
Одеської області  
Протокол від 29.10.2021 №2

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  
Виконавчий комітет  
Саратської селищної ради  
Білгород-Дністровського району  
Одеської області  
\_\_\_\_\_ Вікторія РАЙЧЕВА  
Рішення від 19.12. 2022 р. № 498

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
ЗОРЯНСЬКОГО ЗАКЛАДУ  
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ-ЛІЦЕЙ  
САРАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БІЛГОРОД-  
ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ  
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НА 2023 – 2024 РОКИ**

с. Зоря  
2022 рік

**ЗМІСТ**

## **РОЗДІЛ І. ВСТУП**

## **РОЗДІЛ ІІ. АНАЛІЗ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ**

2.1. Сильні сторони, слабкі сторони, можливості, загрози.

## **РОЗДІЛ ІІІ. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗОРЯНСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТ.-ЛІЦЕЙ НА 2023-2024 РОКИ**

3.1. Місія, візія, цінності ,принципи діяльності

3.2. Мета, цілі, завдання розвитку закладу.

3.3. Стратегічні напрямки розвитку закладу

3.4. Очікуванні результати виконання Стратегії

## **РОЗДІЛ ІV. Перспективне планування роботи на 2023-2024 р.р.**

4.1. Проєкт «Управління закладом освіти на 2023-2024 роки»

4.2. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу на 2023-2024 роки»

4.3. Проєкт «Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ на 2023-2024 роки»

4.4 Проєкт «Сучасні освітнє середовище на 2023-2024 роки. Спроможна школа для кращих результатів»

4.5. Проєкт «Обдарована дитина на 2023-2024 роки»

4.6. Проєкт «Єдиний інформаційний простір на 2023-2024 роки»

4.7. Проєкт «Заклад освіти – безпечне і здорове освітнє середовище. Стоп булінг! На 2023-2024 роки»

4.8. Проєкт «Освіта для «особливих дітей»

## **І.ВСТУП**

Людина здобуває освіту, щоб бути успішною, компетентною, конкурентноспроможною, щасливою. Освіта – це всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації, виховання громадян, які здатні до свідомого вибору. Розвиток системи освіти в Україні визначається Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепцією нової української школи.

Зорянський заклад загальної середньої освіти Саратської селищної ради (далі – заклад) забезпечує набуття учнями знань за програмами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, досягнення ними визначених стандартами освіти результатів навчання, а також сприяє розвитку здібностей і талантів, вихованню свідомого громадянина України.

Освітній процес у закладі освіти організований так, щоб забезпечити формування в учнів ключових компетентностей, передбачених сучасними освітніми стандартами, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Педагогічний колектив закладу освіти прагне створити умови для розвитку кожного здобувача освіти, дати йому можливість для самовираження й самовизначення, забезпечити науково-теоретичну, практичну та загальнокультурну підготовку. Для цього необхідний постійний розвиток закладу освіти, поповнення його матеріально-технічних і навчальних ресурсів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також об'єднання та духовне зростання учнів, батьків і педагогів, що в сукупності створює сприятливий для дитини освітній соціокультурний простір.

## **II. АНАЛІЗ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ**

Аналізуючи освітній стан закладу упродовж 2020-2021, 2021-2022 та I семестрі 2022-2023 навчальних років, можна зробити висновок, що характерною рисою життя закладу впродовж трьох років є стабільний розвиток.

Кількість дітей, які навчалися в закладі, становить: 2020/2021 н. р. - 553, 2021/2022 н. р. – 527 та 2022/2023 н. р. – 521 відповідно. Станом на 01.09.2022 року в закладі укомплектовано 22 класи. З них: 1-4 класи – 8 класів (178 учнів), 5-9 класи – 10 класів (261 учень), 10-11 класи – 4 класи (82 учня). Середня наповнюваність класів - 23 учня.

Освітній процес здійснюють 44 педагоги. Педагогічний стаж становить:

- до 3 років – 2 чол.,
- від 3 до 10 років – 2 чол.,
- від 10 до 20 років – 7 чол.,
- понад 20 років – 34 чол.

Встановлено кваліфікаційні категорії:

- вищу – 26 вч.,
- першу категорію – 15 вч.,
- другу категорію – 2 вч.,

-спеціалістів – 2вч.

Присвоєно звання:

-учитель-методист – 2 вч.,

-старший вчитель – 11вч.,

-«Відмінник освіти»-1вч.

Заклад має гарні традиції, досить високий громадський авторитет у селі.  
Упродовж 2020-2022 років:

- Із закладу випущено 111 учнів, з них: 8 - нагороджені золотими медалями; 2 - срібними медалями; 88% випускників - студенти вузів; 78% випускників за відповідними профілями;
- 3 учня закладу стали призерами III етапу Всеукраїнських олімпіад з математики;
- 2 учня – переможці II етапу конкурсу-захисту МАН;
- учні закладу постійні переможці спортивних змагань з вільної боротьби, футболу, волейболу;
- команда учнів закладу «Серцебиття» - постійний переможець та призер (I-II місце) обласних етапів Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім»;
- команда учнів закладу «Волеборці» - призер районного етапу фестивалю-конкурсу «Сокіл Джура»;
- фольклорний колектив «Ліляна» - постійний призер обласного етапу етнофестивалю;
- танцювальний колектив «Хоро» - постійний призер обласного конкурсу;
- учні закладу – постійні призери обласного конкурсу пісні «Таланти твої, Україно»;
- учні закладу постійні призери конкурсу дитячої творчості «Щерість рідної землі».

Також значне місце у виховній роботі відводиться позакласній роботі. На базі школи працювали 5 гуртків : Аврамов В.І.-вокальний «Домінанта», Пенев В.Ю.-теніс «Сузір'я» та шахи й шашки «Зірки», Георгієва О.Г- «Вмілі рученята», Кічева Т.І.-«Маленькі пагінці».

- Учні закладу беруть активну участь в акціях:
  - Всеукраїнська акція «Посади дерево»;
  - «За чисте довкілля та гармонію співіснування»;
  - «16 днів проти насильства»;
  - «Від серця до серця»;
  - «Смаколики для воїнів»;
  - «Милосердя» (збір коштів на лікування та ін.).

## **2.1.Сильні сторони:**

- ✓ досвідчений педагогічний колектив, який постійно навчається та розвивається;
- ✓ функціонує система морального та матеріального стимулювання кращих вчителів;
- ✓ 90% кабінетів забезпечені комп'ютерною технікою, працює два комп'ютерних класи;
- ✓ 60% кабінетів забезпечено засобами візуалізації, такими як проектор чи телевізор;
- ✓ оснащено інтерактивним обладнанням кабінети біології, хімії, географії, фізики, української мови та літератури, історії, математики, два комп'ютерних класи;
- ✓ для забезпечення відкритості нашого освітнього закладу функціонує шкільний вебсайт;
- ✓ заклад підключено до інтернет-мережі;
- ✓ у кабінетах початкового навчання створено новий освітній простір;
- ✓ для дітей з ООП обладнано сучасну ресурсну кімнату;
- ✓ встановлено спортивні вуличні тренажери, футбольний майданчик зі штучним покриттям;
- ✓ здійснено цілий комплекс енергозберігаючих заходів: заміна вікон та зовнішніх дверей на металопластикові, пілетна системи опалення, заміна даху триповерхової будівлі школи, капітальний ремонт спортивної та борцівської зали;
- ✓ працюють внутрішні туалети;
- ✓ встановлена система пожежної сигналізації, мовне оповіщення та охоронна сигналізація.

## **2.2. Слабкі сторони:**

- ✓ недостатнє матеріальне заохочення педпрацівників;
- ✓ недостатня матеріально-технічна база спортивної зали, окремих кабінетів закладу (математика, музика, труд, захист України), харчоблоку, бібліотеки;
- ✓ недостатня облаштованість рекреаційних зон;
- ✓ недостатньо налагоджений конструктивний діалог та співпраця з батьківським колективом.

## **2.3. Можливості:**

- ✓ участь у проєктах на здобуття грантів;
- ✓ залучення спонсорської допомоги;
- ✓ співпраця з вищими навчальними закладами з метою залучення молодих спеціалістів;
- ✓ підготовка кадрів із числа випускників;
- ✓ розвиток волонтерського руху.

## **2.4. Загрози:**

- ✓ негативні демографічні зміни та скорочення чисельності учнів у закладі;
- ✓ дистанційна форма надання освітніх послуг;
- ✓ відтік учнівського контингенту;
- ✓ недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей, відсутність батьківського контролю у зв'язку з потребою виїздити на заробітки;
- ✓ негативний вплив соціальних чинників;
- ✓ низька заробітна плата молодого спеціаліста;
- ✓ старіння педагогічного колективу;
- ✓ дискредитація педагогів з боку ЗМІ, спад моральних і духовних цінностей у суспільстві.

### **ІІІ. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗОРЯНСЬКОГО ЗЗСО І-ІІСТ.-ЛІЦЕЙ НА 2023-2024 РОКИ**

#### ***3.1. Місія, візія, цінності, принципи діяльності***

##### **3.1.1. Місія освітнього закладу:**

Спільною працею навчити дітей:

- вільно комунікувати, використовуючи свої знання державної та іноземних мов (англійської та інших);
- самостійно вчитися, досконало володіючи загальними інтелектуальними вміннями та інформаційною культурою, зокрема навичками читання, роботи з цифровими носіями і самоуправління своєю діяльністю;
- успішно співпрацювати, спираючись на глибоке розуміння соціальних кодів поведінки та звичаїв, що є загальноприйнятими у різних суспільствах та середовищах, вміння доступно виражати свої та толерантно сприймати чужі думки, співпереживати, знаходити компроміси, бути чесним та впевненим у собі;
- цінувати й оберігати життя, розвивати критичне мислення, набуваючи імунітету до технологій маніпулювання свідомістю та здатності, будучи конкурентоспроможним у глобальному вимірі, жити в гармонії з собою, природою, іншими людьми.

##### **3.1.2. Візія закладу:**

Спільною працею прагнемо створити опорний заклад ІІІ ступеня зі статусом академічного ліцею, що забезпечує:

- залучення учнів до навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної пошукової діяльності у математичній, історичній та філологічній галузях з двома профільними класами на паралелях і поглибленим вивченням профільних предметів у класах гімназії;
- виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками (самостійно навчаються протягом всього життя, знають свої сильні сторони; гнучкі та легко адаптуються до змін; мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага; піклуються про інших; відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами; бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо).

### **3.1.3. Цінності закладу:**

- здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;
- мотивація до навчання;
- вміння вчитися упродовж життя;
- національна гідність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- духовно-моральні цінності;
- всебічний розвиток;
- мовна компетентність;
- толерантність;
- вміння долати труднощі;
- культура спілкування;
- сімейні цінності;
- особистісна гідність, самоповага;
- екологічна свідомість;
- вміння приймати рішення;
- математична компетентність;
- працелюбність;
- національна культура;
- самопізнання;
- життєлюбність, життєрадісність;
- правова свідомість.

### **3.1.4. Принципи діяльності закладу:**

- єдність навчання, виховання та розвитку;
- взаємодія здобувачів освіти, учителів, батьків;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- розвиток талантів та здібностей, формування лідерів;
- рівність умов для повної реалізації кожним здобувачем освіти його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;
- доступність освітніх послуг;
- гуманізм і демократизм;
- розвиток у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища;
- прозорість та публічність прийняття та виконання управлінських рішень.

## **3.2. Мета, цілі, завдання розвитку закладу**

### **3.2.1. Мета:**



- забезпечення створення умов для реалізації в опорному закладі сучасної, доступної та якісної системи освіти, розбудови цілісної системи розвитку ключових компетентностей, виховання та соціалізації здобувачів освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави, ефективного управління розвитком закладу;

- формування в учнів компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами.

### **3.2.2. Цілі розвитку закладу:**

- підвищення якості освітнього процесу;
- формування здорового способу життя учасників освітнього процесу;
- підвищення професійної компетентності педагогів;
- розвиток ІТ-орієнтованого навчання;
- налагодження постійних зв'язків закладу з батьками та громадськістю;
- розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- створення сучасного освітнього середовища;
- покращення навчально-матеріальної бази закладу.

### **3.2.3. Завдання розвитку закладу:**

- удосконалення профільного навчання;
- розвиток дистанційної освіти;
- упровадження мережевої форми навчання;
- підвищення якості природничо-математичної освіти;
- розширення мережі курсів за вибором, факультативів та предметних гуртків;
- збільшення кількості учнів, що займаються у спортивних секціях, гуртках;
- оптимізація системи дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

## **3.3. Стратегічні напрямки розвитку закладу**

Пріоритетні напрямки роботи закладу є комплексом освітніх, виховних, методичних, управлінських та матеріально-технічних проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У них максимально враховані потреби всіх учасників освітнього процесу.

Для досягнення мети, цілей та виконання поставлених завдань визначено комплекс стратегічних напрямків розвитку закладу:

- координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності (додаток №1 «Модель управління закладом»);
- забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти (додаток №2 «Професійна майстерність педагогів»);
- переорієнтація навчання на освоєння знань, умінь та ставлень, які потрібні сучасній людині для життя (додаток №3 «Нова українська школа»)
- реалізації державної політики щодо посилення розвитку науковотехнічного напрямку та створенні науково-методичної бази для підвищення творчого потенціалу молоді та професійної компетентності педагогічних працівників.

(додаток №4 «Сучасне освітнє середовище Спроможна школа для кращих результатів»);

➤ організація освітньої роботи в закладі відповідно до вимог нового Закону України «Про освіту», підтримка обдарованої молоді (додаток №5 «Соціалізація творчої особистості»);

➤ впровадження новітніх технологій в освітньому середовищі та забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу (додаток №6 «Єдиний інформаційний простір»);

➤ створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, попередження булінгу (додаток №7 «Заклад освіти – безпечне і здорове освітнє середовище. Стоп булінг!»);

➤ реалізація права дітей з особливими освітніми потребами (додаток №8 «Освіта для «особливих дітей»).

Основними результатами Стратегії розвитку опорного закладу Зорянського опорного закладу освіти будуть створення інноваційного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності закладу на найближчі роки.

### ***3.4. Очікувані результати виконання Стратегії***

✓ Змінена структура закладу (гімназія з початковою школою, ліцей).

✓ Створене мотивоване освітнє середовище для розвитку компетентностей здобувачів освіти.

✓ Забезпечена якісна освіта за новими стандартами та рівний доступ до неї всіх здобувачів освіти з урахуванням їх здібностей і нахилів.

✓ Педагогічний колектив – це умотивовані, творчі вчителі, що постійно професійно розвиваються, дотримуються етичних принципів та педагогічної культури.

✓ Сформована система виховної роботи на засадах партнерства здобувачів освіти, вчителів, батьків і громадськості, історії та традицій ліцею.

✓ Інтенсифікація інноваційної діяльності в закладі освіти.

✓ Створений єдиний інформаційний простір.

✓ Оновлена матеріально-технічна та інформаційно-технологічна база закладу.

Стратегія розвитку закладу освіти зорієнтована на неперервний розвиток особистості, на формування життєвої компетентності вихованців, що є необхідною умовою інтеграції випускників у соціум. Ефективне функціонування закладу освіти забезпечується створенням відкритого виховного простору, педагогічним проектуванням, реформуванням освітнього процесу, залученням учнів до соціальної практики й забезпеченням соціально-педагогічного супроводу.

## **РОЗДІЛ IV. Перспективне планування робота на 2023-2024 рр.**

#### 4.1.Управління закладом освіти на 2023-2024 роки

**Мета:** вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;

- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

**Завдання:**

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

#### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньошкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2023-2024	Адміністрація закладу
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2023-2024	Адміністрація закладу
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі всіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2023-2024	Адміністрація закладу
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольної-аналітичної діяльності відповідно до сучасних	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2023-2024	Адміністрація закладу

	ВИМОГ			
5	Забезпечення ефективної роботи Ради опорного закладу освіти	Спільна робота Ради ОЗО та керівництва закладу освіти	2023-2024	Адміністрація закладу
6	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2023-2024	Адміністрація закладу
7	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2023-2024	Адміністрація закладу
8	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2023-2024	Адміністрація закладу
9	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2023-2024	Адміністрація закладу
10	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2023-2024	Адміністрація закладу

### **Очікувані результати:**

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

### **4.2.«Кадрове забезпечення освітнього процесу на 2023-2024 роки»**

**Мета:**забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

#### **Завдання проєкту:**

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;

· сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

### Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	За результатами діяльності представляти педпрацівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями	2023-2024 роки	Адміністрація школи	
2	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжквартальний період	2023-2024 роки	Адміністрація школи	
3	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення інноваційної діяльності	2023-2024 роки	Адміністрація школи	
4	Здійснювати передплату періодичних та фахових видань	2023-2024 роки	Засновник	
5	Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників школи	До 2024 року	Адміністрація школи	
6	Визначити на період до 2024 року потреби в педагогічних працівниках	2024	Адміністрація школи	
Методичні заходи на реалізацію проєкту				
7	Круглий стіл «Професійна етика вчителя»	2023 р.	ЗНВР.	
8	Семінар «Імідж сучасного вчителя»	2024 р.	ЗНВР.	
9	Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	2024 р.	ЗНВР	

### Очікувані результати:

- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

### 4.3.«Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ на 2023-2024 роки»

**Мета проєкту:** підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності

#### **Завдання проєкту:**

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в школі;
- підвищення конкурентоздатності школи в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

#### **Шляхи реалізації проєкту**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	Постійно	Адміністрація школи
2	Запровадження інновацій в управлінні освітнім закладом	Постійно	Адміністрація школи
3	Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2023 р.	Заступник з НВР Творча група «Інновації у новій українській школі»
4	Вивчення педагогічного досвіду вчителів школи, ОТГ, України	2023 р.	Заступники з НВР Голови МО
5	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : - рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції;	2023-2024р.р.	Заступники з НВР Голови МО

	– надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.		
6	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2023-2024р.р.	Заступник з НВР Голови МО
7	Проведення роботи з колективом закладу освіти щодо впровадження компетентнісно орієнтованої технології навчання: – психологічна і мотиваційна підготовка; – теоретична підготовка.	2023-2024р.р.	Заступник з НВР Голови МО
8	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2023-2024р.р.	Адміністрація школи
9	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.	2023-2024р.р.	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі»
10	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2023-2024 н.р.	Заступники з НВР Голови МО
11	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради, методичної ради	2023-2025 н.р.	Заступник з НВР Голови МО Творча група
12	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2023-2024 н.р.	Заступник з НВР Голови МО
13	Проектування оновленого освітнього простору школи	2019-2020 н.р.	Заступник з НВР Голови МО
14	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2023 р.	Заступник з НВР Голови МО
15	Координація та супровід окремих інноваційних проєктів	За потребою	Адміністрація школи
16	Конференція «Використання досягнень науки у системі роботи вчителя – основа розвитку творчої особистості здобувача освіти»	2023 рік	Заступник НВР

17	Семінар «Інновації в освітньому процесі. Шляхи впровадження»	2023 р.	Заступники НВР
18	Методична рада «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2024 р.	Заступники НВР
19	Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2024р.	Заступники НВР

### Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- створити у педагогічному колективі закладу освіти власну модель інноваційного розвитку.

### 4.4. Сучасне освітнє середовище на 2023-2024 роки Спроможна школа для кращих результатів

**Мета проєкту:** забезпечення в школі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

#### Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

### Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Зміст роботи	2023	2024	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	Керівництво



2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - методичного кабінету, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - ремонт підлоги, заміна покриття, - туалетів, - коридорів, сходових клітин, - тротуарної доріжки, - заміна дверей.	+	+	Керівництво
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного обладнання, улаштування лавок для сидіння на шкільному подвір'ї	+	+	Керівництво
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	Керівництво
5	Проведення ревізії та реконструкції системи тепlopостачання, заміна батарей	+	+	Керівництво
6	Проведення капітального ремонту: - системи опалення шкільного корпусу; - харчоблоку; - даху шкільного корпусу; - бібліотеки; - кабінету безпеки.	+	+	
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	Керівництво
8	Поточний ремонт: - стін у приміщенні будівлі; - навісу та головного входу до приміщення школи		+	Керівництво
9	Придбання: - шкільні меблі; - мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка; - телевізор; - дидактичний матеріал для НУШ; - обладнання для корекційно- розвивального процесу; - інтерактивна панель; - корекційне навчальне обладнання; - ксерокс .	+	+	Керівництво

11	Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: м'ясорубка, термометр для виміру температури готової страви, блендер, міксер, овочерізка, дошки, каструля, дека для духової шафи, бойлер, виробничі стелажі, холодильна шафа, меблі, сковорода електрична, марміти, виробничі столи, мийки з нержавіючої сталі	+	+	Керівництво
12	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт.		+	Керівництво
13	Придбання спортивного інвентарю	+	+	Керівництво
14	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезинфікуючі та мийні засоби)	+	+	Керівництво
15	Забезпечення інвентарем для прибирання (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	Керівництво
16	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	Керівництво
17	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища)	+	+	Керівництво

### Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

### 4.5. «Обдарована дитина на 2023-2024 роки»

**Мета проєкту:** створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

### Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
---	--------------	-------------------	-----------	---------------------------------

Організаційно-педагогічні заходи				
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: - інтелектуально обдарованих дітей; - творчо обдарованих дітей; - спортивно обдарованих дітей; - технічно обдарованих дітей.	До 01.10 щороку	ЗВР	
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	систематично	ЗВР	
3	Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки;	До 01.10 кожного року	ЗВР	
4	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація школи	
5	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	До 15.09 кожного року	Психолог	
6	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2023-2024 роки	Педагоги, класні керівники	
7	Координація дій з культурно-просвітницькими закладами села	Постійно	Адміністрація школи	
8	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»	Постійно	Керівники МО	
9	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу · на засіданнях	2 рази на рік	Керівники МО Шкільний психолог	

	МО, під час участі в педагогічних семінарах			
Соціально-психологічне забезпечення				
10	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2023-2024 роки	Психологічна служба	
11	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Постійно	Психологічна служба	
12	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Психологічна служба	
13	Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за відповідними методиками.	Постійно	Психологічна служба	
14	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Психологічна служба	
15	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності.	2023-2024 роки	Психологічна служба	
16	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Соціально-психологічна служба	
17	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Психолог, вчителі, класні керівники	
Педагогічний супровід				
18	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	Заступники з НВР	
19	Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень кожного року	Заступники з НВР	
20	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад	Постійно	Заступники з НВР Педагоги	
21	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних	Кожного року	Заступники з НВР Педагоги	

	конкурсах з предметів природничо-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус» тощо)			
22	На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	директор	
23	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі Останнього дзвоника	Травень кожного року	Адміністрація школи Педагоги	
24	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, декоративно – ужиткового, хореографічного	2023-2024 роки	Заступники директора	
25	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків.	
26	Постійно організовувати зустрічі з успішними особистостями села, колишніх випускників школи	1-2 рази на рік	Заступники директора Класні керівники	
<b>Методичні заходи на реалізацію проекту</b>				
27	Семінар «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»	2023 рік	Заступник директора	
28	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2023-2024р.р.	ЗВР	
29	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2023-2024 роки	ЗНВР.	
30	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2024 н.р.	ЗНВР	
31	Методична рада «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2024 н.р.	ЗНВР	

### **Очікувані результати:**

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;

- творення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах селищного, районного, обласного, Всеукраїнського рівня.

#### 4.6. «Єдиний інформаційний простір на 2023-2024 роки»

**Мета проекту:** створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання й обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу й автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі й розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти.

Основними учасниками й користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути педагоги, здобувачі освіти, адміністрація школи, батьки.

#### Етапи реалізації проекту

Напрямки діяльності	Етапи реалізації		
	1 етап (Організаційний)	2 етап (Реалізаційний)	3 етап (Узагальнюючий)
Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	+		
Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет		+	+
Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій	+	+	+
Створення внутрішньої бази	+	+	+

інформаційних ресурсів			
Систематизація інформаційних ресурсів закладу		+	+
Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	+	+	+
Інформатизація бібліотечної діяльності		+	+
Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням			+
Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою	+	+	+
Впровадження дистанційної освіти	+	+	+
Організація системи інформаційної безпеки закладу		+	+
Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом в галузі ІКТ		+	+

### Етапи реалізації проєкту

№ п/п	Захід	Термін	Відповідальний
<b>I етап (2023р.) Організаційний</b>			
1	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями.	2023 р.	Заступник директора з НВР
2	Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій	2023 р.	Директор школи, заступники директора, вчителі інформатики
3	Вивчення передових освітніх технологій	Протягом року	Директор, заступники директора, творча група, вчителі.
4	Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	Протягом року	Директор, заступники директора
5	Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою	Протягом року	Заступник директора з НВР, вчителі, керівники МО.
Методичні заходи на реалізацію проєкту			
6	Круглий стіл «Проєктна технологія: суть, досвід використання, перспективи».	2023 р.	Заступник директора з НВР

			вчитель інформатики
7	Засідання творчої групи «Комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках»	2023 р.	Голови МО
<b>II етап (2024 р.) Реалізаційний</b>			
1	Нарощування комп'ютерної мережі у школі (1-ші класи)	2023 рік	Адміністрація школи
2	Систематизація інформаційних ресурсів закладу	2023 рік	творча група вчителів
4	Розвиток шкільного сайту	2023- 2024 роки	Заступники директора
5	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт школи, блоги вчителів)	2023- 2024 роки	Адміністрація школи, батьківський комітет.
6	Інформатизація бібліотечної діяльності	2023- 2024 роки	Бібліотекар
7	Продовження впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою	2023- 2024 роки	Директор, заступник директора, вчителі.
8	Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом в галузі ІКТ	2023- 2024 роки	Заступники директора, творча група
Методичні заходи на реалізацію проєкту			
9	Семінар «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів»	2023 рік	Заступник директора з НВР
10	Конференція «Дистанційна освіта – один із напрямків розвитку освітнього процесу. Можливості та напрямки дистанційної освіти для вчителів і учнів»	2023 рік	Заступник директора з НВР
11	Семінар «Конструювання та раціональна організація комп'ютерного-орієнтованого уроку. Перспективи та вдосконалення»	2024 рік	Вчит.інформатики
12	Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті – контроль»	2023 рік	Директор
<b>III етап –(2024 рік) Узагальнюючий</b>			
1	Мультимедійне оснащення навчальних кабінетів. Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій.	2024 рік	Адміністрація школи, вчителі, меценати, благодійні організації
2	Систематизація інформаційних ресурсів закладу	2024 рік	Директор, заступники директора, вчителі



3	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	2024 рік	Адміністрація школи, вчителі, меценати, благодійні організації
4	Удосконалення дистанційної освіти		Адміністрація школи, вчителі.

### Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

### 4.7. «Заклад освіти – безпечне і здорове освітнє середовище. Стоп булінг! на 2023-2024 роки»

**Мета проєкту:** сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільну газету;

### Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		2023р.	Психолог школи

2	<p>Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;</li> <li>– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;</li> <li>– психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</li> <li>– соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;</li> <li>– визначення рівня тривоги та депресії учнів.</li> </ul>	Усі категорії учасників освітнього процесу	2023-2024р/р.	Класні керівники, класоводи, практичний психолог школи
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Вересень 2023р.	Директор школи
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Методична кухня класних керівників	2023р.	Заступник директора з ВР
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	2023р.	Заступник директора з ВР
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	2023-2024р/р.	Психолог школи
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	2023-2024р/р.	Директор школи
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	2023	Психолог школи
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	2023-2024р/р.	Заступник директора з ВР
<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	2023-2024р/р.	Класоводи
2	Створення морально	1-11	2023-	Класні керівники та

	безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять		2024р/р.	класоводи
3	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 11	2023-2024р/р.	Учитель інформатики
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9-11	2023р.	Педагог-організатор
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-11	2023-2024р/р.	Класоводи, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-11	10-14 грудня	Класні керівники та класоводи, учитель правознавства, практичний психолог школи
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-11	2023р.	Класні керівники та класоводи, учителі-предметники
8	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	1-11	2024р.	Заступник директора з ВР
9	Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	5-8	2023-2024р/р.	Педагог-організатор
10	Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування	5 – 11	2023-2024р/р.	Педагог-організатор
<i>Психологічний супровід</i>				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	2023	Психолог школи
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	1-11	2023-2024р/р.	Психолог школи
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	2023-2024р/р.	Психолог школи
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	2023-2024р/р.	Психолог школи

<i>Робота з батьками</i>				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-11	2023р.	Класні керівники та класоводи
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11	2023-2024р/р.	Психолог школи
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	2023р.	Психолог школи Вчитель інформатики
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		2023-2024р/р.	Заступник директора з ВР

### **Очікувані результати:**

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища;

### **4.8. «Освіта для «особливих дітей»**

#### **Мета проєкту:**

- покращити умови для дітей з особливими потребами отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі. Діти з особливими потребами будуть інтегровані в освітній процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Проєкт спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю. Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

#### **Завдання проєкту:**

- покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, психолога, які працюватимуть у інклюзивних класах	2023/2024р.	Адміністрація школи
2	Створення умов для навчання дітей з ООП	2023/2024 р.	Засновник
3	Організувати та проводити засідання команд психолого-педагогічного супроводу	Кожного семестру	Адміністрація школи, психолог, вчителі-предметники, класний керівник
4	Забезпечити спостереження під час освітнього процесу	2023/2024р.	Адміністрація школи
5	Забезпечити консультаційну роботу (для батьків, учителів та дітей з ООП)	2023/2024р.	Адміністрація школи, психолог
6	Інтернет- семінар «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами»	2023/2024 р.	Адміністрація школи, вчителі, психолог, спеціалісти ІРЦ
7	Конференція «Перспективи розвитку інклюзивної освіти у ЗЗСО»	2024 р.	Адміністрація школи

### Очікувані результати:

- покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.