



УКРАЇНА  
САРАТСЬКА СЕЛИЩНА РАДА  
БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

**Р І Ш Е Н Н Я**

Про затвердження Стратегії розвитку Новоселівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів – ліцей Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області на 2023 – 2024 роки

Керуючись підпунктом 2) пункту б) статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», частиною 2 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», на підставі подання директора Новоселівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів – ліцей Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області від 02.12.2022 № 128, з метою визначення перспективних шляхів розвитку Новоселівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів – ліцей Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області, створення доступного, безпечного та комфортного освітнього середовища, надання якісних освітніх послуг, виконавчий комітет Саратської селищної ради

**ВИРІШИВ:**

1. Затвердити Стратегію розвитку Новоселівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів – ліцей Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області на 2023 – 2024 роки (додається).

2. Директору Новоселівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів – ліцей Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області Крецу О.А.:

2.1. Забезпечувати виконання Стратегії розвитку Новоселівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів – ліцей Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області на 2023 – 2024 роки.

2.2. Звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про виконання Стратегії розвитку Новоселівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів – ліцей Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області на 2023 – 2024 роки.

3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на керуючого справами (секретаря) виконавчого комітету селищної ради Тодорова М.І..

Селищний голова

В. Д. Райчева

19 грудня 2022 року

№ 500

«СХВАЛЕНО»

Рішення педагогічної ради  
Новоселівського закладу загальної  
середньої освіти I-III ступенів –  
ліцей Саратської селищної ради  
Білгород-Дністровського району  
Одеської області

\_\_\_\_\_ Олена КРЕЦУ  
Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Виконавчий комітет  
Саратської селищної ради  
Білгород-Дністровського району  
Одеської області

\_\_\_\_\_ Вікторія РАЙЧЕВА  
Рішення від 19.12. 2022 р. № 500

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
НОВОСЕЛІВСЬКОГО ЗАКЛАДУ  
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ I-III СТУПЕНІВ-ЛІЦЕЙ  
САРАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО РАЙОНУ  
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НА 2023 – 2024 РОКИ**

с. Новоселівка  
2022 рік

## ЗМІСТ

	ПАСПОРТ	3
I	ВСТУП	4
II	МІСІЯ ЗАКЛАДУ	5
III	ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ на 2023-2024 роки	6
IV	ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ:	7
	4.1. Освітнє середовище	7
	4.2. Система педагогічної діяльності	11
	4.3. Система оцінювання учнів	14
V	ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ	18
VI	МОНІТОРИНГ І ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	18

## ПАСПОРТ

Назва	Зміст
Повна назва закладу	Новоселівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів –ліцей Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області
Юридична адреса	68250, Україна, Одеська область,Саратський район, с. Новоселівка, вул. Шкільна, буд. 65
Е-mail	<a href="mailto:saratanovoselovka@gmail.com">saratanovoselovka@gmail.com</a>
Сайт закладу	<a href="http://novoselovka2001.e-schools.info">novoselovka2001.e-schools.info</a>
Соціальний запит закладу	Стратегія розвитку закладу орієнтована на розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти; підвищення якості освіти, удосконалення її змісту і структури з метою формування конкурентоспроможного учня; оптимізацію механізму управління закладом освіти, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів; застосування власного універсального дизайну у сфері освіти в усіх сферах освітньої діяльності закладу освіти; посилення контролю за дотримання принципів академічної доброчесності.
Мета	Мета - визначити перспективи розвитку закладу освіти, що може надавати освіту за інституційною (очна , заочна, дистанційна), індивідуальною (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж) формами здобуття освіти.
Кадрова політика закладу	В основі кадрової політики закладу освіти – формування, підтримка і розвиток освітніх цінностей, норм, правил, процедур, здатних забезпечити цілісність та стійкість розвитку системи освіти з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти.
Нормативно-правова база	- Конституція України; - Закон України «Про освіту»; - Закон України «Про загальну середню освіту»; - Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029р.
Автори Стратегії	Адміністрація закладу; Методична рада.
Виконавці Стратегії	Адміністрація закладу освіти; Педагогічні та учнівські колективи; Батьківська громадськість.
Термін	2023-2024рр.

## **Розділ I. ВСТУП**

Новоселівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів-ліцей Саратської селищної ради - це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто самореалізації та життєтворчості особистості.

СТРАТЕГІЯ розвитку Новоселівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів-ліцей на 2023-2024 роки (далі – Стратегія) орієнтована на підвищення якості освіти, впровадження інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання; забезпечення компетентнісного підходу до викладання та системи оцінювання предметів, формування конкурентоспроможного випускника; оптимізацію механізму управління закладом, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів.

У 2023-2024рр. Новоселівський заклад забезпечуватиме здобуття початкової та базової середньої освіти та функціонування ліцею для учнів із національним складом населення.

### **Наш заклад:**

- творчість для вчителів;
- спокій для батьків;
- радість для дітей.

### **План стратегічного розвитку спрямований навиконання:**

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;
- Концепції розвитку педагогічної освіти;
- Державних стандартів початкової, базової і профільної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

**реалізацію:**- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;

- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

### **створення:**

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

### **забезпечення:**

- стабільного функціонування закладу освіти;
- розвитку мережі закладу освіти з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

## **Розділ II. МІСІЯ ЗАКЛАДУ**

Головні цінності педагогічного колективу- дитина, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу - цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Освіта в нашому закладі буде зосереджуватись на дитині, а не на академічних знаннях, для цього вчитель підтримуватиме і розвиватиме потенціал кожного учня. Відповідно до цього, на уроках діти не стільки готуватимуться до далекого майбутнього життя, а житимуть ним зараз, тобто навчання має бути максимально наближеним до умов сучасного швидкоплинного життя.

## **РОЗДІЛ III. ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ на 2023-2024 роки**

1. Формування безпечного та комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу, облаштованого відповідно до принципів розумного пристосування.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на всіх рівнях здобуття освіти.
3. Надання освітніх послуг через різні форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
4. Розкриття та розвиток здібностей, талантів, можливостей, пізнавальних інтересів здобувачів освіти, мотивації до оволодіння знаннями, самостійного набуття знань.
5. Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
6. Формування цінностей та необхідних для самореалізації здобувачів освіти життєвих компетентностей.
7. Виховання відповідальних громадян-патріотів України, здатних до свідомого суспільного вибору.
8. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності з метою надання якісних освітніх послуг.
9. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу, мотивація до фізичної активності.
10. Створення психологічно комфортного середовища.
11. Формування екологічної поведінки, бережливого ставлення до енергоресурсів.
12. Формування штату закладу з кваліфікованих працівників.
13. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
14. Застосування заходів морального та матеріального стимулювання педагогічних працівників.
15. Запровадження педагогіки партнерства усіма учасниками освітнього процесу.
16. Облаштування інклюзивного освітнього простору. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
17. Забезпечення закладу освіти необхідним обладнанням.
18. Створення умов для якісного та здорового харчування.
19. Запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу.
20. Створення простору інформаційної взаємодії (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр).
21. Впровадження політики академічної доброчесності.
22. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.
23. Розвиток та удосконалення дистанційного навчання.
24. Продовження формування позитивного іміджу освітнього закладу;
25. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Завдання закладу колектив вбачає у здобутті учнями основ мудрості. Тому правило «Будь мудрим!» повинно стати девізом закладу. А це значить вчити учнів узгоджувати свої інтереси з інтересами інших, прагнення досягти спільності з людьми і принести їм користь саме в тому, що найбільше відрізняє особу від інших. Це також означає діяти так, як всі хочуть, але як тільки може мудрий. Разом з цим учні мають знати, що мудрість виявляється, коли знання підсилюються інтуїцією і глибокими роздумами, освітленими високою моральністю. Вона набувається самосвідомістю і самовихованістю. Загалом все це сприятиме навчанню учнів вміти, розуміти, аналізувати, тобто мислити.

## РОЗДІЛ IV. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

### 4.1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

#### Завдання:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

#### Аналіз освітнього середовища

Напрями	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	<p>1. Проектна потужність закладу - 860 учнів.</p> <p>2. Кількість класів – 22, кількість учнів – 360</p> <p>3. Вид опалення закладу – пілетне.</p> <p>4. Кількість навчальних кабінетів – 29;(з них 8 кабінетів початкових класів; 2 кабінети інформатики).</p> <p>5. Для задоволення потреб дітей у закладі функціонують:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 харчоблок та 1 обідня зала на 186 посадкових місць,</li> <li>- 2 кабінети обслуговуючої праці,</li> <li>- 2 спортивні кімнати,</li> <li>- 1 медичний кабінет,</li> <li>- 1 бібліотека</li> <li>- 1 актовна зала.</li> </ul> <p>6. Кількість комп'ютерів, задіяних в освітньому процесі – 60, наявна мережа Інтернет.</p> <p>7. Кількість інтерактивних дошок – 5.</p> <p>8. Проекторів – 8.</p> <p>9. Мультимедійні проектори – 5.</p> <p>10. LED телевізорів – 11.</p> <p>11. Здійснено капітальний ремонт спортивної зали.</p> <p>12. Встановлено енергозберігаючі вікна, але не в повному обсязі.</p> <p>13. Здійснено поточний ремонт у</p>	<p>1. Забезпечення харчоблоку сучасним устаткуванням.</p> <p>2. Забезпечення сучасним обладнанням майстерні.</p> <p>3. Створення умов щодо дотримання пожежної безпеки. Встановлення автоматичної системи протипожежної сигналізації.</p> <p>4. Заміна дерев'яних вікон та вхідних дверей на енергозберігаючі.</p> <p>5. Облаштування прямокутних вікон підвального поверху.</p> <p>6. Здійснення заміни освітлення території закладу.</p> <p>7. Облаштування медичного кабінету відповідно до вимог.</p> <p>8. Ремонт ганку, металевих ґрат, відновлення парканів по периметру, бордюрів.</p> <p>9. Капітальний ремонт даху.</p> <p>10. Доукомплектування бази комп'ютерної техніки у навчальних кабінетах.</p> <p>11. Оснащення предметних кабінетів сучасним навчально-методичним обладнанням.</p> <p>12. Ремонт та оснащення спортивних майданчиків.</p> <p>13. Заміна освітлення на енергозберігаючі панелі</p>

	харчоблоці. 14. Здійснено ремонт медичного кабінету.	
II. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1. Проводяться комплексні заходи з протидії булінгу. 2. Інформування всіх учасників освітнього процесу про відповідальність за вчинення булінгу (цькування). 3. На сайті закладу оприлюднено порядок реагування на звернення про випадки булінгу, план заходів щодо попередження булінгу, зразок заяви щодо реагування. 4. Здійснюється оцінка поширення булінгу в закладі. 5. Розроблено та оприлюднено правила поведінки для здобувачів освіти.	1. Створення дієвої системи роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо попередження та розв'язання проблем булінгу. 2. Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями щодо організації просвітницької роботи з попередження випадків булінгу.
III. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1. У школі забезпечено вільний доступ лише до I поверху приміщення. 2. Організовується індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) за зверненнями батьків та висновками ЛКК. 3. Організовано роботу інклюзивних класів. 4. Частково облаштована ресурсна кімната.	1. Забезпечення можливості пересування між поверхами дітям з порушенням опорно-рухового апарату. 2. Облаштування ресурсної кімнати відповідно до вимог законодавства.

### Шляхи реалізації

Заходи	Фінансування	Термін	Відповідальний
1. Забезпечення харчоблоку сучасним устаткуванням.	місцевий бюджет, залишки освітньої субвенції	2023-2024	Засновник, керівник
2. Забезпечення сучасним обладнанням майстерні.	місцевий бюджет, залишки освітньої субвенції	2023-2024	Засновник, керівник
3. Встановлення автоматичної системи протипожежної сигналізації.	місцевий бюджет	2023	Засновник, керівник
4. Заміна дерев'яних вікон та дверей на енергозберігаючі.	місцевий бюджет, залишки освітньої субвенції	2023	Засновник, керівник
5. Здійснення заміни освітлення території закладу.	місцевий бюджет	2023	Засновник, керівник



6.Облаштування медичного кабінету відповідно до вимог чинного законодавства.	місцевий бюджет	2023	Засновник, керівник
7. Ремонт ганку, металевих ґрат, відновлення парканів по периметру, бордюрів.	місцевий бюджет	2023-2024	Засновник, керівник
8. Капітальний ремонт даху.	місцевий бюджет	2024	Засновник, керівник
9. Облаштування ресурсної кімнати відповідно до вимог законодавства.	залишки освітньої субвенції	2023-2024	Керівник
10. Доукомплектування бази комп'ютерної техніки у навчальних кабінетах.	залишки освітньої субвенції	2023	Керівник
11. Оснащення предметних кабінетів сучасним навчально-методичним обладнанням.	залишки освітньої субвенції	2024	Керівник
12. Облаштування спортивних майданчиків	місцевий бюджет, залишки освітньої субвенції	2024	Засновник, керівник
13. Заміна освітлення на енергозберігаючі панелі	залишки освітньої субвенції	2024	Керівник

#### 4.2.СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

##### Завдання:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
- постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності та партнерства.
- Сприяти підвищенню відповідальності кожного за результати своєї професійної діяльності;

##### Очікувані результати:

Підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками та відповідальності за свою професійну діяльність.

##### *Аналіз педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти*

Напрями	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до	1.Здійснюючи календарне планування уроків педагогічні працівники враховують ступінь складності тем, обсяг навчального матеріалу. Аналізують результативність. У разі необхідності-вносять корективи в плануванні.	1. Незначна кількість педагогів використовує традиційні методи навчання,нерішуче впроваджують сучасні освітні технології, недостатньо ведеться робота з оволодіння здобувачами

<p>організації освітнього процесу, з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</p>	<p>2. Більшість педагогів систематично використовують на уроках презентації, відеоматеріали. 3. Значна частина вчителів працює на освітніх платформах. 4. У закладі налагоджено систему дистанційного навчання учнів з використанням Google сервісів (Class room, Meet, Zoom).</p>	<p>освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. 2. Недостатньо уваги приділяється роботі з учнями, що мають низький рівень знань.</p>
<p>2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>1. Освітній процес забезпечують 43 педагогічних працівники. 2. Педагоги закладу активно проходять підвищення кваліфікації при КЗ «Одеська академія неперервної освіти». 3. Педагогічні працівники мають змогу самостійно обирати суб'єкти підвищення кваліфікації, беруть участь у роботі онлайн-курсів, вебінарів, майстер-класів тощо. 4. На засіданнях педагогічної ради закладу відбувається зарахування проходження підвищення кваліфікації таких педагогічних працівників.</p>	<p>1. Низький відсоток педагогів, які беруть участь у конкурсах фахової майстерності. 2. Потреба в активізації поширення досвіду вчителями через друк у фахових та Інтернет-виданнях.</p>
<p>3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</p>	<p>1. З метою врахування думки представники колективу є членами методичної ради школи, атестаційної комісії, де вносять свої пропозиції до складання освітньої програми закладу. 2. Обмін думками між адміністрацією та колективом здійснюється через засідання педагогічної ради та методичних об'єднань, майстер-класи, конференції, наради при директорові, консультування, засідання психолого-педагогічного семінару. 3. У закладі організовано наставництво з молодими спеціалістами. 4. Здійснюється взаємовідвідування уроків та заходів між педагогами закладу. 5. Батьки є активними учасниками освітнього процесу.</p>	<p>1. Невеликий відсоток батьків, які цікавляться життям школи, класу, дитини. 3. Необхідність створення органу батьківського самоврядування закладу- «Батьківська рада».</p>

### Шляхи реалізації

Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальний
1. Здійснення корегування календарного планування залежно від якості засвоєння учнями навчального матеріалу,	Постійно	Адміністрація, педпрацівники

результативності роботи.		
2. Ведення систематичної роботи зі здобувачами освіти, які мають низький рівень знань (при оцінюванні враховувати особистий поступ учня, постійно стимулювати дитину до навчання).	Постійно	Педпрацівники
3. Робота над поширенням досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях, на сайті закладу.	Постійно	Адміністрація, педпрацівники
4. Впровадження практично доцільного взаємовідвідування уроків та заходів із наступним обговоренням та обміном думками.	Постійно	Адміністрація, педпрацівники
5. Залучення батьків до освітнього процесу, розширення форм співпраці з ними.	Постійно	Адміністрація, педпрацівники
6. Запровадження щорічного проведення «Батьківського тижня».	Постійно	Адміністрація, педпрацівники
7. Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт закладу).	Постійно	Адміністрація, педпрацівники

#### 4.3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ

##### Завдання:

- підвищити якість освітніх послуг у відповідності до Державних стандартів освіти;
- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;
- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів..

##### Очікувані результати:

Здійснення стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного здобувача освіти, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей.

##### Аналіз системи оцінювання учнів

Напрями	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	1. У своїй роботі педагогічні працівники користуються нормативними документами, а саме: наказом МОН «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» від 13.07.2021 р. № 813; Наказ МОНУ від 21.08.2013р.	1. Не всі вчителі оприлюднюють критерії оцінювання, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. 2. Частково освітній процес спрямовується не на формування і розвиток ключових компетентностей, а на перевірку академічного компоненту.

	<p>№1222 Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти” зі змінами.</p> <p>Наказ МОН України від 01.04.2022р. №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6-х класів, які здобувають освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».</p> <p>2. Формувальне та підсумкове оцінювання здійснюється для учнів початкової ланки.</p> <p>3. При виставленні оцінки педагогічні працівники аналізують роботу учня, чітко аналізуючи сильні та слабкі(індивідуально) сторони роботи учня.</p> <p>4. Аналіз роботи учня ґрунтується на позитивному підході, в повному обсязі аналізується процес досягнення кінцевого результату.</p> <p>5. Враховується індивідуальний поступ здобувача освіти.</p>	<p>3.Недосконалий аналіз індивідуального прогресу й планування освітньої траєкторії здобувача освіти.</p>
<p>2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</p>	<p>1.Педагогічними працівниками відстежується особистий поступ кожного учня, що формує позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилятися. Учителі початкової ланки з цією метою формують портфолію учнів.</p> <p>2. Питання моніторингу навчальних досягнень учнів виноситься на засідання педагогічної ради, нарадах при директорові.</p> <p>3. Адміністрацією закладу передбачені в річному плані моніторингові дослідження якості знань здобувачів освіти.</p>	<p>1. Не проводиться глибокий аналіз результатів моніторингових досліджень.</p>
<p>3.Спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності</p>	<p>1. Педагогічними працівниками у співпраці з батьками формується відповідальне ставлення учнів до результатів своєї роботи.</p> <p>2. Вивчаються пропозиції щодо використання електронного щоденника.</p> <p>3. Набуваються навички ведення</p>	<p>1. Будування роботи з батьками на партнерських засадах.</p> <p>2.Удосконалення прийомів самооцінювання та взаємооцінювання на уроках.</p>

до самооцінювання.	електронного журналу. 4. Ведеться робота з обдарованими дітьми з метою якісної підготовки до предметних олімпіад, конкурсів, змагань.	
--------------------	--	--

### Шляхи реалізації

Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальний
1. Оприлюднення критеріїв оцінювання учителями на сайті навчального закладу	На початок навчального року	Адміністрація, вчителі
2. Проведення моніторингу та глибокого аналізу результатів досліджень із зазначенням чітких шляхів покращення якості знань учнів.	Постійно	Адміністрація, вчителі
3. Активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти.	Постійно	Адміністрація, вчителі
4. Впровадження прийому самооцінювання на уроках.	Постійно	Адміністрація, вчителі
5. Активізація використання електронного журналу.	Постійно	Адміністрація, вчителі
6. Активізація використання електронного щоденника.	Постійно	Адміністрація, вчителі

## **Розділ V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

Створення умов для здійснення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, попередження булінгу.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентісного підходу в контексті Концепції «Нової української школи».

Розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

Створення простору інформаційної комунікації, широке застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази закладу.

Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Удосконалення мотиваційного середовища дитини.

Особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг.

Підвищення професійної майстерності педагогів, впровадження інновацій, реалізація освітніх проєктів, участь у професійних конкурсах та сертифікації; накопичення особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо).

Формування функціонуючої моделі моніторингу та самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.

Залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

Підвищення позитивного іміджу закладу.

## **Розділ VI. МОНИТОРИНГ І ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні, фіксації та аналізі даних про такі індикатори розвитку закладу:

- відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищій або на нижчій) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання, за результатами внутрішньошкільних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- відсоток учнів, що вступили на навчання у вищі навчальні заклади, у т.ч. за обраним профілем;
- кількість педагогічних працівників, які впроваджують інновації та беруть участь у реалізації освітніх проєктів, які пройшли сертифікацію;
- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів закладу, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

Наш заклад - заклад співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч.

Наш заклад - з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.

Наш заклад - заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.

Наш заклад - плацдарм для впровадження інноваційних та передових технологій.

Наш заклад - заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.

Наш випускник - успішний випускник, здатний правильно обрати професію, побудувати особисту кар'єру та власне життя.