

ЗВІТ

директора Зорянського ліцею за 2023-2024 н.р.

1. Управління закладом в сучасних умовах

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), проводиться щорічний звіт директора школи перед колективом та громадськістю. Директор школи у своїй діяльності протягом звітного року керується Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, Стратегією розвитку закладу, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2023-2024 н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку, в якій чітко окреслено **місію закладу** - створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб, забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними громадянами країни.

Ми завершили 2023-2024 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів за різними форматами і формами здобуття освіти. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану:

30 учнів закладу навчалися за сімейною формою навчання, 2 учня за індивідуальною (педагогічний патронаж – 1 та 6 клас), що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти.

Станом на 05.09.2023 року у закладі навчалось – 508 учня.

Укомплектовано 22 класів, з них:

- класи початкової ланки 8 класів;
- класи базової середньої освіти 14 класів.

Середня наповнюваність класів – 22 учні

Станом на 31.05.2024 – 497 учнів, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 5 учнів.

1-4 класи – вибуло – 4 учнів; прибуло – 3 учень

5-9 класи – вибуло – 9 учнів; прибуло – 1 учень

10-11 класи – вибуло -5; прибуло -3 учня.

Всього: вибуло -18, прибуло-7.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2024 до 1-го класу зараховано 35 дитини. Списки

зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу. З батьками учнів проведено нараду, обговорені основні питання освітнього процесу та умови навчання.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв'язку з батьками під час освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання використовували електронний журнал/щоденник на платформі «Нові знання».

Завдання:

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

3. Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2023-2024 н.р. в закладі створені умови для навчання дітей з ООП. Заяв батьків за висновками ІРЦ не надходило.

Перспективи:

1. Продовжувати зміцнювати матеріально-технічну базу ресурсної кімнати.
2. Поповнити засоби корекції, тренажерне обладнання.

4. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги Зорянського ліцею абсолютно відповідають цим вимогам.

Освітній процес у закладі забезпечують 44 педагога.

З основних працівників:

- 27 (58%) педагогів з вищою категорією;
- 12 (35 %) – I категорії; 2 (2%) – II категорії; спеціаліст-3(4%).

Педагогічне звання «учитель-методист» мають 2 педагога, старший учитель –9.

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегровані підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023-2024 н.р. педагогічний колектив закладу працював над проблемою *«Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи»*

Розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Координацію роботи шкільних МК здійснював заступник з НВР Богданова Д.І. У 2023-2024 н.р. активно проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти атестуючих вчителів.

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, тренінгів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.

Протягом 2023-2024 навчального року педагоги **підвищували кваліфікацію** шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2024 році проатестовано 9 педагогів. За результатами атестації (розглядалось на педраді) 6 з яких підтвердили свої педагогічні категорії та звання, 3 підвищили свою кваліфікаційну категорію.

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2023 р., адміністрацією закладу, практичним психологом були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. Результати та висновки обговорювались на засіданні педагогічної ради.

Проведено вивчення стану викладання навчальних предметів:

- Протягом 2023/2024 н.р. було вивчено стан викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури, фізики, природознавства, фізичної культури, предмету «Я досліджую світ». Усі матеріали узагальнено в наказах та довідках, заслухані на засіданнях педради. Систематично перевірялося ведення шкільної документації, результативність та об'єктивність оцінювання.

Наприкінці 2023/2024 навчального року вивчено виконання навчальних програм із предметів. Результати свідчать, що робочий навчальний план, навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, дотримані норми й терміни всіх обов'язкових видів робіт та контролю.

При організації освітнього процесу в умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями початкових класів проводилися мотиваційні п'ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально-розвиваючі заняття практичним психологом, вчителями-предметниками, для учнів усіх вікових категорій з метою збереження ментального здоров'я.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Google Meet, а також асинхронного – робота на платформах Googleclassroom, «НаУрок», «Всеосвіта».

Перспективи:

1. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновити електронну базу для вивчення предметів природничо-математичного циклу.
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.

3. Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
4. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
6. Систематично залучати педагогічних працівників до розробки локальних документів.
7. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, бачимо, що учні 1-4 класів успішно пройшли формувальне та рівневе оцінювання.(питання обговорювалось на педраді)

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. З них 1 учень свідоцтво з відзнакою Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 16 здобувачів освіти 5-8-х та 10-х класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за 2023-2024 навчальний рік

З метою удосконалення професійної майстерності педагогів закладу впродовж 2023-2024 н.р. було проведено комплексне самооцінювання роботи закладу. Адміністрацією закладу здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу, відвідувалися уроки очно/дистанційно, проведено анкетування адміністрації, вчителів, учнів та батьків. Зроблено висновки які детально обговоримо на наступній педраді.

Як результат, якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах.

Перспективи:

1. Впровадити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
3. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
4. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки учнів.
5. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.
6. Продовжити роботу щодо впровадження STEM-освіти в закладі.

7. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти

Професійна спільнота класних керівників сприяла створенню виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти та працювала над **методичною проблемою «Формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти в умовах сучасної школи»**.

На базі школи функціонували гуртки та курси за вибором. Наші учні під керівництвом керівників також показали високі результати в різних міських та обласних конкурсах(питання обговорювали на нараді, доповідала Валентина Іванівна):

Практичний психолог Богданова М.П та соціальний педагог Тодорова І.С систематично проводила просвітницько-профілактичні заходи спрямовані на:

- попередження та профілактику наркоманії серед здобувачів освіти;
- запобігання булінгу (цькування) у гімназії;
- охорону і підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу;
- профілактику ВІЛ-інфекції\СНІДу;
- підвищення рівня обізнаності з питань протидії торгівлі людьми;
- запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статті;
- попередження заподіяння шкоди здоров'ю та життю здобувачів освіти;
- формування толерантного освітнього середовища.

із залученням представників управління юстиції, служби у справах дітей. Проводилися засідання Ради профілактики правопорушень

Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність (питання заслуховувалось на пед раді).

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу та на шкільній сторінці у Фейсбук.

Перспекиви:

1. Оновити підходи щодо роботи професійної спільноти класних керівників.
2. Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих робіт.
3. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів.
4. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).
5. Оптимізувати виховний простір ліцею, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.

8.Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація гарячого харчування

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2023-2024 року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в грудні 2023 року оновлено загальношкільний банк даних здобувачів освіт соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувача освіти(Доповідала соціальний педагог –Тодорова Інна Степанівна на пед раді)

У 2023-2024 н.р. 100 учнів 1-11 класів класу забезпечені харчуванням.

Безкоштовне гаряче харчування отримували учні пільгових категорій. Фінансування процесу харчування учнів 1-11 класів відбувалося за рахунок місцевого бюджету та батьківських коштів.

Перспективи:

Придбати сучасне устаткування:

- столи, мойка (з нержавіючої сталі) – 3 шт.;
- стелаж з нержавіючої сталі 4-х-рівневий-2 шт.;
- морозильна камера - 1 шт.;
- овочерізка електрична з насадками - 1 шт.;
- Капітальний ремонт харчоблоку.

10. Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму

Пріоритетним завданням є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові проведено анкетування серед вчителів, яке показало високий рівень знань з даного питання. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, акції «Будь уважним, пішоходе!», «Молодь за безпеку дорожнього руху», День охорони праці на яких збули запрошені працівники пожежної частини

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання проводяться бесіди та інструктажі з техніки безпеки. Класні керівники демонстрували відео, презентації, спільно з учнями розв'язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час. Працює «Клас безпеки» В класі є все необхідне для вивчення правил пожежної безпеки, мінної безпеки, правил дорожнього руху й цивільного захисту, діти навчаються надавати медичну допомогу та діяти у різних надзвичайних ситуаціях. 06.06.2024р. на базі закладу працював мобільний клас безпеки. Учні всіх закладів громади були запрошені та отримали знання з БЖ, продемонстрували та навчили як користуватися вогнегасником.

Клас обладнаний сучасними засобами навчання ,яскравою наочністю що дає дітям краще засвоювати матеріал, а вчителям проводити уроки.

Перспективи:

1. Продовжувати превентивну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

11. Стимулювання учнів та педагогів закладу

У гімназії створено умови для стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, формування їх творчої особистості.

За результатами роботи працівники закладу були відзначені різними нагородами(грамоти,подяки)

ЗА ПІДСУМКАМИ 2023/2024 н.р.

Порушено Клопотання перед селищною головою та нагороджено

Сертифікатами на суму 3000 грн. 5 вчителів. Степендію отримують 4 учня та премію 10 учнів ЗА ДОСЯГНЕННЯ ЗНАЧНИХ УСПІХІВ В КАТЕГОРІЇ «ОБДАРОВАНІ І ТАЛАНОВИТІ ДІТИ» 15 учням виділена грошова винагорода в розмірі 1000грн.за спортивні досягнення з футболу.

12. Організація фінансово-господарської діяльності. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Питання щодо фінансування нашого закладу (надходжень) та витрат є прозорим та щорічно оприлюднюється на сайті.

Зорянський ліцей подаровані цінності

Найменування матеріалів		
Фарба для ремонту 4-А	1	23676
телевізор	1	5000
Проектор з екраном	1	17059
телевізор	1	5500
Диван	6	26640
набір стендів	1	2836
розчин Бланідас	Зуп	3924
всього		84635

Зорянський ліцей придбані цінності за рахунок надходжень за оренду

№	Найменування матеріалів		
1	бензин	118,6	5800
2	картриджі	5	2000
3	пожежні датчики	2	1600
4	документи про освіту		312
	всього		9712

-проведено аналіз води та освітлення в 1-4 кл та кабінетах інформатики;
організаційні питання щодо перейменування назви закладу;

- здійснюється щомісячна оплата послуг (вода, світло, інтернет, охорона).

За батьківські кошти проведено поточний ремонт у кабінетах № 1 кл та 11 кл. Протягом року санвузли забезпечені необхідними миючими засобами для утримання їх у належному стані.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 49 років тому. Але, незважаючи на її вік, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота з озеленення школи. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і вивезення сміття з території школи. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам школи. Бухгалтерія вчасно проплачувала за спожиту школою електроенергію. Заклад опалюється пилетами.

Отже, аналіз результатів роботи показує, що:

- заклад має тенденцію до позитивного розвитку;
- заклад працює над позитивним іміджем;
- чітка визначеність структури закладу, доцільний розподіл управлінських функцій;
- план роботи та Стратегія розвитку виконується.

Перспективи:

1. Продовжувати зміцнювати та вдосконалювати матеріально-технічну базу школи.