

Звіт

директора Михайлівського

Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району

Одеської області

Грибкової Маргарити Георгіївни

про свою діяльність на посаді керівника

за 2023-2024 н.р.

Вступ.

Відповідно до ст.38 Закону України Про повну загальну середню освіту керівник закладу освіти звітує щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти. Структуру звіту сформовано згідно із наказом Міністерства освіти та науки України № 178 від 23.03.2005 року «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Статутом ЗЗСО, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ЗЗСО, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Упродовж звітного періоду (у 2023/2024н. р.) роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію положень концепції Нової Української Школи, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» основних положень Національної доктрини розвитку освіти в Україні, Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання у школі III ступеня, Державних стандартів дошкільної, початкової, базової і повної загальної середньої освіти, інших державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших законодавчих та нормативних документів. Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на охоплення всіх дітей шкільного віку у своєму мікрорайоні навчанням у школі, дітей дошкільного віку вихованням у дошкільному закладі.

1. Загальна інформація про заклад.

Рішенням сесії Саратської селищної ради від 22 лютого 2023 року Михайлівський ЗЗСО є колективною власністю Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області. Затверджено Статут ЗЗСО у новій редакції у 2024 році. Заклад складається з двох підрозділів – дошкільного та шкільного. Дошкільний підрозділ забезпечує належний рівень дошкільної освіти віком від двох місяців до шести (семи) років відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти. Шкільний підрозділ забезпечує відповідний рівень загальноосвітньої підготовки згідно з вимогами державного стандарту загальної середньої освіти. Управління та фінансування здійснює відділ освіти сім'ї, молоді та спорту Саратської РДА, якому делеговані відповідні повноваження.

Розпорядженням голови Одеської обласної державної адміністрації від 03.07.2020 р. № 448/Од-2020 Михайлівському ЗЗСО I-III ступенів видано ліцензії на провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти, за рівнями повної загальної середньої освіти (здобуття початкової освіти, базової середньої освіти, профільної середньої освіти).

Основні пріоритети розвитку закладу освіти у 2023/2024 н. р.

- Здоров'я та безпека учасників освітнього процесу
- Забезпечення якості освіти в контексті сучасних викликів. Розкриття потенціалу дитини, сприяння творчій та пізнавальній активності дитини.
- Педагогіка партнерства. Взаємодія учнів, батьків, учителів.
- Національно-патріотичне виховання як чинник формування національної гордості.

Тип закладу – заклад загальної середньої освіти.

Територія обслуговування – с. Михайлівка Білгород-Дністровського району Одеської області

Мова навчання – українська. Ліцензійний обсяг шкільного підрозділу - 300 учнів.

Кількість класів – 11. Кількість учнів у порівнянні за три роки:

У 2021/2022 – 227 учнів

У 2022/2023 – 202 учні

На кінець 2023/2024 навчального року – 199.

Контингент учнів

Клас	Кількість учнів	Профільність навчання
1	18	
2	13	
3	16	
4	19	
5	22	
6	19	
7	25	
8	24	
9	19	
10	13	Філологічний
11	11	Філологічний
Всього:	11 класів 199 учнів	

Форми навчання: інституційна (197 учнів) екстернат – 2 учнів.

Базову середню освіту отримали 19 учнів. З них навчатимуться у 10 класі 10 учнів. Отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту 11 учнів. Нагороджені похвальним листом 6 учнів. Перші класи школи здобували освіту на базі дошкільного підрозділу села Михайлівки. Протягом року старшу групу відвідували 20 вихованців.

Дошкільний підрозділ

Територія обслуговування – с. Михайлівка Білгород-Дністровського району Одеської області

Проектна потужність- 71 місце

Дошкільний підрозділ знаходиться за адресою: село Михайлівка, вул. Шкільна, 93

На 31.05.2024 року в закладі працює 2 групи (старша та різновікова). Кількість дітей – 41.

№	Відомості станом на 31.05.2024р	Показники
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість груп усього	2
	раннього віку	0
	дошкільного віку	2
3.	Режим роботи груп:	10,5 годин
4.	Кількість вихованців	41
5.	Кількість педагогічних працівників	5

Охоплення дітей дошкільною освітою станом на 31.05.2024 року

Вік	Кількість дітей, що відвідують ЗДО	Кількість дітей у селі	% охоплення дошкільною освітою
3-4 роки	11	17	65
4-5 років	10	14	71
5-6 (7) років	19	22	86
Всього	40	53	75

*Дитячий садок відвідують 1 дитина з іншого села (ООП).

У закладі розроблено положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, що складається з таких напрямів:

1) ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

2) СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ:

2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

3) ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ:

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.

3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

4) УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

2. Освітнє середовище (дошкільний підрозділ)

- Приміщення двох груп із ігровою, спальнею і санвузлом.
- Групи обладнані меблями.
- Актова зала суміщена із спортивним залом.
- Харчоблок із коморами.
- Методичний кабінет, медичний кабінет, ізолятор.
- Пральня, гладильня, сушарка, кабінет завгоспа.
- 2 ноутбуки, 1 персональний комп'ютер, 1 телевізор

Освітнє середовище (шкільний підрозділ)

Наявність внутрішніх санвузлів у початковій і старшій школі.

1 – географії; 1 – біології; 1 – фізики; 1- іноземних мов; 2 – математики; 1- обслуговуючої праці; 2 – української мови та літератури; 1 – зарубіжної літератури; 1 – історії, 1 –

майстерня; 2- інформатики; 1- кабінет гурткової роботи; 1 - кабінет інклюзивного навчання; 4 – класні кімнати для початкових класів.

• спортивний зал, бібліотека, актовий зал, бухгалтерія, методичний кабінет, медичний кабінет, кабінет директора, кабінет учнівського самоврядування

У закладі функціонують: харчоблок з коморами, 2 шкільні їдальні на 40 і 25 посадкових місць; запроваджено систему НАССР

Матеріально-технічна база

13 комп'ютерів у комп'ютерному класі старшої школи

– 7 ноутбуків у комп'ютерному класі початкової школи.

18 ноутбуків і 1 персональний комп'ютер для роботи вчителів.

2 ноутбуки для адміністрації;

4 персональні комп'ютери для бухгалтерії, медсестри і секретаря.

3 мультимедійні комплекси

5 телевізорів

10 проекторів

12 принтерів

Заклад підключено до інтернету до 100 мб.

Інклюзивні групи та класи у 2023/2024:

Різновікова група – 1 вихованець

3 клас – 1 учень

5 клас – 1 учень

6 клас – 1 учень

9 клас 1 учень

У закладі є укриття вбудоване в будівлю площею 140 м кв., розраховане на 130 чоловік, з двома виходами, санвузлами, централізованим водопостачанням, освітленням.

3. Кадрове забезпечення.

У закладі апрацюють 54 працівники. З них педагогічних 31 працівник (3 сумісники). Технічні та обслуговуючий персонал – 23 працівники. Кадрове забезпечення **шкільного підрозділу** здійснювалося у повній відповідності з навчальним робочим планом школи, п'ятиденним режимом роботи. Освітній процес забезпечували 26 педагогічних працівників. Розстановка кадрів здійснювалася в основному відповідно до фаху та їх компетенції. Школа укомплектована кадрами. До числа обслуговуючого персоналу належить 14 працівників. Є медична сестра, бібліотекар.

Кількість	Освіта		Категорія				Звання		
	вища	н/в	вища	I	II	спец.	«Вчитель-методист»	«Старший вчитель»	Звання «Відмінник освіти»
26	24	2	13	4	1	8	5	6	5

Освітній рівень педагогічних працівників

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 20 год.

Підсумки атестації педагогічних працівників Михайлівського ЗЗСО у 2023-2024 навчальному році:

1. Продовжено на п'ять років строк дії раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії»:
 - Тропанцю Івану Іллічу, вчителю географії та біології;
2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»:

- Созі Ользі Вікторівні, вчителю фізичної культури.

3. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»:

- Стогній Антоніні Михайлівні, вчителю хімії;

- Смолій Надії Іванівні, вихователю дітей дошкільного віку;

- Шевченко Наталі Михайлівні, вихователю дітей дошкільного віку.

4. Продовжено на п'ять років термін дії 12 тарифного розряду Созі Ользі Вікторівні, керівнику гуртка.

Колективна та індивідуальна робота була спрямована на пошук ефективних форм та методів підвищення професійної майстерності вчителів, розвитку творчого потенціалу, пошуку нових форм роботи під час дистанційного навчання. Підвищення професійного рівня відбувалося через проходження курсів в онлайн формі. На початку навчального року було ознайомлено педколектив з новими формами і умовами проходження курсів, з метою належної організації підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладу було сплановано графік замовлення на курси і затверджено педрадою. Всі педпрацівники протягом навчального року пройшли курсову підготовку при КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». Крім цих курсів вчителі, вихователі на різних освітніх платформах проходять навчання на конференціях, семінари, майстер-класах, тренінгах, онлайн-курсах. Займаються самоосвітою.

Колектив дошкільного підрозділу складається з 16 осіб. У колективі працює 5 педагогів. Атестовано 2 педагогічні працівники - Смолій Надія Іванівна та Шевченко Наталя Михайлівна. Вони отримали II категорію.

Вища освіта-57%, неповна вища-43%.

4. Методична робота. У 2023-2024 навчальному році методична і навчально-виховна робота була спланована та організована на підставі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність указів і розпоряджень Президента України», інших актів законодавства в галузі освіти, в тому числі Міністерства освіти і науки, «Про затвердження Державного стандарту початкової школи», Департаменту освіти і науки Одеської державної адміністрації. У процесі методичної роботи пріоритетними завданнями були:

- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм і методів організації освітнього процесу;
- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- організація якісного забезпечення освітнього процесу;
- проведення шкільних конкурсів, участь в інтелектуальних конкурсах та предметних олімпіадах, спрямованих на самореалізацію обдарованих учнів;
- забезпечення роботи гуртків з метою розвитку творчих здібностей та можливостей учнів;
- організації інклюзивного навчання.

Організовано психолого-педагогічний семінар на тему: «Психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану», де опрацьовано питання: Що таке безпечне середовище і як його побудувати, роль як вчителя у створенні безпечного середовища, як справлятися з емоціями дітей; 5 принципів навчання для натхнення учнів. На семінарі виступили: Прокоф'єва Руслана Валеріївна, Заборіна Олена Олександрівна, Іванова Ніна Гаврилівна, Аркуша Катерина Віталіївна.

У цьому навчальному році заклад мав пройти навчання інструментам самооцінювання в інформаційно-аналітичній системі «EvaluEd», але представниками Державної служби якості освіти було перенесено навчання на пізніші терміни. Було проведено теоретичний семінар «Алгоритми побудови внутрішньої системи забезпечення якості, вивчення і оцінювання якості освітніх та управлінських процесів у закладі», педагогічні читання «Освітнє середовище як головний чинник розвитку особистості учня»

На зимових канікулах педколектив працював над провадженням з II-го семестру в освітню діяльність платформу Eddy з управління навчанням, яка надає зручні інструменти для організації та адміністрування освітніх процесів. Були організовані заняття для вчителів, надавалася індивідуальна допомога в оформленні електронних сторінок класного журналу.

Під час зимових канікул було організовано практичний семінар «Спрямованість системи оцінювання на формуванні у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання». На семінарі досвідом поділилися: Смолій Ірина Миколаївна, Грибкова Маргарита Георгіївна, Окулова Марія Олексіївна. Під час семінару відбулися навчання цифровим інструментарієм оцінювання учнів.

На педраді в січні досвідом роботи поділився вчитель географії та біології Тропанець Іван Ілліч та була заслухана довідка про результати вивчення стану викладання географії в 6-11 класах. Вчителю географії було рекомендовано ретельно продумувати тестові завдання для контролю знань, а також більше використовувати географічні джерела інформації на уроках. За результатами вивчення стану викладання біології було складено аналітичну довідку та ознайомлено педколектив.

Невід'ємною складовою є внутрішній контроль, який здійснює керівник ЗЗСО, його заступники та інші працівники у межах виконання своїх функціональних (посадових) обов'язків. План контролю є частиною річного плану. На нараді при заступникові директора з навчально-виховної роботи було заслухано стан викладання зарубіжної літератури у 5-9 класах, а також розповіли про свою роботу Портянко Галина Кирилівна та Смолій Ірина Миколаївна.

Протягом навчального року було відвідано уроки «Захист України» і складена аналітична довідка, яку заслухали на нараді при директорові.

Під час атестаційного періоду вчителя хімії, було відвідано уроки інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» та хімії, складено аналітичну довідку, вчителю рекомендовано приділяти значну увагу практичному аспектові засвоєння знань здобувачами освіти та приділяти більше уваги роботі з обдарованими учнями.

У березні відвідувалися уроки англійської мови, складено довідку, вчителю рекомендовано удосконалити роботу з розвитку діалогічного і монологічного мовлення на уроках іноземної мови.

Протягом I семестру вивчався процес адаптації в 1 та 5 класах. Результати вивчення було доведено до вчителів. Процес адаптації вивчався шкільним психологом Прокоф'євою Русланою Валеріївною, заступником з навчально-виховної роботи Аркушею Катериною Віталіївною, вчителем 1 класу Марченко Жанною Семенівною та класним керівником 5 класу Заборіною Оленою Олександрівною.

У квітні вивчався класно-узагальнюючий контроль у 4 класі, про досягнення учнів розповіла Титаренко Анжела Іванівна, матеріали спостережень описані в аналітичній довідці.

У I семестрі було проведено класно-узагальнюючий контроль в 9 і 11 класах, результати було обговорено на нараді при директорові. У II семестрі було проведено класно-узагальнюючий контроль в 7 класах, результати було обговорено на нараді при директорові. Вивчення стану викладання трудового навчання і технологій перенесено на наступний навчальний рік.

На нарадах при заступникові директора з навчально-виховної роботи опрацювали актуальні питання інклюзивного навчання, проведено три онлайн засідання команди супроводу із обговорення моніторингу.

Учителі проводять відкриті уроки, де діляться досвідом роботи.

Висновок: у 2024-2025 навчальному році зацентувати увагу на те, що необхідно працювати над вдосконаленням уроків як основної форми роботи, систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами, працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них умінь самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці, брати участь у фахових конкурсах.

У дошкільму підрозділі згідно з річним планом було проведено семінари з таких тем: «Чарівні перетворення» - інструментарій оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи», «Формуємо зв'язне українське мовлення, використовуючи різні види діяльності дітей», «Освітнє середовище як головний чинник розвитку особистості вихованця». Протягом року заступником директора вивчалися питання:

1. Організація та методика проведення музичних занять з дітьми дошкільного віку (вересень).
2. Організація роботи зі зв'язного українського мовлення (жовтень).
3. Використання мовних ігор в роботі з дітьми дошкільного віку (березень).
4. Стан організації освітньої роботи в старшій групі. (квітень).

За результатами перевірок складені довідки, видані накази.

Проведені підсумкові заняття.

№	Місяць	Лінія розвитку	Група	Відповідальний
1	Жовтень	Розвиток мовлення +социум	Різновікова	Вихователі
2	Листопад	Інтегр. підсумкові заняття за I квартал	Різнов.,стар.	Вихователі груп
3	Грудень	Математика	Старша	Вихователі
4	Січень	Фізичний розвиток	Старша	Інстр. з фіз-ри
5	Лютий	Інтегр. підсумкові заняття за II квартал	Усі групи	Вихователі груп
6	Березень	Природа+розв.мовл.	Різновікова	Вихователі
8	Квітень	Інтегр. підсумкові заняття	Старша	Вихователі ст.гр.
9	Травень	Інтегр. підсумкові заняття за навчальний рік	Різновікова	Вихователі групи

5.Навчальна діяльність учнів та вихованців

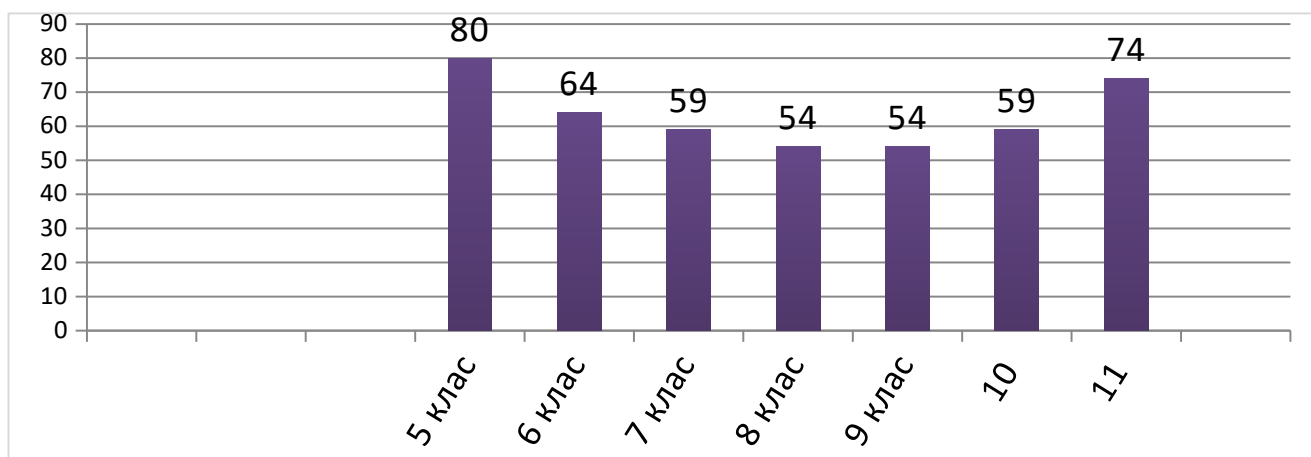
Успішність за підсумками 2019-2020, 2020-2021,2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 навчальних років.

№ з/п	Навчальний рік	К-ть учнів	Оцінено	Високий рівень	До-станій рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість знань	Успішність
1.	2019-2020	212	163	13уч.-8%	35уч.-21%	79уч.-49%	36уч.-22%	29%	78%
2.	2020-2021	218	145	11уч.-8%	33уч.-23%	85уч.-59%	16уч.-11%	31%	89%
3.	2021-2022	227	136	10уч.-8%	25уч.-18%	86уч.-63%	15уч.-11%	25%	89%

4.	2022-2023	202	128	9уч.- 7%	30уч.- 24%	77уч.- 60%	12уч.-9%	31%	91%
5.	2023-2024	199	132	6уч.- 5%	32уч. – 24%	80уч.- 61%	14уч. – 10%	29%	90%

У 2023-2024 навчальному році 6 учнів за високі досягнення у навчанні нагороджені Похвальним листом: Петьков Кирило, 5 клас, Албул Анатолій, 6 клас, Гаркуша Марія, 7 клас, Албул Анастасія, 8 клас, Сога Анна, 8 клас, Гаркуша Катерина, 10 клас.

Моніторинг якості знань учнів по класах за 2023- 2024 навчальний рік



Моніторинг якості знань учнів з предметів у порівнянні за 3 роки:

Предмет	2021-2022н.р.	2022-2023н.р.	2023-2024н.р.
Українська мова	49%	59%	59%
Українська література	58%	65%	66%
Математика	36%	39%	36%
Історія України	47%	57%	63%
Географія	59%	56%	70%
Біологія	61%	55%	62%
Хімія	54%	59%	47%
Фізика	34%	34%	37%
Зарубіжна література	51%	59%	54%
Англійська мова	55%	47%	42%
Інформатика	55%	59%	63%

Результати адміністративних контрольних робіт з української мови (диктант) за 2023-2024 навчальний рік

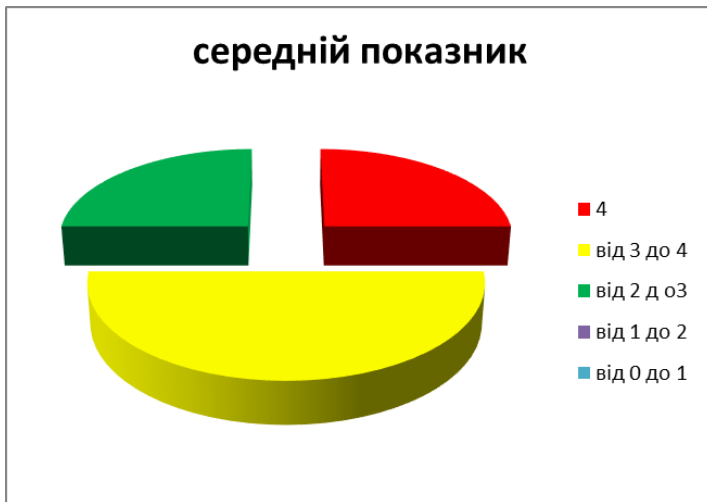
№ з/п	ПІБ вчителя	Предмет	клас	К-ть учнів	Виконувано	Високий рівень	%	Достатній рівень	%	Середній рівень	%	Початковий рівень	%	Якість
1.	Окулова М.О.	укр. мова (диктант)	6	19	18	2	11	5	28	4	22	7	39	39%
2.	Окулова М.О.	укр. мова (диктант)	7	25	23	3	13	10	44	6	26	4	17	57%
3.	Окулова М.О.	укр. мова (диктант)	11	11	11	5	45	2	18	3	28	1	9	63%
4.	Грибкова	укр. мова	8	24	21	-	-	9	43	10	48	2	9	43%

	М.Г.	(диктант)												
5.	Грибкова М.Г.	укр.мова (диктант)	10	13	12	1	8	6	50	4	34	1	8	58%
6.	Смолій І.М.	укр.мова (диктант)	5	22	21	7	33	5	24	7	33	2	10	57%
7.	Смолій І.М.	укр.мова (диктант)	9	19	17	3	18	3	17	8	47	3	18	35%

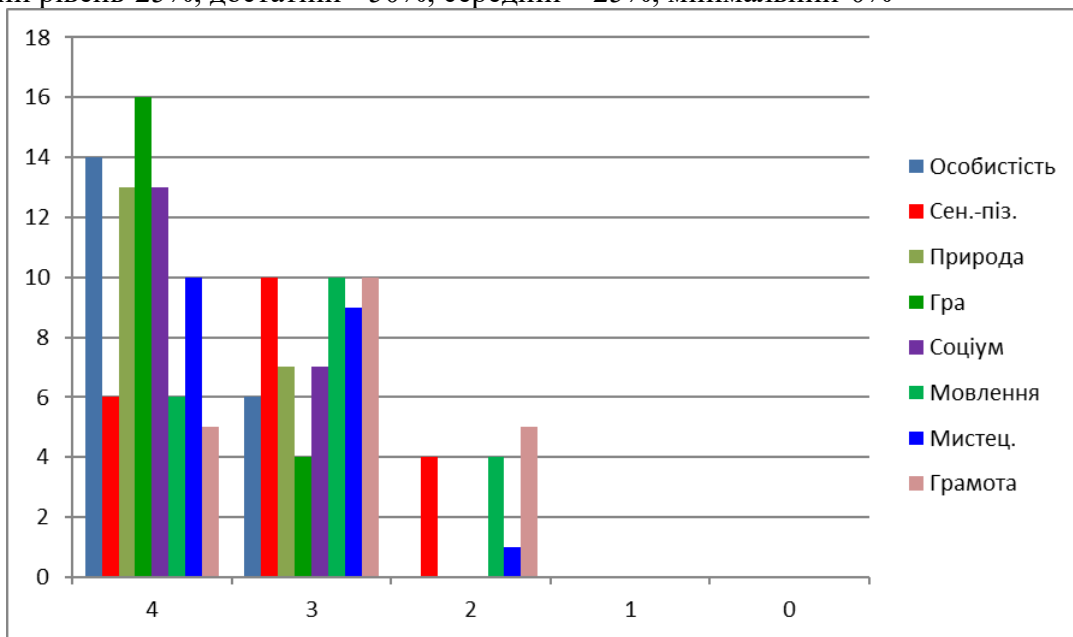
Результати адміністративних контрольних робіт з математики, алгебри, геометрії за 2023-2024 навчальний рік

№ з/п	ПІБ вчителя	Предмет	клас	К-ть учнів	Викону-вало	Ви-сокий рівень	%	До-стат-ний рівень	%	Серед-ній рівень	%	Поча-тковий рівень	%	Якіс-ть
1.	Стогній Т.І.	Алгебра	8	24	19	4	21	3	16	10	53	2	10	37%
2.	Стогній Т.І.	Гео-метрія	8	24	20	5	25	5	25	8	40	2	10	50%
3.	Стогній Т.І.	Алгебра	9	19	16	3	19	4	25	8	50	1	6	44%
4.	Стогній Т.І.	Гео-метрія	9	19	15	2	14	1	7	10	65	2	14	21%
5.	Кваша Є.М.	Матем.	5	22	20	5	25	7	35	7	35	1	5	60%
6.	Кваша Є.М.	Матем.	6	19	18	1	5	4	22	12	68	1	5	27%
7.	Кваша Є.М.	Алгебра	7	25	22	1	5	9	41	8	36	4	18	46%
8.	Кваша Є.М.	геометрія	7	25	24	1	4	8	33	9	38	6	25	37%
9.	Кваша Є.М.	Алгебра	10	13	13	2	15	4	31	4	31	3	23	36%
10.	Кваша Є.М.	Гео-метрія	10	13	13	2	16	2	16	7	52	2	16	32%
11.	Кваша Є.М.	Алгебра	11	11	11	-	-	2	18	9	82	-	-	18%
12.	Кваша Є.М.	Гео-метрія	11	11	11	1	9	2	18	9	73	-	-	27%

Проведений моніторинг успішності розвитку дітей дошкільного віку за 2023-2024 навчальний рік. Результати на кінець навчального року:
Старша група



Високий рівень-25%, достатній - 50%, середній – 25%, мінімальний-0%



Різновікова група

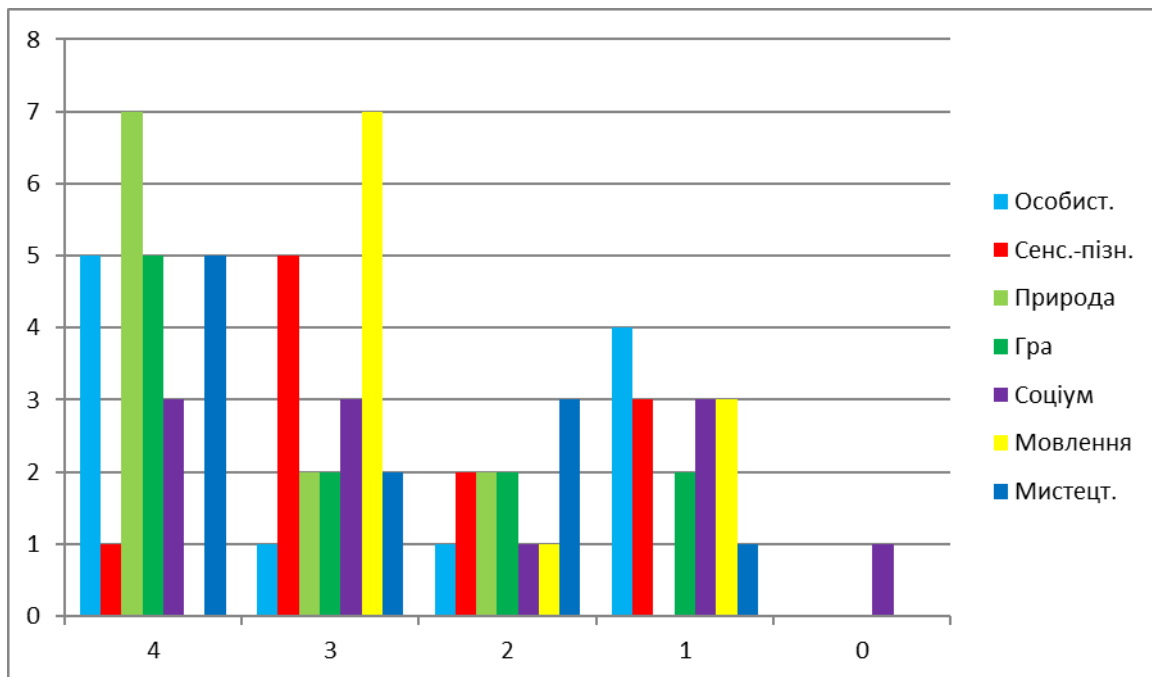
За списком дітей-21

Обстежено -16

Не обстежено-5



Високий рівень – 12%, достатній – 50%, середній – 38%, мінімальний – 0%



З метою пошуку, підтримки і розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді було проведено шкільні олімпіади в закладі освіти з 6-11 класи з української мови, математики, історії, хімії, англійської мови, трудового навчання, фізики. Призове I місце посіли 18 учнів, які в подальшому взяли участь у II (селищному) етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад. Переможцями II етапу визнано: Согу Анну Сергіївну, ученицю 8 класу, I місце з української мови та літератури (вчитель Грибкова Маргарита Георгіївна) та I місце з математики (вчитель Стогній Тамара Іванівна); Запорожана Михайла Олександровича, учня 10 класу, I місце з української мови та літератури (вчитель Грибкова Маргарита Георгіївна); Кучеренко Катерину Олександрівну, ученицю 11 класу, I місце з української мови та літератури (вчитель Окулова Марія Олексіївна); Гаєву Діану Сергіївну, ученицю 8 класу, I місце з технологій (вчитель Кваша Євгенія Микитівна); Кучеренка Кіріла Олександровича, учня 8 класу, II місце з історії (вчитель Гаркуша Олександр Борисович). Учні, які посіли I місце взяли участь в обласному етапі, але призових місць не зайняли.

У Міжнародному літературному конкурсі Т.Г.Шевченка в II етапі посіли:

- I місце Кучеренко Катерина (11 клас), вчитель Окулова Марія Олексіївна;
- I місце Запорожан Михайло (10 клас), вчитель Грибкова Маргарита Георгіївна;
- II місце Умарова Кароліна (9 клас), вчитель Смолій Ірина Миколаївна;
- II місце Урсул Вікторія (7 клас), вчитель Окулова Марія Олексіївна;
- II місце Сога Анна (8 клас), вчитель Грибкова Маргарита Георгіївна.

Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Петра Яцика (районний етап):

- 5 клас Петьков Кирило - II місце, вчитель Смолій Ірина Миколаївна;
- 7 клас Максименко Софія - I місце, вчитель Окулова Марія Олексіївна;
- 8 клас Албул Анастасія - I місце, вчитель Грибкова Маргарита Георгіївна;
- 9 клас Умарова Кароліна - II місце, вчитель Смолій Ірина Миколаївна;
- 10 клас Царуш Марія - I місце, вчитель Грибкова Маргарита Георгіївна;
- 11 клас Кучеренко Катерина Олександрівна - I місце, вчитель Окулова Марія Олексіївна.

Результати конкурсу «Левеня», в якому взяли участь учні 8 класу і отримали відмінні результати: Гаєва Діана, Кучеренко Кіріл, Солоницький Роман, Сога Анна, Чухненко Марія, Албул Анастасія, організацією конкурсу займався вчитель фізики Кваша Григорій Іванович.

Конкурс «Кенгуру» (Всеукраїнський етап):

- 2 клас, 2 добрих результати, 8 -учасники.
- 3клас, 4 добрих результати, 5 – учасники;
- 4 клас, 2 відмінні результати, 2 добрих результати, 3- учасники;
- 5 клас, 1 відмінний результат, 2- учасники;
- 6 клас, 2 добрих результати, 2 – учасники.

Участь школи в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях у 2023– 2024 н.р.			
№	Назва заходу, учасники	Участь	Вчителі, які готували
1.	Фінальний етап Південної зони Чемпіонату України з футзалу серед дівчат 2011-2012р.н.;		
	3 учнів	I місце (Бабій Анна, бкл., Заборіна Тетяна, 7кл., Шарова Катерина, бкл.)	Запорожан О.М.
2.	Конкурс з інформатики «Бєбрас 2023»		
	59 учнів	Відмінні результати – 22 учні Добрі результати – 37 учнів	Кваша Г.І.
3.	Легкоатлетичний крос (селищний етап)		
	8 учнів	I місце (Черсак Дмитро, 11кл., Чолак Сергій, 11 кл., Чубанова Юлія, 11 кл., Царуш Марія, 10кл., Нейкович Микола, 9 клас, Челак Микола, 8кл., Хозінська Євгенія, 8кл., Заборіна Тетяна, 7 кл.)	Запорожан О.М.
4.	Зональні змагання «Шкіряний м'яч» обласної спартакиади школярів;		
	5 учнів	I місце (Бабій Анна, бкл., Заборіна Тетяна, 7кл., Шарова Катерина, бкл., Бежан Олена, 11 клас, Заборіна Анастасія, 6 клас)	Запорожан О.М.
5.	Всеукраїнські учнівські предметні олімпіади (селищний етап)		
	Укр.мова та література	I місце – 3 учнів (Куччеренко Катерина, 11 кл, Запорожан Михайло, 10кл., Сога Анна, 8 кл. клас)	Окулова М.О. Грибкова М.Г.
	Історія	II місце – 1 учень (Куччеренко Кіріл, 8 кл.)	Гаркуша О.Б.
	Математика	I місце – 1 учень (Сога Анна, 8кл.)	Стогній Т.І.
	Трудове навчання	I місце – 1 учень (Гаєва Діана, 8кл.	Кваша Є.М.
6.	Міжнародний конкурс ім. Т.Шевченка		
	5 учнів	I місце – 2 учні (Куччеренко Катерина, 11 кл., Запорожан Михайло, 10 кл.). II місце – 3 учня (Сога Анна, 8 кл., Урсул Вікторія, 7 кл., Умарова Кароліна, 9кл.)	Окулова М.О. Грибкова М.Г. Смолій І.М.
7.	Міжнародний конкурс ім. Петра Яцика (селищний етап)		
	6 учнів	I місце – 4 учні (Куччеренко Катерина, 11 кл, Царуш Марія, 10кл, Албул Анастасія, 8 кл., Максименко Софія, 7кл.) II місце – 2 учень (Умарова Кароліна, 9кл., Петьков Кирило, 5 кл.)	Окулова М.О. Грибкова М.Г. Смолій І.М.
8.	Фінальні змагання обласної спартакиади «Шкіряний м'яч»		
	5 учнів	I місце (Бабій Анна, бкл., Заборіна Тетяна, 7кл., Шарова Катерина, бкл., Бежан Олена, 11 клас, Заборіна Анастасія, 6 клас)	Запорожан О.М.

9.	Лектоатлетичне 4-х борство		
	2 учнів (зональні змагання)	I місце (Шарова Катерина, 6кл., , Заборіна Тетяна, 7кл.).	Запорожан О.М.
10.	Баскетбол (юнаки)		
	4учні (селищний етап)	I місце (Запорожан Михайло, 10кл., Заборін Вадим,, 10кл., Унгурян Артем, 10кл., Чолак Сергій, 11 кл.).	Запорожан О.М.
11.	Селищні змагання «Шкіряний м'яч» обласної спартакиади школярів;		
	12 учнів	II місце (Бабій Анна, 6кл., Заборіна Тетяна, 7кл., Шарова Катерина, 6кл., Бежан Олена, 11 клас, Заборіна Анастасія, 6 клас, Колева Ірина, 8кл., Каліна Юлія, 8кл., Хозінська Євгенія, 8кл, Албул Саміра, 9кл, Максименко Діана, 9кл., Царуш Марія, 10кл., Чубанова юлія, 11 кл.)	Запорожан О.М.
12.	Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)		
	8 учнів (середня група, рій «Незламні», селищний етап).	I місце (Сога Анна, 8кл., Кучеренко Кіріл, 8кл., Гаєва Діана, 8кл., Солоницький Роман, 8кл., Албул Анастасія, 8кл., Вакаренко Вікторія, 8кл., Чухненко Марія, 8кл., Олійник Давид, 8кл.).	Сога О.В.
	8 учнів (старша група, рій «Меч Арєя», селищний етап).	I місце (Степанова Катерина, 9кл., Стогній Анрій. 9кл., Максименко Діана, 9кл., Царуш Марія, 10кл., Бойченко Михайло, 9кл, Умарова Кароліна, 9кл., Георгієва Олеся, 9кл., Алексеєва Катерина, 10кл.).	Зубак Л.А. Смолій І.М.
	8 учнів (старша група, рій «Меч Арєя», обласний етап).	II місце (Степанова Катерина, 9кл., Стогній Анрій. 9кл., Максименко Діана, 9кл., Царуш Марія, 10кл., Бойченко Михайло, 9кл, Умарова Кароліна, 9кл., Георгієва Олеся, 9кл., Алексеєва Катерина, 10кл.).	Зубак Л.А. Смолій І.М.
13.	Селищні змаганнях “Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги” з футболу		
	10 учнів	II місце (Мельник Євген, 6кл, Албул Анатолій, 6кл., Баргамон Микита, 6кл., Ганський Максим, 6кл, Грибков Матвей, 6кл., Грибков Даніл, 5кл., Заборін Єгор, 5кл, Співак Максим, 5кл., Челак Андрій, 5кл., Гушан Єгор, 4кл.)	Запорожан О.М.
	Обласний турнір з футболу «КУБОК БЕССАРАБІЇ»;		
14.	4 учнів	I місце (Заборіна Анастасія, 6кл., Бабій Анна, 6кл., Заборіна Тетяна, 7кл., Шарова Катерина, 7кл.)	Запорожан О.М.
15.	Конкурс з фізики «Левеня 2023-2024»		
	6 учнів	Відмінний результат (Гаєва Діана, 8кл., Кучеренко Кіріл, 8кл., Солоницький Роман, 8кл., Сога Анна, 8кл., Чухненко Марія, 8кл., Албул Анастасія, 8кл.)	Кваша Г.І.
16.	Конкурс з математики «Кенгуру 2023»		
	14 учнів	Відмінний результат – 3 учнів (Гушан Єгор, 4кл., Смолій Марія, 4кл., Кваша Матвій, 5кл.); Добрий результат – 11 учнів (Заборіна Аріна, 2кл., Спориш Вікторія, 2кл., Урсова софія, 3 кл.,	Титаренко А.І. Кваша Є.М.

	Милован Єва, 3кл., Сашко Леонід, 3 кл., Умаров Емір, 3кл., Погон Даря, 3 кл., Чумак Артем, 4кл., Плачкова Кіра, 4кл., Грибков Матвей, 6кл., Албул Анатолій, 6кл.)	
--	---	--

Учні Михайлівського ЗЗСО були нагороджені преміями за досягнення значних успіхів у категорії «Обдаровані і талановиті діти» за підсумками 2023/2024 н.р.

№ п/п	Прізвище, ім'я	Клас	Номінація
1.	Кучеренко Катерина	10	Спорт, наука
2.	Черсак Дмитро	10	Спорт
3.	Чубанова Юлія	11	Спорт
4.	Заборіна Ангеліна	11	Спорт
5.	Левін Денис	11	Спорт
6.	Новгородов Олександр	11	Спорт
7.	Бежан Олена	11	Спорт
8.	Царуш Марія	10	Спорт
9.	Заборіна Тетяна Миколаївна	7	Спорт
10.	Мельник Євген	6	Спорт

Таким чином пріоритетним завданням залишаються.

1. Підвищення якості знань учнів.
2. Активізація роботи з обдарованими учнями.
3. Посилення роботи щодо відвідування учнями занять.
4. Удосконалення роботи та вивчення сучасних підходів до навчання дітей в інклюзивних класах.
5. Опрацювання алгоритмів побудови внутрішньої системи забезпечення якості, вивчення і оцінювання якості освітніх та управлінських процесів у закладі.

6. Виховна робота

. Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для школи, для вчителів та учнів. Звісно, постає питання: як саме працювати просто зараз, як розставити акценти?

Тому найважливішими напрямками виховної роботи зараз є:

- ✓ психологічна та емоційна підтримка учнів;
- ✓ навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- ✓ адаптація та підтримка учнів-ВПО;
- ✓ розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- ✓ національно-патріотичне виховання.

Війна змінила наше звичне життя. Тому зараз завдання вчителя не просто навчити, дати знання з певного предмету, забезпечити виконання освітньої програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ЗЗСО орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

Для їх реалізації був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання

- патріотичне
- правове
- моральне
- художньо-естетичне
- трудове, фізичне
- екологічне
- превентивне

Головна мета діяльності психологічної служби в закладі освіти - це надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

На початку навчального року учнів ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку закладу, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій у закладі, в державі, у світі, проводився аналіз відвідування учнями занять .

Робота практичного психолога впродовж 2023-2024 навчального року реалізувалася за такими напрямками: діагностика, профілактика, корекція, консультування, просвіта, організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю.

Було проведено Психолого-педагогічний семінар для педагогів на тему: «Психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану».

Було здійснено:

- діагностику та спостереження за адаптацією вихованців, учнів 1 та 5 класів;
- психодіагностика учнів ВПО;
- соціометричне дослідження взаємодії респондентів у класі 3,4,5 класи;
- дослідження когнітивної сфери учнів, які мають труднощі в навчанні;
- профорієнтаційні дослідження (дослідження професійних нахилів та інтересів учнів 9-11 класів);
- індивідуальна та групова діагностика дітей та педагогів за запитом;
- дослідження в дітей суїцидальних схильностей, діагностика обдарованості дітей;
- діагностику та виявлення дітей «групи ризику»;
- моніторинг безпеки освітнього середовища.

З метою підвищення рівня обізнаності учасників навчального процесу щодо феномену торгівлі людьми було проведено інформаційно-просвітницькі заходи. Задля привернення уваги загалу до гострої проблеми сьогодення було створено соціальний ролик спільними зусиллями вихованців ЗЗСО та практичного психолога Прокоф'євої Р.В. Також учні долучилися до візуалізації проблеми торгівлі людьми через малюнки, таким чином виявили свій протест такому ганебному явищу, якому не місце в цивілізованому світі.

Практичним психологом проведено:

- Виховні години щодо запобігання булінгу в 5,6,8, 9 класах.
- Виховна година з елементами тренінгу до Дня толерантності в 7 кл. та виховна год щодо збереження здорового способу життя.

- Долучилися до акції «16 днів проти насильства» (віл -снід 9-10 клас; день людей з інвалідністю 5 клас «рівний серед рівних»; день прав людини 10 клас)
- Уроки доброти у початковій школі, спрямовані на протидію булінгу у закладі освіти.
- Година психолога «Що таке ментальне здоров'я? Як допомогти собі» за програмою ментального здоров'я «Ти як?».
- Виховна година «Давай поговоримо про дружбу» 6-8 класи. Анкетування «Чи гарний ти друг/подруга?»
- 24.04.2024 року у Михайлівському ЗЗСО класними керівниками, практичним психологом та педагогом-організатором було проведено такі заходи:
 - гра-опитування «Що є джерелом вашої сили?»;
 - перегляд на цифрових носіях інформації програми ментального здоров'я «Ти як?»;
 - використання техніки самодопомоги під час стресу «Стежка Ментального здоров'я»;
 - фізхвилинки спрямовані на командотворення та покращення навичок роботи в команді, фізичну витривалість та спритність
 - хвилинка арт-терапії. З метою покращити свій емоційний стан, адже арт-терапевтичні прийоми можуть бути дієвим інструментом самодопомоги у подоланні стресу.
 - спільна бесіда практичного психолога з метою привернення уваги дітей до власного фізичного та ментального здоров'я, здобуття знань про базові методи психологічного відновлення та емоційного перезавантаження.
 - опитування учнів школи за допомогою Qr кодів.

До заходів було залучено 130 учнів.

Психологічна просвіта батьків:

«Особливості розвитку дітей на різних вікових етапах»;

«Психологічні чинники успішної адаптації дитини до нових умов. Рекомендації батькам щодо запобігання процесу дезадаптації»; «Дитина на порозі вибору професії».

Консультування педагогів в період воєнних дій:

«Робота з ВПО»;

«Адаптація тимчасово переміщених учнів»;

«Як зберегти психічне здоров'я вчителя в кризових умовах війни».

У Михайлівському закладі освіти **правовиховну**, корекційну роботу, роботу з профілактики правопорушень, бездоглядності, безпеки життя забезпечують такі сфери виховної роботи:

- Рада профілактики;
- Психологічна служба школи;
- Група медіації;
- Організація гурткової роботи.

З метою створення системи ранньої профілактики девіантної поведінки здобувачів освіти, ефективної індивідуальної роботи з неповнолітніми, схильними до правопорушень, надання неблагонадійним сім'ям психолого-педагогічної допомоги, забезпечення наступності у правовиховній роботі на різних рівнях шкільного життя, підвищення правової культури всіх учасників освітнього процесу: здобувачів освіти, педагогів, батьків, встановлення особливого контролю за здійсненням виховного процесу зі здобувачами освіти, віднесених до груп соціального ризику діє Рада профілактики.

У виховній роботі велика увага приділяється питанню захисту прав та законних інтересів дітей уразливих категорій. З метою додержання законодавства, спрямованого на соціальну роботу з дітьми уразливої категорії, своєчасного виявлення дітей, які перебувають у

складних умовах проживання, створено банк даних дітей з багатодітних сімей, неповних, ВПО, малозабезпечених, дітей мобілізованих осіб, учасників АТО. Дітям уразливих категорій було надано у закладі гаряче харчування протягом 20203-2024 н. р.

У Михайлівському ЗЗСО систематично ведеться робота з дітьми, які є порушниками дисципліни з того чи іншого питання, працює **Рада профілактики**. З ними проводилась відповідна робота: профілактичні бесіди, розмова з вчителями з приводу поведінки на уроках, робота психолога, анкетування і спостереження за поведінкою, проводилась діагностична робота, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків, залучення таких дітей про-світницьких заходів класу чи закладу.

Головою Ради профілактики, класним керівником, психологом, медичною сестрою здійснюється контроль за умовами проживання дітей, які опинилися у складних життєвих об-ставинах та складних матеріальних умовах. З батьками проводяться бесіди роз'яснювального характеру про недопущення неналежного виконання ними батьківських обов'язків по відно-шенню до своїх дітей. За наслідками відвідувань сімей складаються відповідні акти обстеження умов їх проживання (наявні). Відвідування сімей здійснюється двічі на рік та за потребою. Відвідано родини, що перебувають у **СЖО**

Соціальний паспорт Закладу

Категорія дітей	К-ть дітей Дошкільний підрозділ	К-ть дітей Шкільний підрозділ
Кількість дітей-сиріт, під опікою	-	2
Кількість дітей з інвалідністю	-	4
Кількість багатодітних сімей	9	63
Кількість малозабезпечених сімей	2	10
Кількість дітей, які опинились у СЖО,	3	6
Кількість дітей, які опинились у СМО	3	21
Кількість дітей учасників АТО, ООС, УБД	2	16
Кількість дітей з числа вимушених переселенців	1	5
Кількість дітей з ООП (інклюзія)	1	4

Під постійним нашим контролем знаходиться відвідування школи учнями. Причини про-пусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками. Пропуски з'ясовані, оформлені протоколи відвідування. Учні повернуто до навчання.

- Рада профілактики діє постійно, на дисциплінарні засідання викликаються учні з порушен-ням поведінки, схильністю до пропусків уроків, схильністю до куріння. РП розглядає пи-тання порядку денного і утверджує рішення (виклик батьків до школи, запис у щоденнику, попередження учнів, звернення до старости сіл Михайлівка та Долинка).

15 травня інспектором ювенальної превенції Білгород-Дністровського РУП Арнаутовою Валентиною, спільно з спеціалістом служби у справах дітей Саратської селищної ради Яковець Катериною, спеціалістом із безпеки управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Саратської се-лищної ради Атанасової Наталією, проведено лекцію в 6-7 класах Михайлівського закладу загальної середньої освіти на тему: «Права та обов'язки дітей». З метою виховання правової культури, учням розповіли про історію та основні положення Конвенції ООН про права дитини, зокрема, про право на життя, піклування, турботу, достатнє та здорове харчування, право на освіту, медичну допомогу та інші права, які забезпечують нормальний фізичний та духовний розвиток, також учням було наголошено, що крім прав у них є й обов'язки.

Під час зустрічі учні дізнались також і про поняття домашнє насильство, про види насильства, а також якими можуть бути наслідки й відповідальність за його вчинення. Дітям було наголошено, якщо порушуються їх права, а саме відносно них вчиняється домашнє насильство. Їм потрібно негайно телефонувати на лінію -102-.

З метою утвердження культури миру у школі, залучення здобувачів освіти до активної участі у формуванні безпечного освітнього середовища шляхом впровадження відновного підходу до вирішення конфліктів між учасниками освітнього процесу.

Шкільна служба порозуміння (ШСП) - це команда підготовлених старшокласників-посередників (медіаторів), які допомагають своїм ровесникам розв'язувати конфлікти мирним шляхом, використовуючи у роботі відновні практики - медіацію однолітків, коло тощо - і працюють над формуванням безпечної атмосфери в навчальному закладі.

Засідання методичної ради класних керівників щодо загальних методичних рекомендацій для профілактики залучення до небезпечних квестів (практичний психолог Прокоф'єва Р. В.) Теми бесід:

- Причини зацікавленості дітей смертельними квестами.
 - Особливості вікової психології.
 - Причини дитячих суїцидів.
 - Формування довірчих стосунків між дітьми й батьками.
 - Методи втягування та утримання дітей у грі.
 - Індикатори втягнення дітей у гру.
 - Засоби профілактики втягнення дітей у смертельні квести.
1. Обговорення інформації з класними керівниками щодо виникнення і поширення молодіжного руху «Редан» в Україні (Заступник ЗДВР Смолій І. М.):
 - Як реагувати, якщо є інформація про дитину у грі.
 - Критичність сприйняття інформації. Кіберполіція.
 - Про прояви, притаманні дітям, яких втягнуто в небезпечні квести.
 2. Розробка інформативних листівок щодо виявлення ознак субкультури та дій батьків..
 3. Робота з «групою ризику» щодо попередження залучення дітей до спілкування в мережі з невідомими користувачами. (практичний психолог Прокоф'єва Р. В.).
 4. Консультація батьків щодо формування довірливих стосунків з дітьми і спостереження за акаунтом. Встановлення дитячого акаунта.

З огляду на події та обставини, які виникають в умовах воєнного часу, педагогічним працівникам закладу та практичним психологом проведено з метою запобігання суїцидальній поведінці такі заходи:

- поповнено сайт закладу з інформацією для батьків щодо попередження суїцидальної поведінки дітей, убезпечення від депресій та ознайомлення з інформацією щодо запобігання залученню до молодіжного руху групи ЧВК «Редан»;
- виховні години з елементами тренінгів, перегляду відео і обговорення, з метою формування ціннісного ставлення до життя;
- поновлено інформацію щодо вікових особливостей дітей та підлітків і рекомендовано класним керівникам відвідати дітей «групи ризику» на дому; щодо формування в родинах здорового, позитивного психологічного клімату з метою попередження скоєння суїцидів та навмисних самоушкоджень.
- виготовлено інформаційні буклети «Єднаймося проти насильства», «Пам'ятка для батьків та педагогів»;

- особливу увагу приділено «групі ризику», з дітьми працює практичний психолог, особливу увагу приділяють вчителі-предметники, класні керівники метою формування ціннісного ставлення до життя.

У закладі приділено увагу безпеці життя дітей

У Михайлівському ЗЗСО протягом 09-13.10 пройшов тиждень безпеки руху. Учні та вчителі долучилися до відзначення Всеукраїнського тижня безпеки дорожнього руху.

- Діти 1-4 класів переглянули фільм «Дітям про правила дорожнього руху».
- Класним керівником 5 класу проведено навчальну виховну годину « Безпека руху очима дітей».
- Практичним психологом проведено інформативні виховні години « Дорога – зона підвищеної небезпеки» у 6-9 класах, використовуючи матеріали МОЛОДЬ ЗА БЕЗПЕКУ ДОРОЖНЬОГО РУХУ: <https://dopomogadtp.com/molod-za-bezpeku-dorozhnoho-rukhu-2/>.
- Діти доєдналися до тижня безпеки і конкурсу фото та відеоматеріалів, зареєстровано заяви учасників Всеукраїнського конкурсу фото та відеоробіт «Безпечна країна». Фото розміщені на сайті школи.
- сайті школи.
- У лютому-травні для учасників освітнього процесу проведено виховні бесіди для підвищення рівня обізнаності дітей про небезпеку. Під час бесід використано навчально-інформативні відео, щодо недопущення учнями правил дорожнього руху та запобігання виникненню дорожньо-транспортних пригод та дотримання правил пожежної безпеки щодо попередження виникнення пожеж. Інформативні уроки проведені класними керівниками 1-11 класів, до роботи залучено практичного психолога та медичну сестру школи.
- Традиційним є проведення тижнів безпеки, Дня цивільного захисту.
- Медсестрою закладу проводяться тренінги з надання домедичної допомоги.
- На початку літніх канікул діти відвідали мобільний клас безпеки. Спеціально обладнана автівка, припаркована у дворі школи завжди справляє на малечу яскраві враження. Вогнеборці розповіли дітям про правила пожежної безпеки в побуті, під час літніх канікул і свого дозвілля, попередили щодо ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами та алгоритми дій під час різних надзвичайних ситуацій. Особливу увагу представники екстрених служб приділили темі безпеки під час канікул.

Учнівське самоврядування. Учні беруть активну участь в громадському житті закладу. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

На початку навчального за традицією у школі відбувається передвиборча кампанія. 15 вересня пройшли **дебати кандидатів** на пост президента учнівського самоврядування. У «двобої» взяли участь Стогній Андрій, учень 9 класу, та Запорожан Михайло, учень 10 класу. На дебатах були присутні представники від 5-11 класів. Кандидати на посаду презентували себе, свої програми, обмінялися питаннями та відповідали на поставлені залом питання. Серед найважливіших питань, винесених на обговорення - головні проблеми школи і їх вирішення, проблеми з активністю та успішністю учнів, паління на території школи, розвиток культурного життя учнів. Волонтерський рух.

19 жовтня відбулися **вибори Президента Учнівської республіки**. Вибори пройшли успішно, з невеликим відривом у кілька голосів. І хоча всі кандидати були гідні, за підсумками

голосування Президентом Учнівської республіки обрано учня 10 класу Запорожана Михайла, що зобов'язався впроваджувати політику демократичної нової школи, політику знань, порозуміння та поваги, яка сприятиме демократизації та покращенню життя школи.

6 жовтня у навчальному закладі відбулась **інавгурація** новообраного президента учнівської республіки. Новообраний президент учнівського самоврядування щиро подякував усім виборцям за довіру і запевнив, що попереду безліч цікавих творчих справ. Разом із ним працювала команда креативних помічників. Кожен із них знайшов своє місце у шкільному парламенті, бере участь у житті шкільної родини.

День учнівського самоврядування 2023

На один день у школі відбулися великі зміни – до роботи взявся новий педагогічний колектив- найстарші учні нашої школи, які проводили уроки у 5-10-х класах із різних предметів. Вони готувалися і хвилювалися. Робочий день виявився нелегким, але успішним. Учні 9-11 класів побували у ролі учителів та адміністрації школи. Виконуючи свої обов'язки, вони відчули наскільки відповідальна та нелегка вчительська праця.

Весь навчальний процес школи проходив під чітким контролем «директора школи» – Запорожана Михайла. А для того, щоб уроки відбулися у нормальному режимі, потрібна була ретельна підготовка. Заздалегідь «майбутні вчителі» ознайомилися з темами уроків, які відповідали календарно-тематичному плануванню, склали конспекти, підбирали цікавий матеріал. Отже, «вчителі-дублери» проявили неабияку наполегливість і старанність, щоб підготуватися до Дня учнівського самоврядування. На жаль сигнал повітряної тривоги не дав змоги всім відчувати на собі тягар вчительської праці, але ніщо не може зіпсувати настроїв, якщо учні в очікуванні чогось надзвичайного. Заключним акордом цього дня стала благодійна **ярмарка** на підтримку ЗСУ.

Фізичне виховання. Щоб навчити цінувати власне здоров'я, виховувати в школярів потребу в постійній руховій активності, зміцненні здоров'я, залучати до активних занять фізичною культурою та спортом в школі щороку традиційно проводиться Олімпійський тиждень під гаслом "Активно рухайтесь до Перемоги!". Це заохочення до спортивних тренувань, наснага до спортивних змагань. Для учнів початкової ланки були організовані спортивні ігри вчителем фізичної культури Согою О. В. Учні 5-11 класу на шкільній лінійці презентували назву і девіз класу. Із хореографічними композиціями виступили учні 5,6,7 класів. Право внести вогонь отримав Черсак Дмитро, учень 11 класу.

Екологічне та трудове виховання. Кожен учень розуміє, що наша школа – це друга домівка, тому щиро прагне зробити територію школи чистою та доглянутою. Спільна праця на свіжому повітрі об'єднує дитячий колектив у міцну дружню команду. Під час такої суспільно-корисної праці діти вчаться дбати про довкілля та допомагати один одному. Учні школи щорічно залучаються до акції «Чисте довкілля». Протягом року залучаються до прибирання подвір'я, узбіч, висадки дерев, квітів. Проводяться екскурсії на природу, виховні заходи екологічного спрямування.

Художньо- естетичне виховання. Важливим є цікаве дозвілля дітей, що сприяє мотивації учнів, естетичним смакам, розкриттю здібностей, вмінню працювати в команді, соціалізації.

Протягом року було проведено заходу як в шкільному так дошкільному підрозділі.

- ✓ Конкурс «Щедрість рідної землі». Кожного року вражають фантазія, талант та майстерність виконання робіт! Вироби виготовлені спільно зближують дітей і батьків. Разом з батьками діти відчують радість спілкування в праці. В процесі створення роботи у дітей формується доброзичливе ставлення до природи, діти долучаються до світу прекрасного, вчаться любити та

оберігати природу. Всі роботи, котрі були представлені на виставці, заслуговують похвали! Роботи представили учні 1-4 класів та вихованці гуртка «Сувенір».

- ✓ 17 листопада актову залу нашої школи перетворилась на царство краси, грації і вишуканості. Сім красунь – учениць 8-11 класів змагались за титул «Міс школи-2023», демонструючи не лише свою вроду, а і таланти та ораторські здібності. Кожна з конкурсанток готувалась до виступу протягом довгого часу для того, щоб в цей вечір боротися за титул найкращої дівчини нашої школи. Компетентне журі оцінювало не лише зовнішність, а й розум, моральні якості дівчат, вміння себе подати. Програма свята була дуже насиченою. В усіх конкурсах («Візитка», «Моє хобі», «Помічниця», «Світ моїх захоплень», «Показуха» «Мода в умовах кризи») учасниці доводили, що вони не тільки красиві, а й талановиті, у цьому ми переконались переглянувши конкурс «Світ моїх захоплень». Феєричним можна назвати конкурс «Країна мрій», в якому конкурсантки з'явилися перед глядачами у вбранні, яке відображало країну мрій дівчат. За умовами цього конкурсу, кожна учасниця повинна продемонструвати свою сукню з підручного матеріалу під назвою «Я Україна» який вона зробила власноручно.
- ✓ Титул «Міс школи-2023» та омріяну корону у нелегкій боротьбі здобула Умарова Кароліна, учениця 9 класу. Отже, «Міс школи» – це не просто конкурс краси, це свято, яке виховує в молоді культуру та естетичний смак, розвиває творчу активність.
- ✓ У рамках відзначення Дня української хустки учні початкової школи взяли участь у флешмобі «Зроби фото з хусткою». Учні не лише дізнались багато нового про хустку, а й спробували свої сили у ролі дизайнерів-розписуючи орнаменти хустки. Долучилися до флешмобу і наші березині - *вчителі початкових класів*. Навчають власним прикладом. Сподіваємось, що такі заходи не тільки виховуватимуть національно-патріотичні почуття, а й стимулюватимуть дівчат носити хустки, бо це природно і модно, адже сьогодні яскраві хустки завойовують прихильність не тільки українок, а й модниць усього світу. А отже українське вкотре стає світовим трендом.
- ✓ Новорічні свята. Довгоочікуваним святом було для вихованців дошкільного підрозділу. Чудовий казковий світ наблизився до наших учнів початкової школи, коли вони готувалися до виставки «Замість ялинки – зимовий букет». Головна мета конкурсу – донести до вихованців те, що бережливе ставлення до природи – це запорука їхнього майбутнього. Своїм власним прикладом вони довели — зовсім не обов'язково рубати живу ялинку, аби створити вдома святковий настрій. Роботи надали учні 1-4 класів та вихованці гуртка «Сувенір».
- ✓ Чарівне новорічне свято для учнів початкових класів з веселими іграми, розвагами, віршами, піснями, загадками, хороводами. В атмосфері любові, доброти та щирості пройшло новорічне свято у молодших школярів. Усіх дітей розважали та вітали з Новим роком Святий Миколай, Зима, Сніговик, Чарівна Фея та чимало інших казкових героїв. Свята пройшли цікаво, костюмовано, із власними захопливими сценаріями. Учні володіли словом, виконували вокальні і хореографічні композиції, навіть грали ролі як справжні актори. Класні керівники початкової ланки (Титаренко А. І., Іванова Н. Г., Шарова М. В., Марченко Ж. С.) змогли залучити всіх дітей класу, знайти підхід до кожної дитини, зацікавити і залучити до свята. У заході брали участь і вихованці гуртка «Радість» (кер. Сога О. В.). Після свята присутніх вітали роботами вихованців гуртка «Сувенір» (кер. Солоницька Л. В.)
- ✓ Учням середньої і старшої ланки потрібно було підготувати казкову атмосферу - прикрасити новорічну ялинку, актову залу, сніжинками, гірляндами та іграшками. З цим впорались учні 9-11 класу.
- ✓ Учні 5-7 класів також святкували весело. Різноманітні феєричні номери: танці, пісні, святкові постановки, які вони готували разом зі своїми класними керівниками. Використано костюми

або елементи костюмів, вокальні і хореографічні номери, інсценівки. Захід пройшов вдало, учні отримали задоволення.

- ✓ Старшокласники порадували всіх своєю безпосередністю та сучасністю виступів. Зміна учні 8-11 класів була своєрідною із новорічною дискотекою. Класні керівники зміни намагалися залучити всіх дітей класу. Вдалими, костюмованими із насиченими елементами хореографії були виступи учнів 8,10,11 класів. Найбільш вдалим був виступ 8 класу, де розкрилася акторська майстерність, захопливість сюжету і зв'язок із сучасністю.
- ✓ До святкування Дня Святого Валентина долучилися учні початкової школи. Діти склали "розбиті" серця, відточували свою акторську майстерність у конкурсах, відгадували загадки та відповідали на цікаві запитання. А особливо сподобався учням веселий конкурс із повітряними кульками. Наостанок усі учасники гри отримали валентинки, які додали їм ще більше святкового настрою.
- ✓ Для учнів старшої ланки проведено розважальний вечір «Пан та Панна». Музичний супровід концертної програми повністю відповідав тематиці заходу. Родзинкою свята стали конкурси, в яких учні старших класів показали свої як інтелектуальні, так і творчі здібності, а учасники отримали символічні подарунки.

Традиційними є в школі **предметні тижні**, де вчителі-предметники не лише показують свою позакласну роботу, а й розширюють кругозір учнів, сприяють зацікавленості до предмету. Протягом року на до Дня української писемності та Дня рідної мови пройшли мовні тижні.

- ✓ 27 жовтня 2023 року, у День української писемності та мови традиційно відбувся диктант національної єдності. До Радіодиктанту у цей непростий для нас усіх час долучилися і учні, вчителі закладу.
- ✓ День писемності. Ці слова стали темою уроку в 2 класі під керівництвом Шарової М.В. Учні декламували вірші, які підготували вдома, створили листівки про нашу рідну мову. Протягом уроку маленькі школярі проявили свою активність, фантазію і творчі здібності.
- ✓ 3 нагоди свята в 3 класі проведено виховний захід «Її величність - Мова», який провела Іванова Н.Г.
- ✓ учні 4 класу з нагоди Дня української писемності та мови провели мовознавчий брейн-ринг «Плакаймо мову!». Діти поширювали крилаті вислови про рідну мову відомих українських письменників, виконували пізнавальні вправи, що стимулюють інтерес дітей до вивчення рідної мови.
- ✓ Є прекрасна традиція – зустрічати День української писемності і мови у вишиванках. Продовженням свята стала година єдності «Мова – душа народу», яку підготувала вчитель початкових класів Марченко Ж.С.
- ✓ Учні 7 класу разом з вчителем української мови та літератури Окуловою Марією Олексіївною ретельно готувалися до Дня української писемності та мови. У актовій залі школи відбувся презентаційний меседж «Рідна мова чиста, як роса».
- ✓ 21.02.2024 Мова - зброя та національний ідентифікатор. З метою розкриття глибин рідної мови та колоритних особистостей свого народу учні 9 класу провели урок-проект "Генетичний код нації". У своїх доробках вони досліджували творчість Т. Шевченка, обговорювали питання сучасної вишиванки (потреба чи данина моді?), готували доповіді та презентації.
- ✓ З нагоди дня народження Лесі Українки учнями 4 класу проведено виховний захід "Є люди, як зірки, – Горять і світять все життя". Під час якої діти змогли більше дізнатись про особисте життя поетеси, про її різносторонній талант й багатогранну творчість, а також долучились до онлайн флешмобу.

- ✓ З нагоди відзначення дня народження великого Кобзаря в 1 класі присвятили виховну годину видатному українському поету і художнику Т.Г. Шевченку. Із захопленням та гордістю сприймали кожне слово про видатного творця, а також із задоволенням декламували вірші, слухали та співали пісні, написані на його твори.
- ✓ Цікавою та пізнавальною для учнів 3 класу стала виховна година «Шляхами великого Кобзаря». Учні мали змогу не лише прослухати цікаву інформацію, але й переглянути фото- та відео-матеріали. Ось такий пізнавальний лепбук на тему "Тарас Шевченко" виготовили під керівництвом Іванової Ніни Гаврилівни.
- ✓ Саме з метою розширити знання учнів про Шевченка – художника, познайомити їх з багатою мистецькою спадщиною Кобзаря була проведена віртуальна подорож у 4 класі до мистецької галереї Тараса Григоровича Шевченка.
- ✓ Змонтовано і розміщено відеоролик на сторінці Фейсбук з хітами Шевченка у виконанні учнів 1 класу.
- ✓ З метою вшанування пам'яті Великого Кобзаря та усвідомлення образу Тараса як символу української державності учні 2 класу взяли участь у поетичному марафоні «Шевченко – це той, хто живе в кожному з нас».
- ✓ З учнями 8 класу було проведено гру «Найрозумніший» за творчістю Т. Шевченка під керівництвом вчителя української мови та літератури Грибкової М.Г.
- ✓ 22 березня, напередодні Міжнародного дня театру на малій сцені актового залу відбулася прем'єра вистави за мотивами однойменної п'єси відомого українського письменника Івана Карпенка-Карого «Сто тисяч». Ролі виконували актори школи – учні 8 класу. Цілком поринути в атмосферу вистави, відчувати себе саме в епіцентрі подій глядачам допомогла вчитель української мови та літератури Грибкова М.Г. Бурхливими оплесками та оваціями зустрічала акторів вдячна глядацька зала, вони підтримали учнів та додали їм впевненості в собі під час виступу.
- ✓ 02.02.2024 відбулася цікава гра з фізики між учнями 9- 11 класів з науковими елементами. Мета якої - підвищити інтерес до дисциплін природничо-математичного циклу, а саме фізики, збагатити кругозір та інтелект учнів додатковими знаннями. Діти були задоволені, бо протягом гри змогли не тільки відповісти на цікаві завдання, але й подивитися дивовижні досліди. Керував роботою вчитель фізики Кваша Г. І. Під час проведення заходу проявили зацікавленість, допитливість, вміння шукати та узагальнювати інформацію та творчий підхід до справи.
- ✓ 9 лютого між учнями 7 та 8 класів відбулись математичні змагання під час якого діти розв'язували цікаві завдання. В ході змагань школярі отримали емоційно-позитивний заряд. Кожен із них, враховуючи свої індивідуальні особливості та інтереси, міг працювати із захопленням. Під час заходу учні дізналися багато цікавого, нового, пізнавального та корисного з математики. Керувала роботою вчитель математики Кваша Є. М.
- ✓ У дошкільному підрозділі проведені тематичні тижні:
 - Золотої Осені (жовтень);
 - Зимових свят (грудень);
 - Безпеки життєдіяльності (лютий);
 - Планети Земля (квітень);
 - Матері (травень).

З 6 по 10 листопада пройшов тиждень української мови. Вихователі провели різноманітні заходи, спрямовані на виховання у дітей любові до національних традицій, звичаїв.

Національно-патріотичне виховання. Пріоритетними заходами у нашому ЗЗСО є заходи національно-патріотичної спрямованості, волонтерська діяльність, розповіді дітям про українську культуру, влаштування акцій пам'яті, проведення години спілкування, участь челенджах та заходах на підтримку наших воїнів.

- ✓ **До Дня захисника і захисниць України** Зубак Л. А. активістами школи та учнівським самоврядуванням створено відеоролик-привітання для всіх, хто захищає цілісність України незалежно від статі, віку та професії.
- ✓ 6 грудня Україна святкує **День Збройних Сил** й ми не лишаємося осторонь. Цікаво та змістовно пройшов виховний захід: «Твої герої, Україно!» підготовлений учнями 9 класу разом з класним керівником Смолій Іриною Миколаївною. Під час заходу учні провели присутніх історичними стежками від козацтва до сьогодення, не оминувши УПА, героїв Крут. Хвилиною мовчання було вшановано загиблих та померлих захисників України. Учні декламували вірші та прозу, підготовлено тематичні хореографічні композиції, використано відео- та фотоматеріали.
- ✓ **Відеоролик учнівського самоврядування** до Дня Збройних Сил України підготовлено педагогом-організатором Зубак Л. А та активістами школи.
- ✓ **Відкриття меморіальної дошки.** З нагоди Дня Збройних Сил України на території Михайлівського ЗЗСО відбулося урочисте відкриття меморіальної дошки загиблomu в російсько-українській війні випускнику школи Смолянцю Сергію Васильовичу, а також вшанували пам'ять воїна покладанням квітів на могилу
- ✓ До Дня Героїв Небесної Сотні та десятої річниці подій Євромайдану пройшла тиха акція "Ангели пам'яті". Учні нашої школи виготовляли паперових янголів, які символізують душі загиблих борців за свободу та перемогу світла над темрявою.
- ✓ 20.02.2024 у школі відбулася лінійка-реквієм «Герої не вмирають». Імена всіх 106 загиблих назавжди залишаться в серцях кожного українця. На сторінках шкільної групи розміщено відеоролик.
- ✓ До Дня вишиванки долучилися активісти закладу вихованці дошкільного підрозділу та учні 1-11 класів. Учні закладу та вчителі були одягнені у одяг з національною вишивкою.
- ✓ "Ми готуємо патріотів" - під таким гаслом напередодні ДНЯ ГЕРОЇВ УКРАЇНИ відбулася гра «Козак – Квест» для юних патріотів, у якій нащадки козаків повинні були показати свої знання, винахідливість, таланти та волю до перемоги. Відбулося урочисте відкриття де учні мали змогу переглянути виступ учасників Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл(Джура)» рою «НЕЗЛАМНІ» та «Меч Арея». Також учасники гри взяли участь у творчо-мистецькому конкурсі «Ватра». Локації квесту були як надворі, так і у приміщенні навчального закладу. Команди рухались по карті, шукаючи 8 станцій, де учасники команд проходили етапи навчання та виховання: «Тактика бою», «Мінна безпека», «Тактична медицина», «Історія козацтва», «Спритний козак», «Смуга перешкод», «Творчий пазл» виконували практичні або теоретичні завдання, демонстрували силу, кмітливість, взаємодопомогу, витривалість. На локаціях учасників квесту зустрічали педагоги, лідери учнівського самоврядування, які допомагали в організації та проведенню квесту.
- **Волонтерство** як складова виховання молоді. У дошкільному підрозділі в листопаді відбувся Осінній Ярмарок (зібрані кошти - 8562 грн - перераховані на потреби ЗСУ) У початковій ланці Михайлівського ЗЗСО відбувся благодійний осінній **ярмарок** на підтримку ЗСУ. Учнівським самоврядуванням організовано збір жестяних баночок для виготовлення окопних свічок. Керував роботою Кваша Г. І т а учні 10 класу. У старшій школі пройшов Ярмарок «Ми разом, ми єдині!» Оформленням подвір'я та декоруванням фотозони займали-

ся ЗВР та педагог-організатор. Їм допомагали представники учнівського самоврядування та джурівці. Дружня шкільна родина долучилися до благодійного ярмарку. Перед початком учні підготували невеличку концертну програму, яку презентували на шкільному подвір'ї. Відвідувачів заходу чекала зона торгівлі, де кожен «прилавок» класи оформили по-своєму. Для продажу приготували різноманітні смаколики, сувеніри.. Учні 5-11 класів намагалися не лише вразити оригінальністю та творчим підходом, але й зібрати якомога більше коштів для підтримки наших захисників. Діти активно запрошували до своїх столів, рекламували товар, у який було вкладено часточку душі. Вибір солодощів був великим, тож гості могли обрати собі ласощі до смаку. Захід пройшов весело та яскраво. На благодійному ярмарку учням вдалося зібрати 19 тисяч 800 гривень. Ці кошти спрямовано на допомогу Збройним Силам України. У єднанні – наша сила!

- Наприкінці жовтня в нашій школі відбувся семінар для керівників шкіл нашої громади із патріотичного виховання **«Формування національно-патріотичної свідомості у дітей в системі виховної роботи»**. На шкільному подвір'ї був організований флешмоб «Сила роду». Щоб підкреслити значення свята діти одягнулися у вишивані сорочки. Протягом першої половини дня тривала робота, що складалася з представлення дослідницької діяльності як засобу національно – патріотичного виховання та практичної частини де було використано елементи військово - патріотичної гри «Сокіл(Джура)». Учні провели і презентували результат інформаційно-пошукової роботи, щодо дослідження і вивчення історії сучасних Збройних Сил України. А на практичній частині джурівці мали змогу продемонструвати свої знання та можливості в конкурсах: «Рятівник», «Практичні дії в бою», «Надання першої допомоги в зоні обстрілу», «Таборування», «В'язання вузлів та нош». До заходу було залучено багато учнів від початкової до старшої ланки. Флешмоб підготувала керівник хореографічного гуртка Сога О. В. Залучено більше 40 дітей. Взяли участь рій «Меч Арея» керівник Зубак Л. А. та Рій «Незламні» керівник Сога О. В. Допомогали у виготовленні подарунків учасники гуртка «Сувенір» керівник Солоницька Л. В. Захід пройшов на високому рівні. Разом ми сила!
- Гра «Сокіл» («Джура») - це дружба, наполегливість, воля до Перемоги. Важливим етапом стала участь у селищному етапі гри рою середньої вікової групи «Незламні» під керівництвом Соги О.В. та рою старшої вікової групи «Меч Арея» під керівництвом Зубак Л. А. Рію посіли перші місця. Цікавим стало ознайомлення з різними видами зброї, джурівці змогли потримати її в руках, одягнути справжню військову форму і відчути запал сміливості наших захисників. 17 травня 2024 року у місті Татарбунари відбувся I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Команди гідно представили громаду. Рій "Меч Арея" посів II місце.

Гурткова робота.

Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей, техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Велику увагу приділяють роботі з соціально незахищеними дітьми:

- Гурток «Баскетбол» - 5 учнів 9-10 класу схильних до порушення дисципліни, куріння.
- Гурток «Меч Арея» - 2 учнів схильних до порушення дисципліни, куріння.
- Гурток «Радість» - ВПО, діти з багатодітних сімей - 6 учнів.

- Гурток «Сувенір» - багатодітних – 5 учнів; СМО – 3 учні;

Михайлівський ЗЗСО здійснює навчання і виховання підростаючого покоління у позаурочний час з метою забезпечення розвитку здібностей, обдарувань вихованців, створення необхідних умов для їх змістовного відпочинку і дозвілля, самореалізації, гармонійного виховання, фізичного і психічного розвитку у творчій самореалізації, підготовку до активної професійної та громадської діяльності відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців та з метою соціального захисту (залучення дітей пільгових категорій, з метою попередження бродяжництва).

Робота гуртків у 2023-2024 навчальному році була спрямована на виконання наступних завдань:

- організацію різноманітної творчості та суспільно значущої діяльності учнів, створення умов для успішного самоствердження кожної дитини в суспільно корисній діяльності;
- стимулювання та підтримку творчого розвитку обдарованих дітей;
- здійснення індивідуальної педагогічної підтримки учнів;
- забезпечення педагогічно обґрунтованого вибору форм, засобів і методів навчання та виховання дітей;
- організацію допрофільної підготовки учнів, сприяння формуванню в них стійких професійних інтересів;
- організацію участі дітей у фестивалях, творчих конкурсах, спортивних змаганнях;
- організацію роботи з батьками (особами, які їх замінюють), залучення їх до надання допомоги у розвитку здібностей дітей.

Комплектування гуртків здійснювалося в період з 1 до 15 вересня, який вважається робочим часом керівника гуртка. Керівниками гуртків розроблено план роботи відповідно програми рекомендованої МОН України чи адаптованих навчальних програм. Затверджено розклад роботи шкільних гуртків, керівників і вказано розподіл годин. Розклад роботи гуртків розміщений на шкільному стенді. У канікулярні та святкові дні шкільні гуртки змінювали розклад роботи.

Наповнюваність груп гуртків становить 15 осіб.

Участь в конкурсах:

1. Роботи гуртка «Сувенір»: «Новорічна композиція» - роботи брали участь у шкільному етапі. «Щедрість рідної землі» - участь у селищному етапі робіт. Роботи гуртків до семінару ЗЗСО, виготовлялися сувеніри до заходів, для воїнів.
2. Вихованці гуртка «Меч Арея» були задіяні до таких заходів: Перше вересня, відкриття олімпійського тижня, відеопривітання до Дня захисника і захисниць., відепривітання захисникам ЗСУ до Дня Збройних Сил України, «Козак-квест», семінар з патріотичного виховання «Формування національно-патріотичної свідомості у дітей в системі виховної роботи».
3. Вихованці хореографічного гуртка «Радість» брали участь у концертній програмі в Михайлівському СБК до Дня Українського Козацтва, у благодійному виступі для збору коштів на ЗСУ, підготовлено виступ до новорічних свят, семінарі з патріотичного виховання «Формування національно-патріотичної свідомості у дітей в системі виховної роботи».
4. Вихованці спортивного гуртка-учасники спортивних змагань селищного та районного етапу.

Відповідно до Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах до переліку обов'язкової документації належать журнали обліку планування та обліку роботи гуртка та графік роботи гуртків. З метою здійснення контрольної-аналітичної діяльності за станом ведення ділової документації керівниками гуртків протягом року заступник директора з навчально-виховного процесу Аркуша К. В., та заступник директора з виховної роботи Смолій І. М. проводили моніторингове дослідження стану ведення журналів, планування та обліку гурткової роботи. В ході дослідження було встановлено, що журнали планування та обліку роботи гуртків велися належним чином. У журналах гурткової роботи керівниками гуртків було чітко поставлено мету та завдання роботи гуртка, час та місце проведення, вказані записи про членів гуртків, сплановану роботу, проставлено дати та вівся облік відвідування учнями занять. Було вказано на недоліки, що були усунені протягом семестру.

Приділяється значна увага **роботі з батьками**. Проводяться класні батьківські збори. На них розглядаються питання успішності та стану відвідування учнями закладу, організація харчування, дотримання правил статуту закладу та інші нагальні питання.

Про хід і результати освітнього процесу батькам повідомляємо на батьківських зборах, які проводяться відповідно до календарного плану. Під час проведення зборів вирішуються організаційні питання, пов'язані з вихованням учнів, поведінкою, харчуванням у школі. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають помітно знижений рівень навчання. Систематично наповнюється Фейсбук- сторінка закладу.

Літній відпочинок. У Закладі був організований прищільний табі. «Джура» із двома загонами. Усю виховну роботу табору колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, допомогти дітям порозумітися між собою, пізнати один одного краще, навчитися правилам здорового способу життя, безпечної поведінки.

У креативному, творчому, позитивному таборі веселошам, сміху, різним конкурсам, вікторинам, змаганням, квестам, флешмобам, цікавим справам у гуртках не було меж.

В останній день відбулася дискотека на якій діти мали можливість поділитися враженнями від відпочинку.

Наші діти неодмінно повинні бути щасливі, тому що дитинство – найчудовіша пора...

Висновки та рекомендації:

Виходячи з вищезазначеного, можна вважати виховну роботу за 2023/2024 н.р. такою, що знаходиться на достатньому рівні.

- **Відзначити роботу класних керівників початкової ланки** (Титаренко А. І., Шарова М. В., Марченко Ж. С., Іванова Н. Г.) за активну участь у шкільних і селищних конкурсах, акціях. За виховання підростаючого покоління та організацію заходів та пам'ятних дат, участь у конкурсах і челенджах.
- **Відзначити роботу класних керівників за вдалу підготовку новорічних заходів** (Зубак Л. А, Заборіна О. О., Окулова М. О., Кваша Є. М., Кваша Г. І, Гаркуша І. П.)
- Відзначити роботу керівника гуртка «Радість» Согу О. В. за активну участь у заходах школи, селища та практичного психолога Прокофеву Р. В. Оголосити подяку керівнику гуртка «Сувенір» Солоницькій Л. В. за внесення власних коштів для виготовлення пробок гуртківцями для семінару закладу та участь у конкурсах.
- Стан гурткової роботи в закладі у 2023/2024 н. р. вважати достатнім для створення сприятливих умов для розвитку здібностей і творчого потенціалу здобувачів освіти.

7. Збереження і зміцнення здоров'я учнів, вихованців та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників Закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються списки спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. До спеціальної медичної групи належить 8 учнів, до підготовчої групи- 5 учнів. Звільнено від занять фізичної культури було 3 учнів. У класних журналах є окремо «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури

Працівники щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Медичний працівник протягом року здійснює систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. Щомісячно проводиться аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей.

У дошкільному закладі здійснюється постійний медико-педагогічний контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком та руховою активністю вихованців:

- контроль за станом здоров'я, нервово-психічного та фізичного розвитку дітей;
- контроль за розвитком рухів і фізичних якостей у дітей;
- оцінка впливу різних організаційних заходів на дитячий організм;
- нагляд за санітарно-гігієнічними умовами.

За результатами обстеження здійснено розподіл дітей на фізкультурні групи: основну, підготовчу, спеціальну. В основній групі фізична підготовка здійснювалася в повному обсязі згідно навчальних програм, в підготовчій групі – на фізкультурних заняттях поступово збільшувалося навантаження без здачі нормативів, у спеціальній групі – підготовка проводиться за спеціальними програмами з урахуванням характеру та ступеню відхилень. Медичною сестрою Чумак Н.О. оформлені «листи здоров'я» на усіх вихованців, де відображено групу здоров'я кожної дитини та зазначено протипоказання щодо фізичного навантаження.

Групи здоров'я

Група	I	II	III
Різновікова	20	0	0
Старша	21	0	0
Всього	40	0	0

Фізкультурне обладнання встановлено в музичній залі вздовж стін (гімнастичні лави, канати, драбини), також є приміщення для зберігання спортивного інвентарю: обручів, мішечків з піском, м'ячів, дуг, кеглів, гімнастичних палок, скакалок, прапорців, атрибутів для рухливих ігор. Заняття з фізичного виховання проводить інструктор Шевченко А.С.

У закладі наявні 2 медичні кабінети, що забезпечується медикаментами, його обладнання відповідає вимогам Додатку №5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу»

ДСанПіН 5.5.2.008-01 на 100%. Меблі відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів та вихованців. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам.

Виховними досягненнями напряму ціннісне ставлення до себе є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною. У зв'язку з цим було проведено бесіди:

- «Коронавірус: профілактика інфікування і поширення»,
- «Якщо хочеш бути здоровим – загартовуйся!» (1-4 кл.),
- «Безпечна поведінка під час канікул – запорука здорового відпочинку»,
- «Чистота рук – запорука здоров'я (5-8 кл.);
- профілактичні бесіди шкільної медсестри,
- бесіди в початковій школі «Профілактика інфекційних захворювань»,
- конкурс плакатів «Скажемо «Ні!» шкідливим звичкам».

Класні керівники регулярно проводили бесіди, інструктажі, з безпеки життєдіяльності (правила дорожнього руху, правила пожежної безпеки, поведінки на воді, поводження з газом, електроприладами, вибухонебезпечними предметами, поведінки в громадських місцях, профілактики інфекційних захворювань).

8. Організація харчування

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Учні 1-11 класів забезпечуються одноразовим харчуванням. У дошкільному підрозділі триразове харчування.

Відповідно до наказу створено групу НАССР у закладі, положення про групу НАССР. Виконано ряд завдань щодо впровадження системи ХАССП:

створили робочу групу НАССР
описали продукти
описали готові страви
склали блок-схеми виробничих процесів
підтвердили блок-схеми на практиці
проаналізували небезпечні чинники
організували моніторинг
визначили документацію і ведемо записи.

На належному рівні проводиться робота щодо дотримання вимог Інструкції з харчування дітей в дошкільних навчальних закладах. Систематично здійснюється контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Результати контролю відображені в Журналі контролю за харчуванням, в протоколах виробничих нарад. Документація з питань харчування ведеться відповідно до встановлених вимог: є журнали закладки продуктів, бракеражу, обліку виходу готових продуктів, графік обсягу порцій на дитину, журнал обліку відходів, дотримання натуральних норм харчування, картотека блюд, перспективне меню. Дотримується графік видачі готової продукції з харчоблоку. Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку відповідає санітарним вимогам. Працівники харчоблоку готують смачні страви відповідно до картотеки страв, меню-розкладу, дотримуючись технологій приготування страв. Впродовж року не було зафіксовано жодного випадку недотримання кухарями технологій приготування страв, порушення режиму харчування дітей.

Виконання норм харчування у % за 2023-2024 навчальний рік (вересень-травень) склало:

м'ясо	риба	олія	масло вершко ве	молоко	Сир к/м	сир твер д	яйце	цукор	карто пля	овочі	фрукти	Середні й показни к
100	100	100	95	95	75	100	100	55	100	89	100	92

Дошкільний підрозділ

- за кошти батьків – 21 вихованець.
- пільгових категорій – 19 вихованців

Шкільний підрозділ

- за кошти батьків – 35 учнів
- пільгових категорій – 62 учні
- Безкоштовне харчування учнів початкової школи за підтримки Всесвітньої продовольчої програми ООН

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідає санітарним вимогам. Працівники харчоблоку готують смачні страви відповідно до картотеки страв, меню-розкладу, дотримуючись технологій приготування страв. Впродовж року не було зафіксовано жодного випадку недотримання кухарями технологій приготування страв, порушення режиму харчування дітей.

Вихователі та помічники вихователів дошкільного навчального закладу беруть активну участь в організації харчування дітей, формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму. Дітей привчають сидіти за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та користуватись столовим приладдям.

9. Фінансово-господарська діяльність.

Щорічно складається план матеріального забезпечення навчально-виховного процесу.

Працівниками бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу.

Використання коштів за 2023/2024 навчальний рік					
грн.					
КФК/ КЕКВ	Назва головного розпорядника/назва КЕКВ	ВСЬОГО	у т.ч.		
			субвенція з ДБ	субвенція з ДБ (інклюдія)	місцевий бюджет
Михайлівський ЗЗСО		12 031 547	6 189 435	75 936	5 766 176
2111	Заробітна плата	8 402 371	5 090 140	66 711	3 245 520
2120	Нарахування на оплату праці	1 774 775	1 084 321	9 225	681 229
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	268 466			268 466
<i>будівельні та господарчі матеріали (лінолеум, фарба, шифер, матеріали для ремонту водогону), водонагрівач, вогнегасники, світильники (лед-панелі), миючі та чистячі засоби, канцтовари, свідоцтва про освіту</i>					
2220	Медикоменти	7 999			7 999
2230	Продукти харчування	538 728			538 728
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	250 248			250 248
<i>мережа Інтернет, послуги з охорони приміщення, послуги з перезарядки вогнегасників, заземлення, дератизація, доставка підручників, обслуговування та ремонт комп'ютерної та організаційної техніки, навчання кочегарів, ремонт засобів оповіщення, лекції-інструктаж на протипожежну тематику, адміністрування (обслуговування) програмного забезпечення освітнього порталу "Класна оцінка", ремонт водогону</i>					
2272	Оплата водопостачання та водовідведення	22 532			22 532
2273	Оплата електроенергії	282 020			282 020
2275	Оплата інших енергоносіїв	447 870			447 870
3110 (спеціальний фонд)	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	36 538	14 974		21 564
<i>холодильник - 19 900, телевізор смарт тв - 16 638</i>					

10. Управлінська діяльність.

Управління закладом здійснюється згідно із стратегією розвитку, відповідно до положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, згідно з річним планом роботи закладу, планом внутрішнього контролю та календарними планами вчителів-предметників, вихователів і планами виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована в закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

В освітньому закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу загальної середньої освіти.

Стиль керування демократичний, заснований на співпраці.

11. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти

У Михайлівському ЗЗСО створено вебсайти шкільного (<https://sardnzmisha.odessaedu.net/>) і дошкільного (<https://sdoshkmixnvk.odessaedu.net/>) підрозділів.

На сайтах шкільного і дошкільного підрозділів у розділі «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» відкритий доступ до такої інформації та документів:

- статут закладу освіти;
- виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (здійснена оплата за ліцензії на провадження освітньої діяльності, квитанції надіслані до відділу освіти);
- структура та органи управління закладу освіти;
- кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами шкільного і дошкільного підрозділів;

- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- територія обслуговування, закріплена за закладом освіти його засновником для шкільного і дошкільного підрозділів;
- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються дошкільному і шкільному підрозділах;
- мова (мови) освітнього процесу;
- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами);
- результати моніторингу якості освіти шкільного підрозділу;
- річний звіт про діяльність закладу освіти за 2022/2023 рік
- правила прийому дошкільного і шкільного підрозділів;
- умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- правила поведінки здобувача освіти в дошкільному і шкільному підрозділах;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;
- порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
- протоколи педрад про вибір і замовлення підручників;
- кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.

Висвітлена інформація про учнівське самоврядування, зроблені посилання на групи, створені у соціальній мережі «Фейсбук»: МИХАЙЛІВСЬКИЙ ЗЗСО (<https://www.facebook.com/groups/2373399456239683>), РІЙ "МЕЧ АРЕЯ" МИХАЙЛІВСЬКИЙ ЗЗСО (<https://www.facebook.com/groups/244451636722378>).

Пріоритетні завдання на 2024/2025 н.р.

1. Формування культури академічної доброчесності у всіх учасників освітнього процесу.
2. Впровадження електронної системи управління процесами в закладі для регулярного інформування батьків учнів про рівень навчальних досягнень дітей.
3. Розроблення індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти, які цього потребують
4. Активізація використання ІКТ в освітньому процесі
5. Забезпечення умов для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно- експериментальної та інноваційної діяльності, поширення власного досвіду.
6. Активізація залучення вчителів до сертифікації.
7. Застосовування технології самоаналізу та самооцінювання педагогічної діяльності.
8. Запровадження тренінгів для батьків з підвищення їхньої обізнаності з використання ІКТ.
9. Обробка дерев'яних контрукцій вогнезахисною сумішшю.
10. Встановлення системи протипожежної сигналізації.
11. Кепітальний ремонт приміщення харчоблоку шкільного підрозділу
12. Ремонт електропроводки згідно з приписом ГУ ДСУНС
13. Поточний ремонт класних кімнат та груп
14. Ремонт підлоги у двох класах.
15. Придбання комп'ютерної техніки та сучасних LED телевізорів.
16. Модернізація навчальних кабінетів фізики, біології.

17. Створення класу безпеки.

Директор

Маргарита ГРИБКОВА